

# Авторская дидактическая игра для детей раннего возраста «Подбери по цвету»

ABTOPSI: воспитатели Малова М.В. Чапурина С.Н.



## Цель игры:

Закрепление у детей раннего возраста знаний о четырех основных цветах и понятий один-много, большой-маленький.

## Задачи игры:

- 1. Формировать навыки восприятия сенсорных эталонов (цвет, форма, величина).
- 2. Формировать навыки зрительного обследования предметов, выделяя и называя их цвет.
- 3. Закреплять понятия большой-маленький, один-много.
- 4. Развивать мелкую моторику пальцев рук через действия с предметами.

### Ход игры:

Воспитатель предлагает ребёнку коробочки (одну или несколько) и просит перебрать и разложить камушки в соответствии с цветом коробочки (красный в красную коробочку, зеленый в зеленую и.т.д).

Примечание: можно использовать и другие предметы для наполнения коробочек (мозаику, цветные вязанные клубочки и.т.д)

Вариант усложнения игры: Воспитатель просит найти в игровой комнате игрушку или предмет (мячик, кубик) соответствующие цвету коробочки.





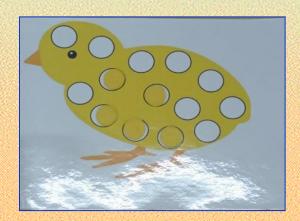


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 "Лесовичок" городского округа Тольятти

## 4

# Авторская дидактическая игра для детей раннего возраста «Укрась картинку»

Авторы: воспитатели Малова М.В. Чапурина С.Н.



## Цель игры:

Формирование умения у детей раннего возраста группировать предметы по цвету.

## Задачи игры:

- 1. Расширять у детей раннего возраста представления о цвете: красный, жёлтый, синий, зелёный.
- 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук через действия с предметами.
- 3. Развивать речь, внимание, усидчивость, мышление.

### Ход игры:

Воспитатель предлагает картинки с изображением разных предметов и разноцветные фетровые кружочки. Ребенок должен выбрать кружочки в соответствии с предложенной картинкой и украсить её.

Ребенок раскладывает цветные кружочки на картинки в соответствии с цветом, создавая рисунок.

Вариант усложнения игры: Предложить более сложные картинки (с многочисленными цветовыми элементами).





