

МБУ детский сад №45 «Яблонька» г.о. Шольянти

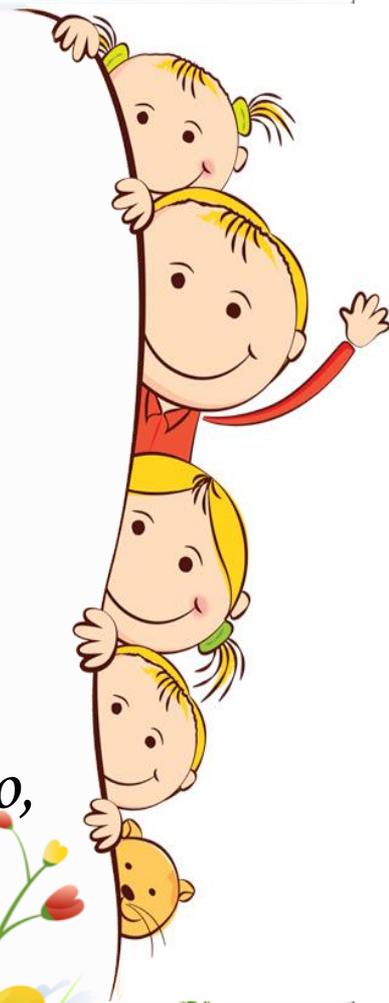
*Психологическое сопровождение
образовательной деятельности детей
раннего возраста посредством
дидактического пособия
«Сенсорный развивающий домик»*

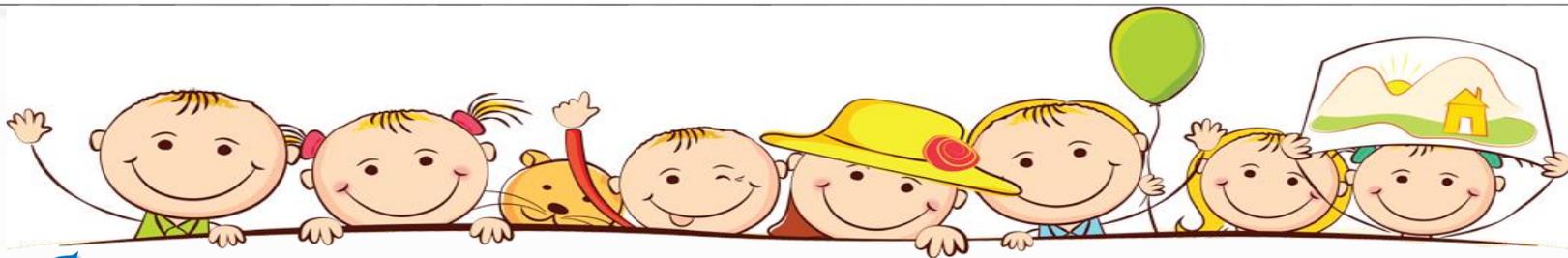
Подготовила: воспитатель Вологжанина С.В.



Научно - практическая новизна и обоснованность пособия:

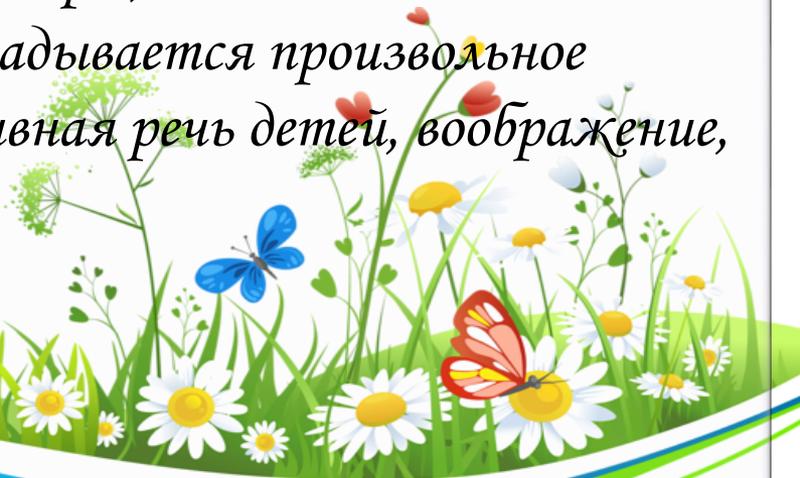
- ❖ *Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе вкусе и т. п.*
- ❖ *Сенсорная деятельность ребенка зависит от того, как устроена игровая, предметно-развивающая среда, в которой он находится.*





Актуальность

«Сенсорный домик»- это необычное дидактическое пособие для развития сенсорных эталонов у детей. В период адаптации домик помогает детям отвлечься от переживаний, связанных с расставанием с близкими людьми. У детей развивается предметная деятельность, ситуативное - деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуется восприятие, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, ориентация в пространстве, складывается произвольное запоминание, интенсивно развивается активная речь детей, воображение, речь становится предметом активности.





Цель:

Развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, а также создание благоприятного психологического климата в процессе

Задачи:

- Создавать условия для облегчения адаптационного периода детей первой младшей группы, установления доверительных отношений между педагогом и ребенком.
- Развивать эмоционально – волевою сферу.
- Формировать умение сравнивать, устанавливать сходство предметов, деталей по их признакам: цвету, форме, размеру;
- Развивать мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие;



Сенсорный домик развивает:

- ✦ *Положительные эмоции*
- ✦ *Способствует адаптации детей*
- ✦ *Развивает дружелюбие*
- ✦ *Дидактическое пособие для развития мелкой моторики рук*
- ✦ *Формирование навыков самообслуживания.*

Ребёнок на домике может:

- ✦ *зашнуровать и расшнуровать - шнурки;*
- ✦ *завязать и развязать – ленточки, шнурки, нитки;*
- ✦ *прищеплять и отщеплять прищепки;*
- ✦ *заплести и расплести косички;*
- ✦ *продевать через решётки ленточки*



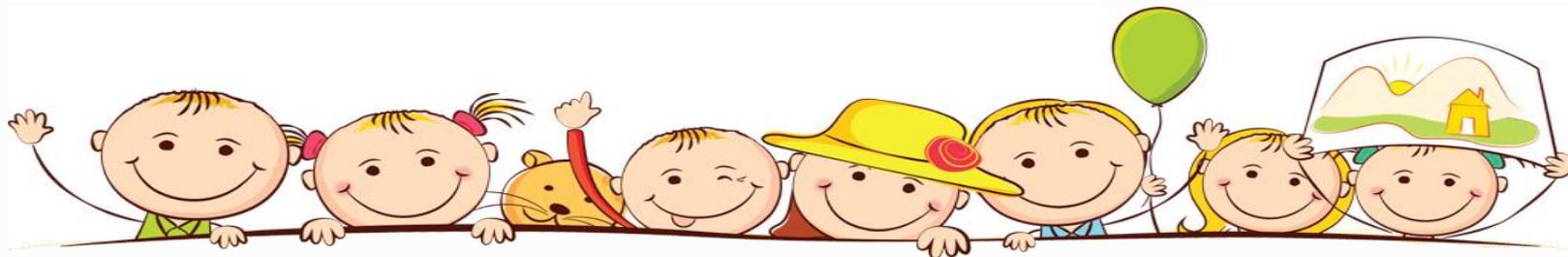
Ожидаемые результаты :

- ❖ Дети различают и называют некоторые цвета спектра – красный, зеленый, синий и жёлтый;
- ❖ Различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат)
- ❖ Используют сенсорные эталоны (лимон жёлтый как солнышко, огурчик зелёный)
- ❖ Начинают на ощупь различать качество предметов и их называть.
- ❖ Умеют слушать и различать звуки в окружающей обстановке.



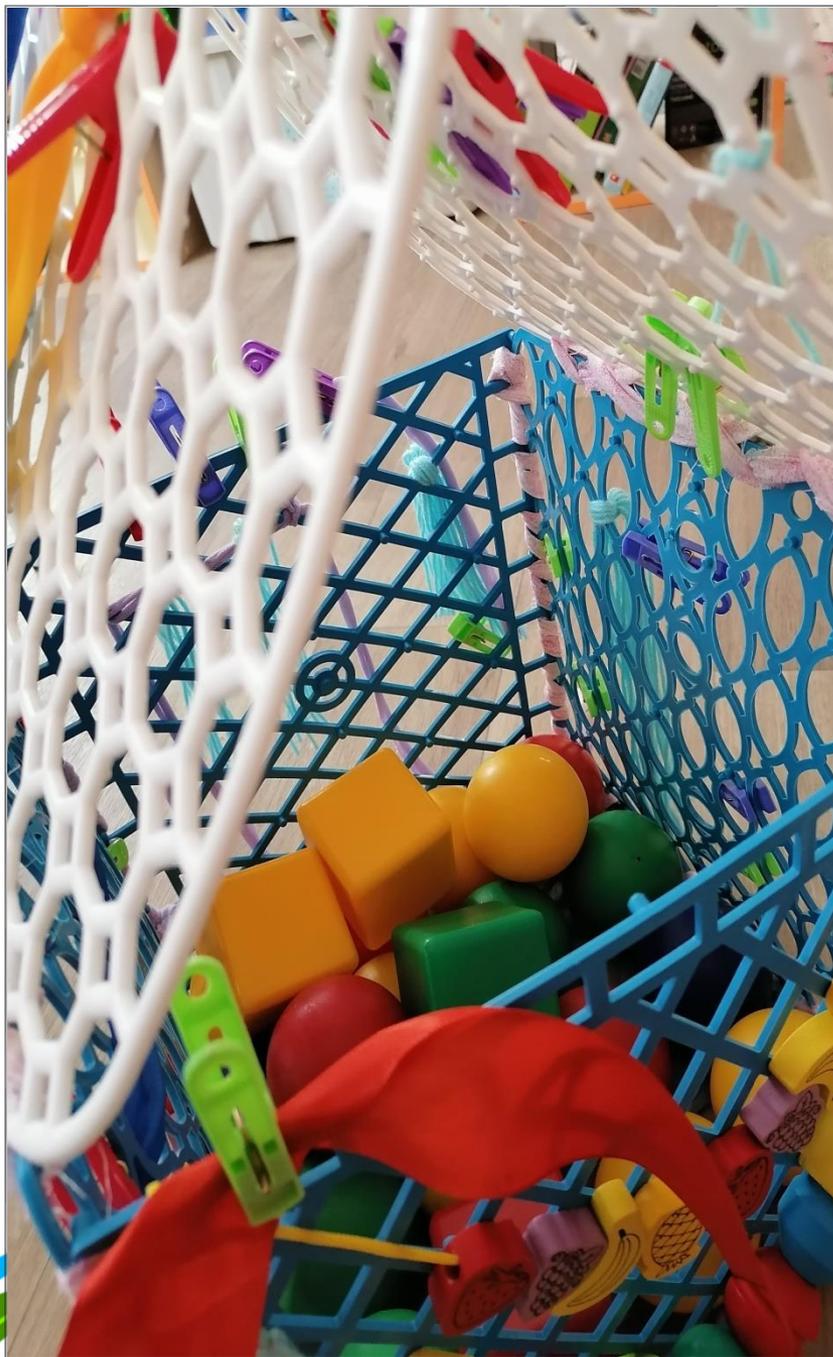
Направления:

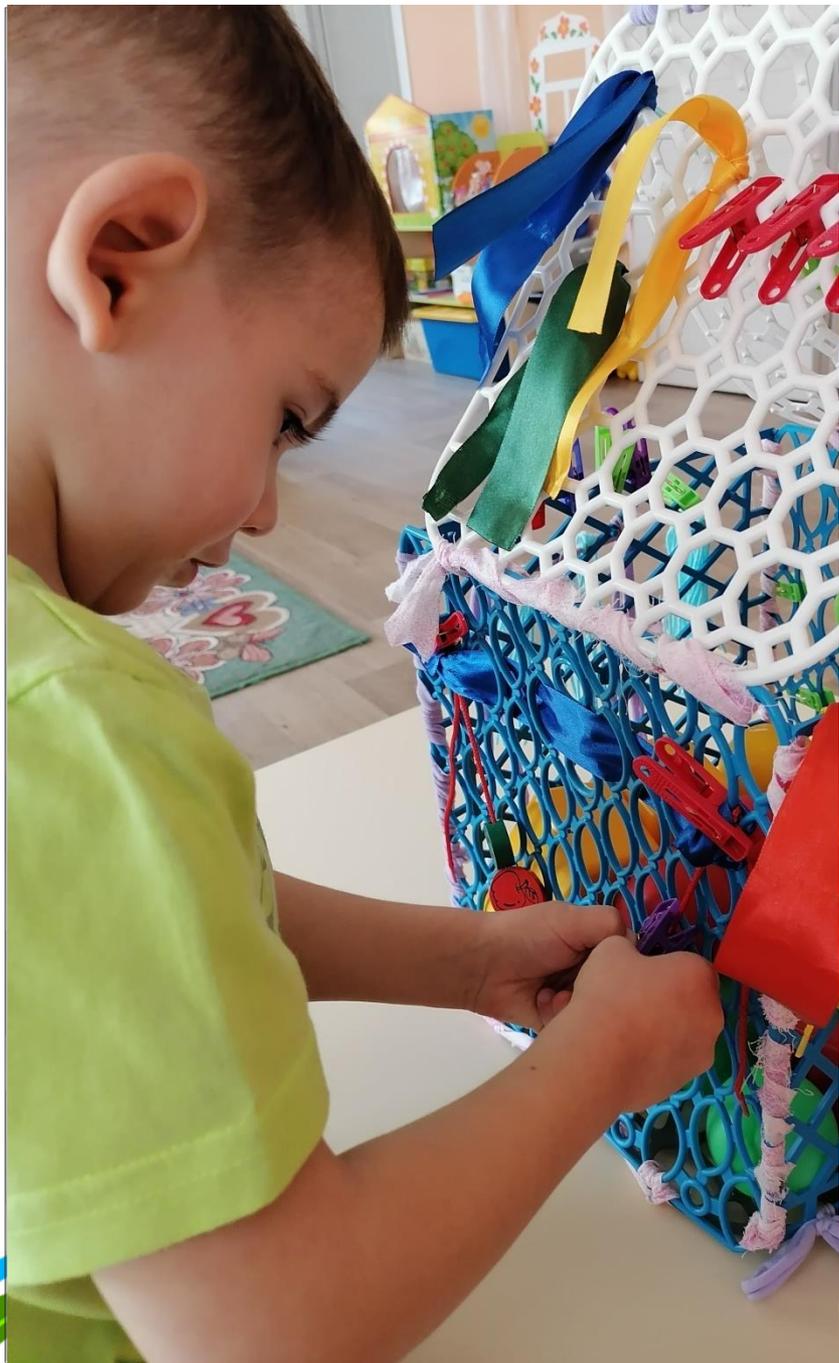
- ❖ **Оздоровительное направление** предполагает регулирование деятельности группы для соблюдения режима, формирование у детей жизненно важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья детей, стимулирование чувствительности и двигательной активности детей, сенсорно - перцептивных процессов.
- ❖ **Воспитательное направление** обеспечивает социальное формирование личности, воспитание ее с учетом фактора развития, воспитание ребенка с творческими способностями, развитие и коррекцию познавательных процессов (внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, словарный запас речи, воображение), воспитание умения выражать свои эмоции. Развитие и корректирование зрительных, слуховых и тактильных ощущений.
- ❖ **Образовательное направление** обеспечивает усвоение систематизированных знаний; формирование сенсомоторных умений и навыков; развитие моторных способностей, предусматривая, в первую очередь, формирование отношения к активной деятельности, интереса и потребности в совершенствовании сенсорных навыков ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов, формирование представлений об окружающем мире.



Фотоматериалы









Заключение:

«Сенсорный развивающий домик» - это универсальное пособие, способствующее не только созданию благоприятного эмоционального фона, но и способствующий развитию сенсорной культуры ребёнка в целом. Создавая «Сенсорный домик», мы сделали его так, чтобы он привлекал внимание детей, заинтересовывал, вызывал яркие эмоции. Игры с домиком стимулируют познавательную, исследовательскую активность, способствуют развитию восприятия, внимания, творческих способностей, эмоционально-волевой сферы, речи (пополнение пассивного и активного словаря, формирование фразовой речи и т. д.). Ребенок сравнивает, устанавливает сходство и различия предметов по их признакам – качеству материала, цвету, форме, величине, звучанию.

