

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
Департамент образования

ПРИКАЗ

От _____ № _____
г. Тольятти, Самарской области

О проведении в 2020 – 2021 учебном году
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2021»

В целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления, поддержки и распространения опыта педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования в городском округе Тольятти, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования:

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» в период с 14 декабря 2020 года по 2 февраля 2021 года.

2. Утвердить:

2.1. Сроки проведения туров Конкурса:

I (экспертный) тур – с 14 декабря 2020 года по 17 января 2021 года;

II (финальный) тур – с 18 января 2021 года по 29 января 2021 года.

2.2. Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (Приложение 1);

2.3. Специальные номинации городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»: «Методист года», «Педагог-психолог года»;

2.4. Состав организационного комитета городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» (Приложение 2);

2.5. Состав жюри городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» (Приложение 3).

3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования.

Руководитель

Л.М. Лебедева

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2021»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и проведение городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» (далее – Конкурс), который является окружным этапом областного конкурса «Воспитатель года», утверждённого Министерством образования и науки Самарской области.

1.2. Организатором Конкурса является департамент образования администрации городского округа Тольятти.

1.3. Информационное, организационно-методическое и экспертное сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти (далее – МАОУ ДПО ЦИТ);

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивают:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Гуманитарный центр интеллектуального развития (далее – МБОУ ДО ГЦИР);
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО «ДДЮТ»).

1.5. Организатор Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

1.6. Информация о Конкурсе освещается в средствах массовой информации, публикуется на образовательном портале городского округа Тольятти <http://www.do.tgl.ru>; на сайте методической службы МАОУ ДПО ЦИТ <http://metod.tgl.net.ru>

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории городского округа Тольятти; привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории городского округа Тольятти;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории городского округа Тольятти, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области психолого-педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды.

III. Участники и номинации Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою образовательную деятельность на территории городского округа Тольятти.

3.2. Конкурс ежегодно проводится по основной номинации «Воспитатель года» и несколькими специальными номинациям, утверждаемым приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти. Номинации Конкурса:

основная номинация «Воспитатель года» - для педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

специальные номинации:

-«Методист года» - для методистов, старших воспитателей, заместителей заведующих образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования;

- «Педагог-психолог года» - для педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

3.3. Участники городского этапа Конкурса определяются по итогам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы дошкольного образования», по представлению образовательной организации.

3.4. Победители и лауреаты городского Конкурса в основной номинации участие в Конкурсе не принимают в течение трех последующих лет, в специальных номинациях – в течение пяти последующих лет.

IV. Организация и проведение Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, состав которого согласовывается с территориальной организацией Профсоюза и утверждается приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти.

4.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- процедура проведения и награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса;

- распределение членов жюри по номинациям Конкурса;

- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;
- организационное сопровождение Конкурса и обеспечение его мероприятий;
- сбор конкурсных материалов участников Конкурса;
- организация работы членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий.

4.3. Организатор имеет право:

- тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсантами материалы при сохранении ссылки на авторов;
- использовать конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;
- учреждать в ходе Конкурса дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

V. Жюри Конкурса

5.1. Конкурсные материалы и выступления конкурсантов оценивает жюри, формируемое из представителей педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб, образовательных учреждений.

5.2. Состав жюри утверждается приказом руководителя департамента образования администрации городского округа Тольятти.

5.3. Критерии для оценивания конкурсных испытаний конкурсантов даны в приложениях 4, 5, 6.

5.4. Все решения жюри оформляются протоколом и представляются в Оргкомитет.

VI. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств, выделенных на реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021 – 2027 годы»

6.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

VII. Сроки и порядок проведения Конкурса

7.1. Для участия в Конкурсе участникам в срок с 7 по 11 декабря 2020 года включительно в МАОУ ДПО ЦИТ (ул. К. Маркса, 27А, каб. 11, Шехтман И.В., р.т. 95-96-53) необходимо представить следующие документы:

- представление по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;
- личное заявление по форме согласно приложению 2 к настоящему положению;
- фотографии участника (предоставляются в электронной версии в формате JPG без уменьшения исходного размера);
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

Документы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Все конкурсные материалы должны быть представлены:

- в печатном виде, оформляются в виде папки с представлением на участника по прилагаемой форме, далее размещается личное заявление на участие в Конкурсе, информационная карта участника, далее текстовые материалы конкурсных испытаний по номинациям («Воспитатель года» - конспект тематического занятия с детьми; «Методист года» - конспект методического мероприятия), «Педагог-психолог года» - характеристика профессиональной деятельности);

- на электронном носителе (формируется папка с названием, например, Иванова ИИ_Портфолио). Все прилагаемые материалы называются по фамилии участника, например: Иванова ИИ_Представление (форматы PDF и MicrosoftWord); Иванова ИИ_Заявление (в формате PDF) и т.д.; Иванова ИИ_Визитная карточка (форматы: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.);

- в электронном портфолио участника в АИС Аналитика (<https://analytics.tgl.net.ru/>) на странице «Воспитатель года 2021» размещаются материалы участника, в том числе и материалы к конкурсным испытаниям I (экспертного тура) по номинациям согласно приложениям 4, 5, 6 к настоящему Положению, инструкции по размещению материалов).

7.3. Конкурс проводится в два тура.

7.3.1. I тур (экспертный) проводится в заочной/очно-заочной (смешанной) форме и включает в себя следующие конкурсные испытания в основной и специальной номинации «Методист года»: «Интернет-портфолио», «Мой успешный проект», «Визитная карточка», «Тематическое занятие с детьми» (в основной номинации) и «Методическое мероприятие» (в номинации «Методист года»).

В специальной номинации «Педагог-психолог года»: «Характеристика профессиональной деятельности», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики», «Визитная карточка», «Блиц-интервью».

7.3.2. Финалистами Конкурса (участниками II (финального) тура) в основной и специальных номинациях «Воспитатель года» становятся 6 конкурсантов, занявших первые 6 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам прохождения конкурсных испытаний I тура.

7.3.3. Участники II (финального) тура Конкурса объявляются организатором Конкурса посредством размещения рейтинга на сайте «Методическая служба ЦИТ» <http://metod.tgl.net.ru/>.

7.3.4. Iтур – очный. Включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий согласно приложениям 4, 5, 6 к настоящему Положению.

В рамках проведения финального тура Конкурса на базе образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения финального этапа Конкурса, по основной номинации Конкурса проводятся конкурсные испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», «Решение профессиональной задачи», «Мастер-класс», «Ток-шоу»;

- по специальной номинации «Методист года»: «Мастер-класс», Мини-модель методического кабинета детского сада»;

- по специальной номинации «Педагог-психолог года»: «Профессиональные кейсы».

Очередность выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий устанавливается жеребьевкой, которую проводит организатор накануне или в первый день конкурсных испытаний II (финального) тура Конкурса.

Победители и лауреаты Конкурса определяются жюри Конкурса путем выставления рейтинга суммарных баллов, полученных в ходе прохождения конкурсных испытаний II (финального) тура Конкурсанта в каждой из номинаций.

7.4. Решение жюри Конкурса оформляются протоколами.

7.5. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

7.6. Очное участие воспитанников, их родителей и коллег конкурсантов при выполнении ими конкурсных заданий не допускается.

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники I (экспертного) тура Конкурса получают диплом участника Конкурса.

8.2. Объявление и награждение победителей и лауреатов в основной и специальных номинациях Конкурса проводится на церемонии награждения.

8.3. Дата и время церемонии награждения определяются Оргкомитетом.

8.2. Победитель Конкурса в номинации «Воспитатель года» получает первую премию и диплом победителя Конкурса, три лауреата получают вторую премию и диплом лауреата Конкурса.

8.3. Победители Конкурса в специальных номинациях получают первую премию и диплом победителя Конкурса, три лауреата получают вторую премию и дипломы лауреатов Конкурса.

8.4. Победители и лауреаты Конкурса в основной и специальных номинациях выдвигаются к участию в областных конкурсах «Воспитатель года», «Педагог-психолог года».

8.5. Участники в указанный срок до начала I тура регионального этапа Конкурса предоставляют документы и материалы к конкурсным заданиям по номинациям в соответствии с Положениями областных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагог-психолог года».

В организационный комитет городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование дошкольной образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

основание для представления

на участие в окружном этапе Конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2021» в 20___ году в номинации

(название номинации)

Копии документов, подтверждающих основание для представления, прилагаются.

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2021»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» (далее – Конкурс) в 20____ году и согласие на обработку моих персональных данных, указанных в информационной карте участника Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте методической службы МАОУ ДПО ЦИТ, а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов городского округа Тольятти.

Согласие дается с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 2020г.

(подпись)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
окружного этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2021»

(фотопортрет 4'6 см)	
	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения.	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды	

(наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсные испытания I (экспертного) тура	
Адрес персонального Интернет-ресурса(основная номинация, специальная номинация «Методист года»)	
Ссылка на конкурсное испытание «Мой успешный проект» на странице «Интернет-портфолио»(основная номинация, специальная номинация «Методист года»)	
Ссылка на конкурсное испытание «Тематическое занятие с детьми» / «Методическое мероприятие» (основная номинация, специальная номинация «Методист года»)	
Ссылка на конкурсное испытание «Визитная карточка» (все номинации)	
Ссылка на конкурсное мероприятие «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» (специальная номинация «Педагог-психолог года»)	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации	

муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога дошкольной образовательной организации	
9. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации:	
1. Портрет 9'13 см;	

<p>2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).</p> <p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>	
<p>Материалы участника.</p> <p>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.</p> <p>Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</p>	
<p>11. Подпись.</p>	
<p>Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:</p>	
<p> </p>	
<p>(фамилия, имя, отчество участника)</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>(подпись)</p>

**Конкурсные испытания и критерии оценки по основной номинации
городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2021»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки
I (экспертного) тура Конкурса**

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Адрес страницы участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает вносится в информационную карту участника, активный при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera) и размещается в личном разделе в АИС Аналитика на странице «Воспитатель года 2021» (<https://analytics.tgl.net.ru/>)

Критерии и показатели оценивания:

Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации. Критерий оценивается по шкале 0 -15 баллов;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи. Критерий оценивается по шкале 0 - 10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект или успешную педагогическую практику. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта/практики, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в интернет-портфолио участника, то есть на странице участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Также ссылка на видеоролик размещается в личном разделе в АИС Аналитика на странице «Воспитатель года 2021» (<https://analytics.tgl.net.ru/>)

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Ролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие проекта/практики требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта/практики (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

возможность применения проекта/практики другими педагогическими работниками (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов).

Все критерии оцениваются по шкале 0-10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания -70 баллов.

3. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеозапись тематического мероприятия (занятия) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, в соответствии с конспектом.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Конспект мероприятия предоставляется Организатору в печатном и электронном вариантах. Видеозапись создается конкурсантом в заочном режиме и предоставляется Организатору на электронном носителе, конспект мероприятия в формате pdf. Также видеозапись загружается на Яндекс. Диск конкурсанта, ссылка на видеозапись размещается в АИС Аналитика на странице «Воспитатель года 2021»(<https://analytics.tgl.net.ru/>).

Видеозапись должна содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия, самоанализ мероприятия. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеозапись должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей.

Критерии и показатели оценивания:

- вид, форма проведения, тематика мероприятия;
- реализация задач ФГОС ДО в содержании мероприятия;
- драматургические особенности построения мероприятия;
- принципы объединения различных видов детской деятельности;
- занимательность, новизна содержания мероприятия;

участие взрослых в мероприятии: эмоциональность, артистизм, умение увлечь детей;
направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, творчества, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);

качество деятельности детей;

распределение ролей между детьми;

учет способностей, склонностей и интересов, активности;

содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;

общая культура.

Все критерии оцениваются по шкале 0-5 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов.

4. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 3-х минут, представляющий презентацию педагогического работника, рассказывающего о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и предоставляется Организатору на электронном носителе с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик размещается на Яндекс.Диске конкурсанта, ссылка на него размещается в АИС Аналитика на странице «Воспитатель года 2021»(<https://analytics.tgl.net.ru/>).

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Конкурсные задания и критерии оценки

II (финального) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: образовательное мероприятие (занятие) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: проведение мероприятия; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Присутствие сопровождающих не допускается.

Критерии и показатели оценивания:

педагогическая мобильность: способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

методическая компетентность: соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых

для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 50 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению). Критерий оценивается по шкале 0-6 баллов);

глубина и оригинальность содержания. Критерий оценивается по шкале 0-4 баллов

методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

умение транслировать (передать) свой опыт работы. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

общая культура и коммуникативные качества. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 60 баллов.

3. Конкурсное испытание «Решение профессиональной задачи».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: решение конкурсантом практико-ориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для общеобразовательной организации дошкольного образования. Задача, предлагаемая для решения, обладает такими характеристиками, с профессиональной деятельностью педагога дошкольного образования как конкретность, локальность, актуальность, реалистичность и соотнесенность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Конкурсное испытание проводится с использованием комплекта материалов, каждый из которых содержит описание педагогической задачи. Конкурсант знакомится с описанной в материале проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: знакомство с проблемной ситуацией и подготовка решения – 10 минут; представление решения заданной проблемной ситуации – 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии и показатели оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-5 баллов);
- аргументация собственных суждений (0-5 баллов);
- коммуникативная компетентность (0-5 баллов);
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом (0-5 баллов);
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности (0-5 баллов);
- общая культура и эрудиция (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 30 баллов.

4. Конкурсное испытание «Ток-шоу».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики, профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: ток-шоу, в ходе которого конкурсанты при участии модератора обсуждают вопросы, актуальные для их профессиональной деятельности и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тема ток-шоу и его ведущий определяются Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов не позднее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

Регламент: 30 минут.

Критерии и показатели оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;

содержательность и аргументированность выступления;

умение вести профессиональный диалог;

убедительность и красочность речи.

Все критерии оцениваются по шкале 0-10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов.

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации «Методист года» городского конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки
I (экспертного) тура Конкурса
по специальной номинации «Методист года»**

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Адрес страницы участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает вносится в информационную карту участника, активный при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera). Ссылка на Интернет-портфолио также размещается в АИС Аналитика на странице «Воспитатель года 2021»(<https://analytics.tgl.net.ru/>).

Критерии и показатели оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации. Критерий оценивается по шкале 0-15 баллов;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект или успешную педагогическую практику. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта/практики, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в интернет-портфолио участника, то есть на странице участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. Также ссылка на видеоролик размещается в личном разделе в АИС Аналитика на странице «Воспитатель года 2021» (<https://analytics.tgl.net.ru/>).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Ролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие проекта/практики требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта/практики (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

возможность применения проекта/практики другими педагогическими работниками (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов).

Все критерии оцениваются по шкале 0-10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания -70 баллов.

3. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 3-х минут, представляющий презентацию педагогического работника, рассказывающего о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и предоставляется Организатору на электронном носителе с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Также видеоролик загружается на Яндекс.Диск конкурсанта, ссылка на него размещается в личном разделе конкурсанта в АИС Аналитика на странице «Воспитатель года 2021» (<https://analytics.tgl.net.ru/>).

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

2. Конкурсное испытание «Методическое мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области методической работы в дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеоролик методического мероприятия с педагогами в соответствии с конспектом, включающий и самоанализ проведенного мероприятия участником. Продолжительность ролика не более 30 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории и образовательной организации, которую он представляет, названия мероприятия.

Мероприятие может быть представлено разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики.

Видеоролик загружается на Яндекс.Диск конкурсанта, ссылка на него размещается в личном разделе конкурсанта в АИС Аналитика на странице «Воспитатель года 2021» (<https://analytics.tgl.net.ru/>).

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Тематика мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия – до 10 минут.

Критерии и показатели оценивания:

целесообразность структуры: четкая постановка и достижение цели; логика и завершенность мероприятия; соответствие этапов и содержания мероприятия поставленной цели (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);

содержание: актуальность проблемы для педагогов, глубина, научность в рассмотрении проблемы практическая ориентированность содержания (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);

технологии: использование инновационных форм и методов работы с педагогами; опора на личный опыт педагогов; использование методов стимулирования активности педагогов (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);

деятельность педагогов: активность и заинтересованность педагогов; взаимодействие педагогов друг с другом; эмоциональный комфорт, доброжелательность (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);

деятельность методиста (старшего воспитателя): методическая грамотность в использовании методов и приемов работы с педагогами; адекватная коммуникативная позиция; организованность, четкость собственных действий и управления активностью (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла).

Максимальное количество баллов за выполнение задания- 30 баллов

Конкурсные испытания и критерии оценки

II (финального) тура Конкурса

по специальной номинации «Методист года»

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – 15 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению). Критерий оценивается по шкале 0-6 баллов);

глубина и оригинальность содержания. Критерий оценивается по шкале 0-4 баллов
методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

умение транслировать (передать) свой опыт работы. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

общая культура и коммуникативные качества. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 60 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мини-модель методического кабинета».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методических разработок и идей по организации методического кабинета дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: выставка-демонстрация методических разработок и прочих материалов с последующей презентацией.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Конкурсанты самостоятельно накануне II (очного) тура Конкурса или непосредственно перед его началом в специально отведенном месте, определяемым Организатором в качестве площадки для проведения данного испытания, организуют

выставку-демонстрацию. На выставке рядом с представляемыми материалами размещается пояснительная записка о предназначении и методике использования представленного оборудования/материала (не более 2 страниц печатного текста TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Критерии и показатели оценивания:

практическая ценность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

оригинальность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

эстетичность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

многофункциональность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

творчество (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за выполнение заданий - 25 баллов.

Приложение 6
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года– 2021»

**Конкурсные испытания и критерии оценки по специальной номинации
«Педагог-психолог года» городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

**Конкурсные испытания и критерии оценки
I(экспертного) тура Конкурса**

1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

Формат конкурсного испытания: документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате PDF формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц(с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);
- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;

– перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания– заочное экспертное испытание. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате PDF необходимо загрузить в АИС Аналитика на странице «Воспитатель года 2021» (<https://analytics.tgl.net.ru/>).

Критерии и показатели оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация. Критерий оценивается по шкале 0 – 2 балла;

отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. Критерий оценивается по шкале 0 – 5 баллов;

учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач. Критерий оценивается по шкале 0 – 10 баллов;

культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования. Критерий оценивается по шкале 0 – 3 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Формат конкурсного испытания: видеоролик «Визитная карточка», представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: заочное экспертное испытание. Видеоролик «Визитная карточка» загружается на Яндекс.Диске конкурсанта, ссылка на него размещается в АИС Аналитика на странице «Воспитатель года 2021» (<https://analytics.tgl.net.ru/>).

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

– видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, организации, которую он представляет.

Критерии и показатели оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам. Критерий оценивается по шкале 0 – 2 балла;

отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. Критерий оценивается по шкале 0 – 5 баллов;

учет требований профстандарта: видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта. Критерий оценивается по шкале 0 – 10 баллов;

культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении. Критерий оценивается по шкале 0 – 3 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 20 баллов.

3. Конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Формат конкурсного испытания. «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» – это стандартизированное описание реализуемой психолого-педагогической практики и видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате PDF, сформированный конкурсантом в объеме не

более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

- наименование и направленность программы или проекта;
- информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или проекта, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;
- целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
- описание основных этапов реализации программы или проекта;
- описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
- ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
- факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
- сведения об апробации программы или проекта.

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: заочное экспертное испытание. Материалы конкурсного испытания представляются на бумажном и электронном носителях. Также видеозапись занятия конкурсанта и материалы конкурсного испытания: документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате PDF, размещаются на Яндекс.Диске конкурсанта, ссылки на материалы размещаются в АИС Аналитика на странице «Воспитатель года 2021» (<https://analytics.tgl.net.ru/>).

Требования к документу «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате PDF. На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса («Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», специальная номинация «Педагог-психолог года»)), название конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), название документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта.

Требования к видеофайлу:

– продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания:

соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования; отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта. Критерий оценивается по шкале 0 – 5 баллов;

эффективность: соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.). Критерий оценивается по шкале 0 – 10 баллов;

обоснованность: актуальность темы и содержания программы или проекта; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются. Критерий оценивается по шкале 0 – 5 баллов;

оригинальность содержания: научно-методическое обоснование содержания работы; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации;

оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России. Критерий оценивается по шкале 0 – 10 баллов;

умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени. Критерий оценивается по шкале 0 – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов.

4. Конкурсное испытание «Блиц-интервью».

Формат конкурсного испытания: очное или онлайн экспертное испытание, проводится в форме экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования («вопрос-ответ»). Тематические направления определяются в соответствии с положениями профстандарта и спецификой деятельности педагога-психолога дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Регламент: 10 минут.

Конкурсант вправе выбрать проблематику обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

проблематика детско-родительских отношений;

актуальные проблемы развития и воспитания детей раннего возраста;

проблемы профилактики отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста;

проблемы психологической готовности ребенка к обучению в школе;

Ребенок-дошкольник в эпоху цифровизации. Цифровые технологии в дошкольном образовании. Мнение педагога-психолога.

Критерии и показатели оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; научная обоснованность суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности. Критерий оценивается по шкале 0 – 20 баллов;

аргументация собственного мнения: осуществляется аргументированный анализ проблемы; обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи; наличие корректных предложений по психолого-педагогическому сопровождению. Критерий оценивается по шкале 0 – 10 баллов.

логичность изложения, грамотность: последовательность изложения; грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм. Критерий оценивается по шкале 0 – 5 баллов;

общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; способность к импровизации. Критерий оценивается по шкале 0 – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов.

1. Характеристика конкурсного испытания финального тура

«Профессиональные кейсы»

Формат конкурсного испытания: конкурсант должен решить профессиональный кейс и продемонстрировать его решение.

Решение профессионального кейса на определенной аудитории происходит в форме открытого или онлайн мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую

проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Регламент: 15 минут (7 минут – кейс, 3 минуты – структурированный анализ, 5 минут - ответы на вопросы Жюри).

Критерии и показатели оценивания:

соответствие теме: соответствие моделируемой психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной

в кейсе. Критерий оценивается по шкале 0 – 10 баллов;

результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации. Критерий оценивается по шкале 0 – 10 баллов;

содержательность и аргументированность: корректное целеполагание;

логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность. Критерий оценивается по шкале 0 – 10 баллов;

профессиональная компетентность: владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности. Критерий оценивается по шкале 0 – 10 баллов;

культура речи: четкая логика изложения; лексически богатая, выразительная речь. Критерий оценивается по шкале 0 – 10 баллов.

Состав организационного комитета
окружного этапа городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2021»
в 2020 – 2021 учебном году.

1. Тарасова Е.А., заместитель руководителя – руководитель управления образования и занятости департамента образования администрации городского округа Тольятти.
2. Якупова Г.Р., начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
3. Ерофеева С.М., ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
4. Копылова Г.В., директор МАОУДПО ЦИТ.
5. Хаирова А.В., директор МБОУ ДО ГЦИР.
6. Леснякова Т.И., директор МБОУ ДО «ДДЮТ».
7. Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ.
8. Шехтман И.В., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ.
9. Гриценко А.Н., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ.
10. Музязева Н.А., начальник методического бюро АНО ДО «Планета детства «Лада».
11. Кутыржина Л.В., председатель Центральной районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти.
12. Соколова С.М., председатель Комсомольской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти.

Состав жюри окружного этапа городского конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»
в 2020 – 2021 учебном году

В номинации «Воспитатель года»

1. Козлова Анна Юрьевна, канд.пед.наук, доцент, кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», председатель.
2. Вакулова Екатерина Васильевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
3. Грекова Екатерина Александровна, заведующий МАОУ детский сад № 69 «Веточка».
4. Лебедева Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебной и производственной работе ГАПОУ ТСПК.
5. Гущина Марина Михайловна, заместитель заведующего по ВМР детского сада № 146 «Калинка» АНО ДО «Планета детства «Лада».

В номинации «Методист года»

1. Анфисова Светлана Евгеньевна, старший преподаватель кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», председатель.
2. Жаборовская Людмила Николаевна, заведующий МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки».
3. Маханькова Асия Ханзатовна, заместитель заведующего по ВМР детского сада № 186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада».
4. Устименко Ирина Алексеевна, методист ГАПОУ ТСПК.
5. Шубина Елена Олеговна, заместитель заведующего по ВМР МАОУ детский сад № 79 «Гусельки».

В номинации «Педагог-психолог года»

1. Горбанева Любовь Александровна, директор ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти, председатель.
2. Николаева Эльвира Федоровна, канд. психол. наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».
3. Гурьянова Елена Владимировна, преподаватель психологии ГАПОУ ТСПК.
4. Таймолкина Елена Евгеньевна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 49 «Веселые нотки».
5. Башаева Мария Юрьевна, педагог-психолог детского сада № 206 «Сударушка» АНО ДО «Планета детства «Лада».