

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Лесовичок»
городского округа Тольятти**



**Автодидактическое многофункциональное
пособие «Арт-планшет» для сохранения
и укрепления психоэмоционального
и интеллектуального здоровья
детей раннего возраста посредством включения
в образовательный процесс**

*Калюжная Анна Семеновна, педагог-психолог
Романова Наталия Николаевна, учитель-логопед*

**ГЛАВНЫЙ ПРОДУКТ
ПОЛНОЦЕННОГО ЗДОРОВЬЯ
– ЭТО СЧАСТЬЕ...**

С. СМАЙЛ



**БЕЗ ЗДОРОВЬЯ
НЕВОЗМОЖНО И СЧАСТЬЕ...**

В.Г. БЕЛИНСКИЙ

Актуальность *уровень речевого развития* детей раннего возраста, поступающих в детский сад, часто не соответствует возрастной норме: некоторые малыши практически не произносят слов, пользуются жестами, отдельными звуками, *увеличение доли детей с нарушениями психоэмоционального и речевого развития*, не умеющих договариваться, с трудом *приспосабливающихся* к жизни в детском коллективе.



ЦЕЛЬ:

повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению методов и приемов работы с автодидактическим полисенсорным многофункциональным пособием «Арт-планшет»,

формирование дополнительных профессиональных компетенций педагогов по вопросам использования элементов технологии социально-психологического благополучия, направленной на сохранение психоэмоционального и интеллектуального здоровья детей раннего возраста.

ЗАДАЧИ:

- *познакомить педагогов с возможностями включения в образовательный процесс эффективных элементов технологии социально-психологического благополучия детей раннего возраста: музыкотерапия, сказкотерапия, арттерапия;*
- *обучить последовательности действий, использованию методов и приемов по работе с автодидактическим многофункциональным пособием «Арт-планишет»;*
- *создать условия для самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов в процессе проведения мастер – класса;*
- *способствовать развитию дополнительных профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования технологии, направленной на сохранение психоэмоционального здоровья и формирование речи у детей раннего возраста.*

Использование «Арт-планшета» в работе с детьми раннего возраста позволяет:

- **познавать** себя и окружающий мир, вызывает у детей раннего возраста положительные эмоции;
- помогает **преодолевать** тревожность, пассивность;
- **развивать:**
 - познавательную деятельность (дети познают окружающие предметы и явления)
 - речевую активность (пополняется пассивный и активный словарь ребенка)
 - сенсорную сферу (цвет, форма, величина)
 - общую и мелкую моторику
 - уверенность в себе, своих силах (создается ситуация успеха)

«Арт-планшет» включает в себя игры с элементами изотерапии, арт-терапии, сказкотерапии:

- «Расскажи сказку»,
- «Найди все...» (красные, синие, зеленые, желтые крышечки),
- «Найди и раскрась...»
- «Найди Колобка»
- «Нарисуй...»
- «Подбери по цвету» и др.

Игровое задание «НАЙДИ ВСЕ...»

(красные, синие, зеленые, желтые крышечки)



игровое задание «РАССКАЖИ СКАЗКУ»



игровое задание «НАЙДИ И РАСКРАСЬ...»



игровое задание «ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ...»

РЕЗУЛЬТАТ - ЭФФЕКТ

- снижение проявления негативных эмоциональных состояний;
- открытие индивидуального потенциала детей раннего возраста;
- формирование умения детей раннего возраста взаимодействовать в процессе игровой деятельности;
- развитие познавательных процессов, речи, коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

