

# **Особенности организации сюжетно-ролевой игры в средней группе для детей с ЗПР**

**Подготовил:  
учитель-дефектолог  
Аникина  
Юлия Владимировна**

# Сюжетно-ролевая игра в средней группе

## «День рождения у Элины»



**Цель: формировать у детей умение объединять отдельные игровые действия в единую сюжетную линию празднования дня рождения девочки в своей семье**

# Этап 1. Пропедевтический

**Задача:** актуализировать представления детей о праздновании дня рождения в семье в процессе чтения художественной литературы, рассматривания иллюстраций, просмотра мультфильмов, прослушивания песен, выполнения игровых упражнений

**Действия взрослого:**

- чтение художественной литературы по теме «День рождения», «Вежливые слова»
- рассматривание сюжетных картинок по теме «Праздник в семье»
- беседа о правилах поведения в гостях
- игровые упражнения «Угостим куклу чаем», «Едем в гости»

## Этап 2. Предложение поиграть в день рождения у Элины дома

**Задача:** ввести детей в игру

**Действия взрослого:** педагог предлагает детям вспомнить о том, как они отмечали день рождения девочки Элины в детском саду, представить, как бы этот праздник продолжился у неё дома, и поиграть в эту игру



## Этап 3. Выбор ролей для игры

**Задача:** формировать у детей умение принимать роли и осуществлять взаимодействие в соответствии с принятыми ролями

**Действия взрослого:** педагог берёт на себя роль мамы девочки и помогает детям определиться с ролью, которую они хотели бы играть



## Этап 4. Выполнение игровых действий в соответствии с выбранными ролями

**Задача:** формировать умение детей осуществлять взаимодействие в соответствии с принятыми ролями

**Действия взрослого:** педагог втягивает детей в игровые действия, произнося фразы: «Давайте приготовим подарки!», «Дочка, разложи гостям салат по тарелочкам!», «Папа, принеси с кухни торт!» и др.



## **Этап 5. Объединение отдельных игровых действий в единую сюжетную линию**

**Задача: развивать умение детей объединять игровые действия в соответствии с принятыми ролями**

**Действия взрослого: педагог последовательно предлагает детям выполнять действия согласно традиционному порядку действий при праздновании дня рождения:**

- **встреча хозяевами гостей**
- **вручение гостями подарков имениннику**



## Этап 5. Объединение отдельных игровых действий в единую сюжетную линию

- приглашение гостей к столу  
и угощение их



- развлечение гостей

