

**ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ БАНКА ЗАДАНИЙ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

г. Тольятти 2020



Творческая группа:

МБУ «Школа № 3» г. Тольятти

МБУ детский сад № 52 «Золотой улей» г. Тольятти

МБУ детский сад № 126 «Солнечный зайчик» г. Тольятти

Научный руководитель:

Сидякина Е.А., к.п.н., доцент

кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»



Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста

– понимание финансовых
категорий и продуктов в
смоделированных жизненных ситуациях,
носящих финансовый характер

***Творческая
группа***

Составляющие	Компоненты
<u>Понимание финансовых категорий, финансовых продуктов, финансовой среды</u>	<ul style="list-style-type: none"> – способность понимать финансовые категории в смоделированных жизненных ситуациях – способность понимать финансовые продукты в смоделированных жизненных ситуациях – способность понимать финансовую среду в смоделированных жизненных ситуациях
Эмоционально-положительное отношение к финансовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять интерес к финансовой деятельности – способность проявлять желание включаться в финансовую деятельность
Владение способами решения смоделированных жизненных ситуаций, носящих финансовый характер	<ul style="list-style-type: none"> – способность оперировать финансовыми продуктами в смоделированных жизненных ситуациях – способность оперировать финансовыми продуктами в смоделированных жизненных ситуациях – способность к рациональному использованию финансовой среды в смоделированных жизненных ситуациях



Содержательная область



Финансовые категории


деньги, бюджет, доход – расход, накопления, бонус, инфляция, купля – продажа, риски

Финансовые продукты

карты, чеки, заработная плата, банковский счет, страховка, пенсия, стипендия


Финансовая среда

цена, выгода, реклама



Типы заданий по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста





Типы заданий по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

**Задание с
допущенными
ошибками**

**Задание с
противоречив
ыми данными**

**Проблемное
задание с
ситуацией
удивления**

**Задание с
избыточными
данными**

**Задание с
неопределенностью
в постановке
вопроса**

Конструктор формулировок заданий

- Назовите основные части..
- Сгруппируйте вместе все...
- Расположите в определенном порядке...
- Сравните...и..., а затем обоснуйте...
- Найдите необычный способ, позволяющий...
- Найдите в тексте (модели, схеме и т.п.) то, что...
- Изобразите информацию графически...и т.д.



Задание 1 «Как продать велосипед»

Тип задания: проблемное задание



Индикатор: стремление проявлять творческое поведение в ситуациях, связанных с рекламой

Задание 2 «Кто купит шарик?»

Тип задания: задание с недостаточными исходными данными

Фабула (сюжет). Миша и Маша хотят купить себе воздушные шарики. У Миши 5 рублей, у Маши 2 рубля, 2 рубля и 1 рубль



Индикатор – желание осуществлять математические операции с деньгами, решать задачи финансового характера

Задание 3 «Какие услуги понадобятся?»

Тип задания: задание с неопределенностью в постановке вопроса
Фабула (сюжет). Мама Наташи решила открыть магазин игрушек.



Индикатор: интерес к современным профессиям, связанным с финансовой деятельностью (кассир, бухгалтер, менеджер, экономист, страховой агент, кредитный эксперт, специалист по рекламе, маркетолог и пр.)

Задание 4 «Приключения Буратино»

Тип задания: ситуативное задание

Фабула (сюжет). Вспомните отрывок из сказки «Приключения Буратино» - как Буратино закопал монетки на «Поле чудес». Он потерял все свои деньги, а хотел приумножить.



Индикатор: представления о видах финансовых рисков и методах их снижения

Задание 5 «Расходы необходимые и желаемые»

Тип задания: задание с одним ответом

Фабула (сюжет). Родители Маши и Саши созвали семейный совет, на котором распределяли бюджет на месяц. Сделали список возможных трат: плата за квартиру; траты на поддержание и восстановление здоровья; траты на развлечения; на продукты питания; на игрушки; оплату проезда; траты на поездку к морю.



Индикатор: представления о бюджете, о том, как планировать и распределять бюджет, о способах экономии бюджета

Задание 6 «Простоквашино»

Тип задания: задание с избыточными данными

Фабула (сюжет). В Простоквашино у кота Матроскина есть корова, которая дает так много молока, что Матроскин не знает, что с ним делать. Корову зовут Буренка. Она пятнистой окраски. Еще у кота есть пять цыплят.



Индикаторы: представления о финансовых операциях (связанных с банковскими счетами, картами и пр.) и связанных с ними понятий (кредит, акции, переводы, проценты, вклады, вложения); о видах торговых операций (купля-продажа, бартер)

Задание 7 «Денежный перевод ко Дню рождения»

Тип задания: задание с противоречивыми данными

Фабула (сюжет). Необходимо отправить денежный перевод ко дню рождения своему другу. Существует несколько способов отправить денежный перевод: курьерской службой; почтовым переводом; банковским переводом.



Индикатор: совершение операций с банковскими картами с выгодой для себя, денежные переводы, финансовые операции

Задание 8 «Копилка»

Тип задания: бытовое задание

Фабула (сюжет). Петя собирается копить деньги на покупку планшета. У него есть две копилки: металлическая разборная и фарфоровая неразборная.



Индикатор: стремление осуществлять различные торгово-финансовые операции в смоделированных жизненных ситуациях (в данном случае – накопление)

Задание 9 «Папа»

Тип задания: задание с допущенными ошибками

Фабула (сюжет). Папа оплатил покупку **транспортной картой**. Папа предъявил **чек** на самолет. Папа оплатил на кассе продукты и получил **квитанцию** от кассира. Папа получил **билет** для оплаты коммунальных услуг.



Индикатор: интерес к финансовым продуктам

Задание 10 «Чек»

Тип задания: задание с ситуацией затруднения

Фабула (сюжет). Посмотри на картинку с изображением чека (сначала детям предъявляется чек, который справа).

ПЯТЕРОЧКА	
Чек на продажу	
Чупа-чупс «Сок»	2.00
1 штука	
Мороженое «Фея»	5.00
1 штука	
Бублик «Маковый»	3.00
1 штука	
Итого	10.00
Наличные	10.00
Сдача	0.00

***	ИНКОТЕКС	***

<<< ПОВТОРНЫЙ ЧЕК >>>		
#ХЛЕБНЫЙ		
ХЛЕБ НИВА		
2СК	12.50-	
#МОЛОЧНЫЙ		
МОЛОКО 1л		
ЗСК	14.50-	
ИТОГ	≐27.00	
НАЛИЧНЫМИ	50.00	
СДАЧА	23.00	

16.03.04	10:27	ОП: 1
ЧЕК:00000003	ФИСКАЛЬНЫЙ	
	ККМ 12345678	☞
	ИНН 000011000000	

** СПАСИБО ЗА ПОКУПКУ **		

Индикатор: интерес к финансовым продуктам

Задание «Расписные платки»

Фабула (сюжет): На разных рынках продавали одинаковые платки, по одной и той же цене. На каждом рынке было много народу. Но на одном рынке быстро раскупили товар, а на другом покупатели очень редко обращали внимание на товар.



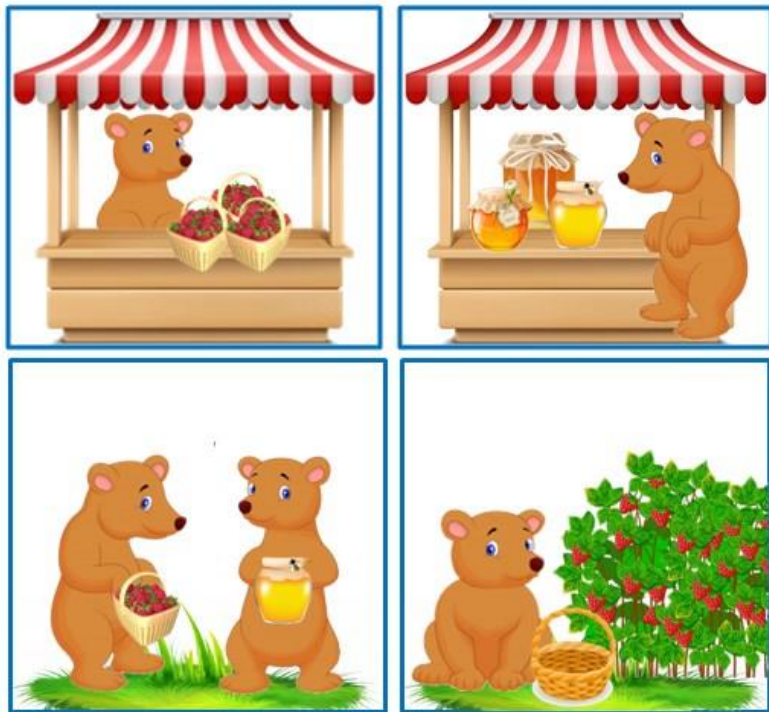
Формулировка задания: выявите возможные причины, почему возникла такая ситуация

Возможные типы заданий

1. С одним ответом
2. Проблемное с ситуацией затруднения
3. Проблемное с ситуацией удивления
4. С недостающими исходными данными
5. С неопределенностью в постановке вопроса
6. Ситуативное
7. Бытовое
8. С избыточными данными
9. С допущенными ошибками
10. С противоречивыми данными

Задание «Купля-продажа-бартер»

Фабула (сюжет). Мишка любит совершать различные торговые операции с медом и малиной- покупать, продавать, совершать бартерные сделки.



Возможные типы заданий

1. С одним ответом
2. Проблемное с ситуацией затруднения
3. Проблемное с ситуацией удивления
4. С недостающими исходными данными
5. С неопределенностью в постановке вопроса
6. Ситуативное
7. Бытовое
8. С избыточными данными
9. С допущенными ошибками
10. С противоречивыми данными

Формулировка задания:
определите, где Мишка
покупает, где- продает, где
совершает бартер.

Задание «Что это»

Фабула (сюжет): посмотрите на картинку внимательно, вы видите мех, перья, ракушки, золотые слитки, монеты, купюры, банковские карты



Формулировка задания:
определите, что может быть
общего у всех этих предметов,
как назвать их одним словом?

Возможные типы заданий

1. С одним ответом
2. Проблемное с ситуацией затруднения
3. Проблемное с ситуацией удивления
4. С недостающими исходными данными
5. С неопределенностью в постановке вопроса
6. Ситуативное
7. Бытовое
8. С избыточными данными
9. С допущенными ошибками
10. С противоречивыми данными

Спасибо за внимание

