

Развивающие сценарии организации сюжетной игры с дошкольниками старшей группы

**Учитель- дефектолог: Рево Елена Викторовна
/высшая квалификационная категория/
МБУ детский сад № 53 «Чайка»**



Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова

- В старшей группе задача взрослого – перевести детей к более сложному ролевому поведению в игре, формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров, менять игровую роль и обозначать новую роль для партнеров в ходе игры. Это возможно при соблюдении двух условий: использования многоперсонажных сюжетов с определенной ролевой структурой, где одна из ролей включена в непосредственные связи со всеми остальными; отказа от однозначного соответствия числа ролей количеству участников игры, персонажей в сюжете должно быть больше, чем участников.



Цель игры: сформировать у детей умение разворачивать сюжет игры «Кафе», используя для этого многоперсонажный сюжет с определенной ролевой структурой.

КАФЕ «Чебурашка»



Этап 1. пропедевтический

Задачи: Актуализировать у детей представления об окружающей жизни (профессиональная деятельность людей, организация досуговой деятельности людей в семье) в процессе чтения художественной литературы, рассматривания иллюстраций по данным сюжетам

Действия взрослого:

- Чтение художественной литературы по теме «Семья», «Кафе»;
- Просматривание сюжетных картинок на темы «Семья», «Кафе».
- Беседа о деятельности администратора кафе, официанта (об их униформе, о том какие предметы им нужны для работы, какие действия они выполняют).

Этап 2. Придумывание сюжета игры

Педагог с учетом интересов детей создаёт сюжет игры «Кафе», включающий основную роль и связанные с ней другие роли, относящиеся к сюжету и *«втягивает»* детей в совместную игру.



Давайте поиграем!

Этап 3. Выбор ролей для игры



Задача: упражнять в умении выполнять различные формы ролевого поведения в игре «Семья», «Кафе» на основе знакомых игровых действий

Действия взрослого: педагог берет на себя роль администратора кафе и помогает детям определиться с ролью.

Действия детей
Дети распределили между собой роли (я- буду мамой, я- буду папой, я – буду сынком, я – буду официантом);

Этап 4. Выполнение игровых действий в соответствии с ролями



Задача: развивать умение выполнять игровую профессиональную роль (официант)

Действия взрослого: педагог помогает осуществлять взаимодействие направляя с помощью фраз «Официант, предложите меню гостям», «Расскажите о наших блюдах»

Действия детей: (официант передает меню посетителям, принимает заказ у посетителей, записывает в блокнот).

Этап 4. Выполнение игровых действий в соответствии с ролями



Этап 5. Смена роли в соответствии с игровым замыслом

Задача: Обучать умению менять игровую роль и обозначать её для партнеров по игре (официант становится водителем такси), выполнять игровые действия в соответствии с ролью.

Действия взрослого: педагог предлагает ребенку поменять роль «Давай, ты будешь водителем такси и отвезешь семью домой»



Этап 6. Обозначение новой роли для партнеров в процессе развёртывания игры

Задача: развивать умение усложнять игру путем расширения состава профессиональных ролей игры, развитие ролевой речи детей

Действия взрослого: педагог дает детям образец диалога, активизирует ролевую речь детей своими вопросами.



Н.Я. Михайленко, Н. А. Короткова сформулировали **принципы организации сюжетной игры в ДОУ:**

- взрослый должен эмоционально играть вместе с детьми;
- взрослый помогает разворачивать игру таким образом, чтобы дети открывали и усваивали новый, более сложный способ ее построения;
- при формировании игровых умений важно ориентировать ребенка как на выполнение игрового действия, так и на пояснение его смысла партнерам – взрослому или сверстнику;
- педагогический процесс организации игры должен носить двучастный характер, включая моменты формирования игровых умений в совместной игре взрослого с детьми и создание условий для самостоятельной детской игры.



Спасибо за внимание!

**Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение детский сад №
53 "Чайка" городского
округа Тольятти**

**445010, РФ, Самарская
область, городской округ
Тольятти, улица Мира, 10
телефон 8(8482) 48-05-18,
телефон/факс 8(8482) 63-59-
25,
[http://мдоу53тольятти.росш
кола.рф](http://мдоу53тольятти.росш
кола.рф).
Email: chgard53@edu.tgl.ru**

