

Речевые игры: эффективный и нестандартный подход в работе учителя -логопеда

Львова Александра Сергеевна,
учитель-логопед

Речевые игры по отработке поставленных звуков
«Со-со-со- это колесо. Можно провести беседу
по обучению предложных конструкций
НАД, ПОД, ИЗ-ЗА, ОКОЛО, ЗА...



В бассейн высыпаются игрушки или часть от игрушек и проводятся игры : «Что от чего?» , «Подарки», «У кого что», «Какой звук?»...



Дети всегда с удовольствием играют в игры: «Дорожка из кулачков», «Давай посчитаем», «Наматывание», «Узелки», «Сначала вверх, а потом вниз» «Заплети косичку»





Двигательные упражнения с одновременным произнесением текста с различной высотой, силой голоса. Возможно применение таких игр как «Угадай, что звучало», «Повтори за мной ритм», «Подбери правильно».

Игры в песочнице создают дополнительный акцент на тактильную чувствительность, развивают “мануальный интеллект” ребенка



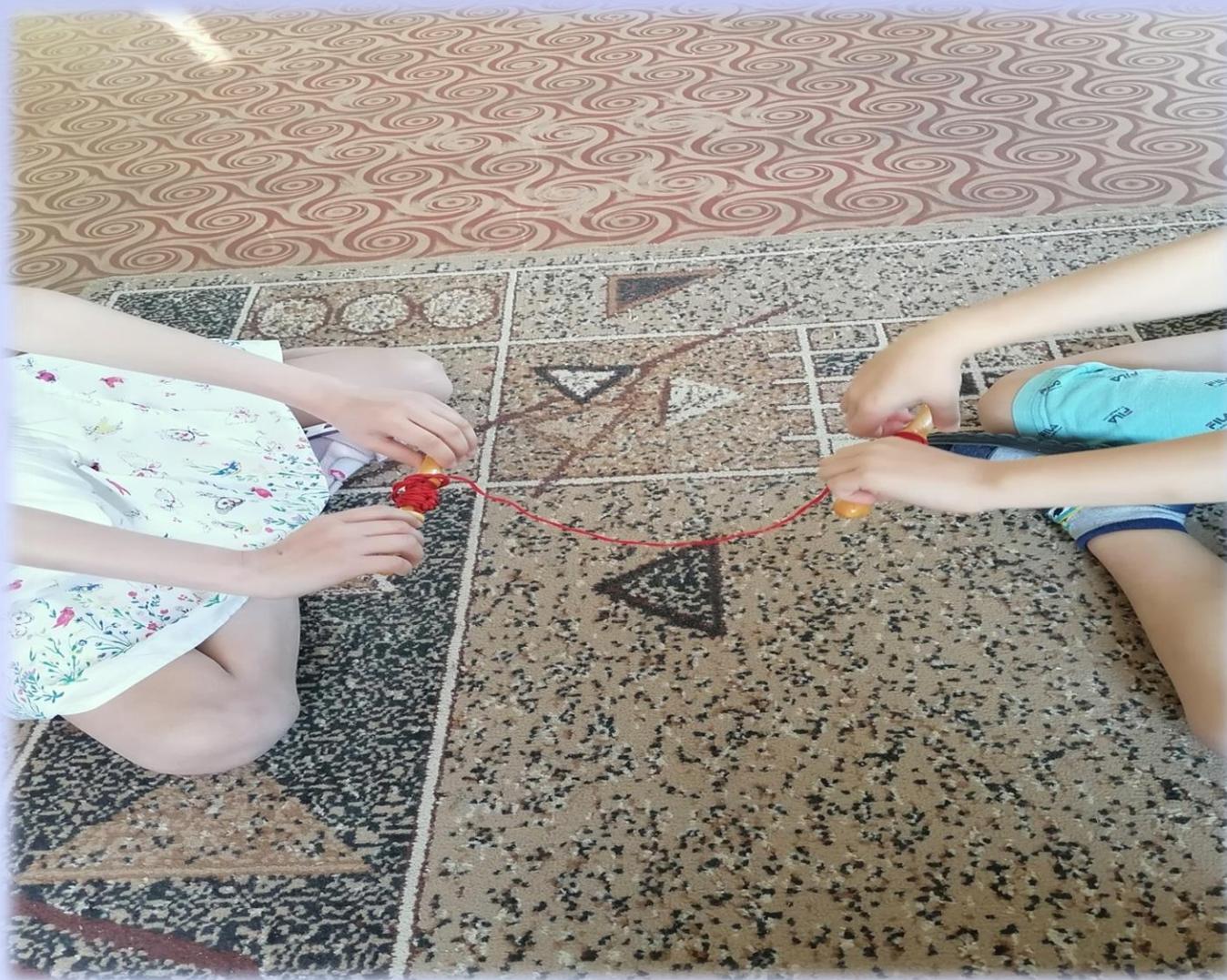
Выдыхать медленно и плавно, чтобы выдох был длительным. Игры «Кораблики», «Рыбки», «Рыбалка», «Тяжелее-легче», «Тонет-не тонет»



Развитие слухового восприятия, умения различать и дифференцировать шумы, тренировка концентрации внимания, логики. Игры «Найди пару по звуку», «Составление рядов», «Звуковое лото»



Развитие мелкой моторики рук, ловкости, быстроты движений; воспитание упорства, настойчивости, отработка звуков



Самомассаж лица, развитие направленного длительного выдоха

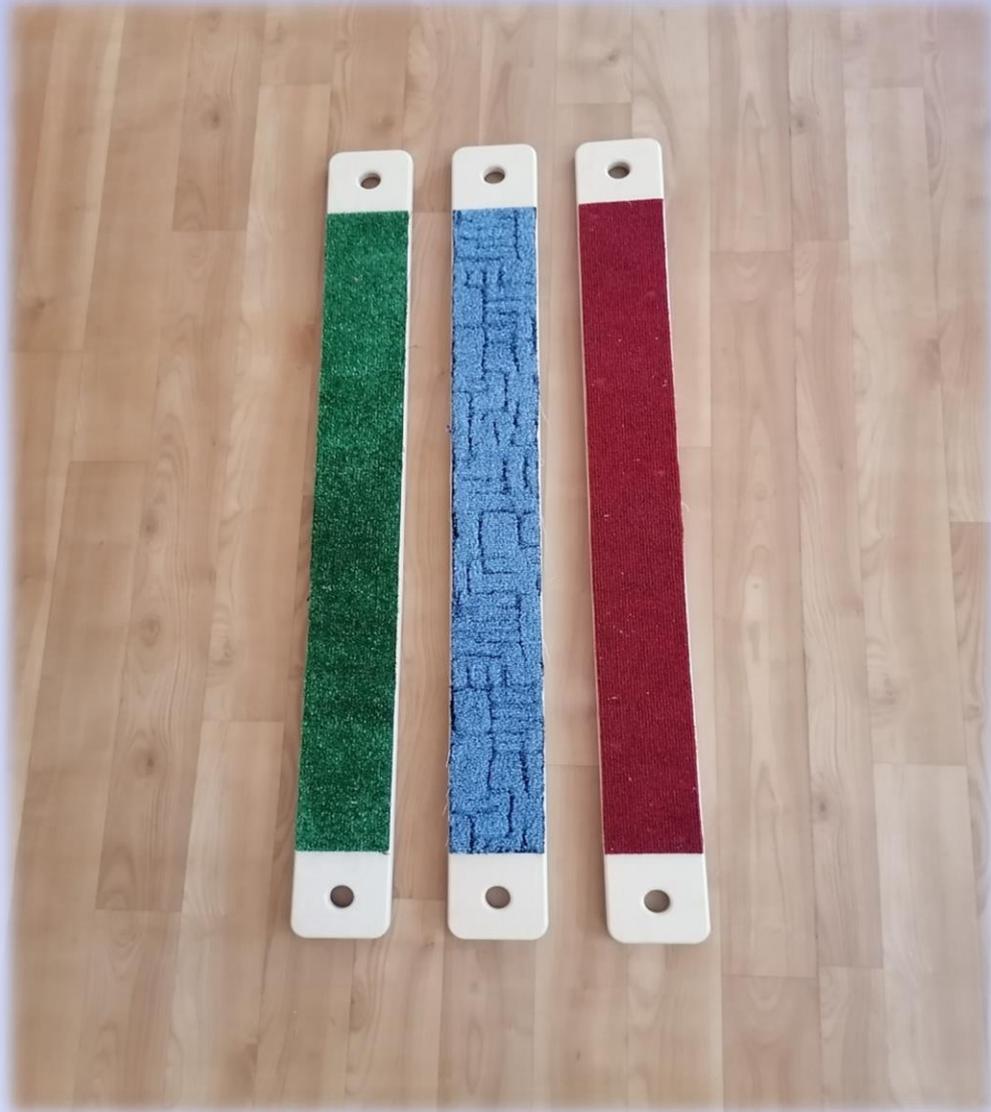


**Ребенок сжимает эспандер на каждый ударный слог. После каждой строчки – смена рук.
Работает с резиночками, проговаривая слоги.**





**Массажные дорожки,
игры на
дифференциацию
звуков «Пройди –
назови», «Найди
ошибку», «Скажи
правильно»**



**Массажные дорожки,
можно проводить игры
на звуковой анализ
«Пройди по дорожке,
называя слова на
гласный, мягкий
согласный», «Какой
звук первый,
последний: наступи»,
«Составь схему
слова»...**

Спасибо за внимание!