

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 «Мечта»

*Стимулирование речевой активности
дошкольников с ОНР
в игровой деятельности
учителя- логопеда*

*Власова Марина Геннадьевна,
учитель-логопед*



*Актуальность
проблемы речевого
развития детей*

**Активизация речевого развития детей дошкольного возраста
через дидактические игры и мнемотехнику**

ЗАДАЧИ:

развитие
звуковой
культуры
речи

Обогащение
словаря

формирование
грамматическог
о строя речи

развитие
связной речи

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

дидактические игры:

- словесные игры;
- игры в картинках

мнемотехника:

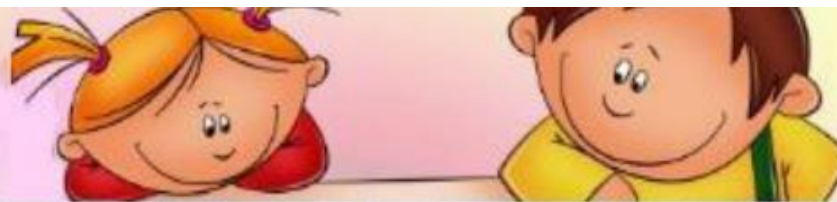
- мнемотаблицы;
- мнемосхемы;
- карты-схемы;
- сюжетные картины

Дополнительные методы:

- развитие моторики;
- сюжетно-ролевая игры;
- театрализованные игры;
- исследовательская деятельность;

**ОЖИДАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ:**

- Развитая монологическая и диалогическая речь;
- Грамматически правильно оформленная речь



ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

НАГЛЯДНЫЕ:

показ
иллюстраций,
показ положения
органов
артикуляции
при обучении
правильному
произношению

СЛОВЕСНЫЕ:

речевой образец,
повторное
проговаривание,
объяснение,
указание,
оценка детской
речи, вопрос

ИГРОВЫЕ:

игровой
персонаж,
сюрпризный
момент, разные
виды игр

ПРЯМЫЕ (объяснение, речевой образец, указание)
КОСВЕННЫЕ (напоминание, реплика, подсказ)

В педагогической практике все приемы используются комплексно в зависимости от задач, содержания занятия, уровня подготовленности детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.



Формы работы с детьми:

- Чтение, прослушивание и обсуждение художественных произведений.
- Драматизация сказок.
- Дидактические, сюжетно – ролевые, творческие игры, игры – театрализации.
- Игры на развитие интонационной выразительности.
- Словесные, настольные и подвижные игры с элементами драматизации.
- Рисование и раскрашивание наиболее ярких и эмоциональных событий из сказок с речевым комментарием и объяснением личностного смысла изображаемых событий.
- Просмотр и обсуждение слайдов, видеофильмов, мультфильмов.
- Способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, уважения к личности маленького человека.
- Продуктивная деятельность.
- Посещение театров.

Проект ДОУ

апробация
содержания форм и
методов реализации
задач ОО «Речевое
развитие»
посредством
конструктивно-
модельной
деятельности
дошкольников.

Задачи:

- разработать методическое обеспечение реализации задач образовательной области «Речевое развитие», которое может быть реализовано посредством конструктивно-модельной деятельности
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду дидактическими наглядными пособиями (технологические карты, рабочие тетради, 3D-книги)
- обобщить и транслировать опыт деятельности площадки педагогическому сообществу города и региона

Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения

Коррекционно-образовательный процесс с использованием наборов

БАНЧЕМС

ТИКО



Методический комплект (CD)



- **Рабочая тетрадь** как средство познавательного развития дошкольников в процессе конструирования
- **Технологическая карта** как средство познавательного развития дошкольников в процессе конструирования
- **3D-книга** как средство познавательного развития дошкольников в процессе конструирования

МОТОРИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ



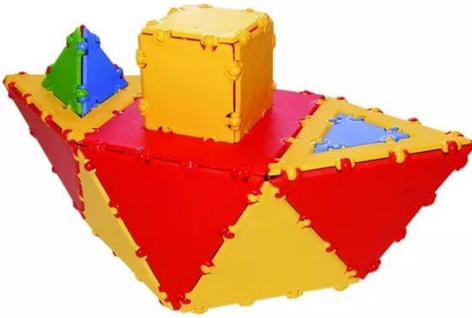
Тех карта Что это такое?

Технологическая карта

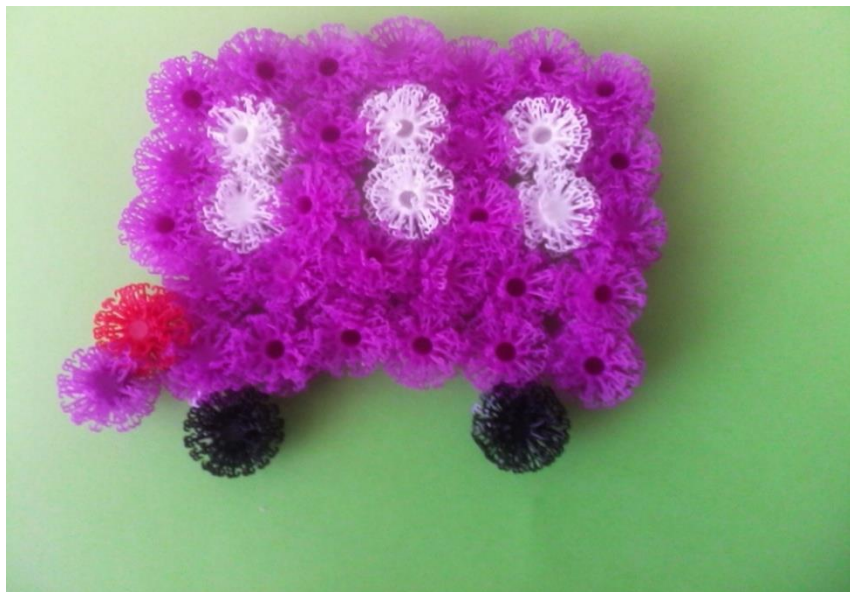
**— ЭТО ВИД
методической
продукции, в которой
материал четко
структурирован и
предназначен для
проектирования
деятельности.**

- Описание процесса происходит в виде пошаговой,
- поэтапной последовательности действий
- с указанием применяемых средств

Образец тех карты

Вид конструктора	Количество деталей	Описание или схема	Результат
ТИКО «Лодка»	треугольник – 10, квадрат маленький – 5, маленький треугольник – 4, треугольник с отверстием – 2, квадрат с отверстием – 1	1. Соединяем пять треугольников один за другим. Располагаем фигуру горизонтально, повторяем эту операцию и соединяем детали. 2. Прикрепляем к квадрату с отверстием треугольники слева и справа. 3. Соединяем три маленьких треугольника и вставляем в отверстие большого треугольника. 4. Собираем из маленьких квадратов кубик и соединяем его с отверстием большого квадрата.	

БАНЧЕМС тема «Транспорт»



ТИКО тема «Транспорт»



ТИКО

Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения

Набор ярких плоскостных фигур из
пластмассы, которые шарнирно
соединяются между собой:

- 1 способ наложения деталей;
- 2 способ присоединения;

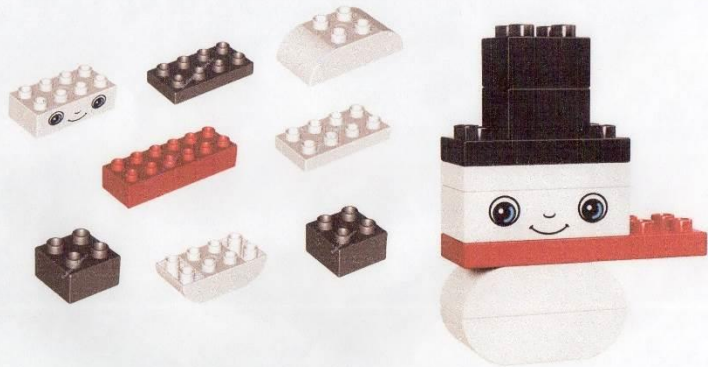


Пример «БАНЧЕМС»

Банчемс «Чайник»	Цвет сиреневый – 11, цвет зеленый – 51, цвет красный - 51	1. Дно - 15 шт. красного цвета 2. Первый ярус – 15 шт. красного цвета 3. Второй ярус – 19 шт. красного цвета 4. Третий ярус – 17 шт. зеленого цвета 5. Четвертый ярус – 15 шт. зеленого цвета 6. Крышка – 8 шт. зеленого цвета + 2 шт красного цвета 7. Ручка – 7 шт. сиреневого цвета 8. Носик – 4 шт. сиреневого цвета	
-----------------------------------	--	---	---

Тема «ЗИМА»

Собери снеговика



Раскраснелась детвора –
Накатала три шара!
Друг на друга их сложили
И ведро нагромодили.
Нос – морковка, уголь – глазки,
Снеговик из детской сказки!
Руки – ветки, рот – конфета,
Пусть стоит теперь до лета!



Собери ёлочку

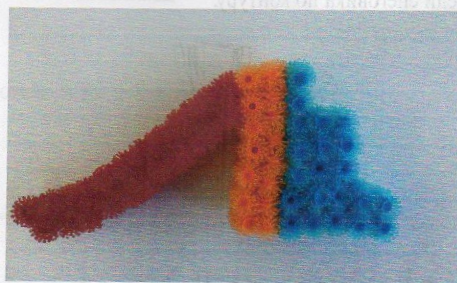
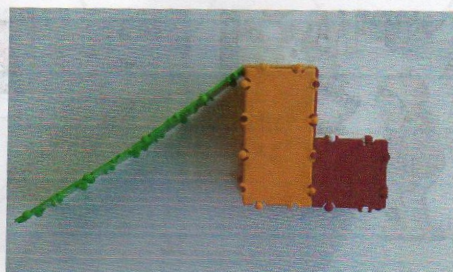
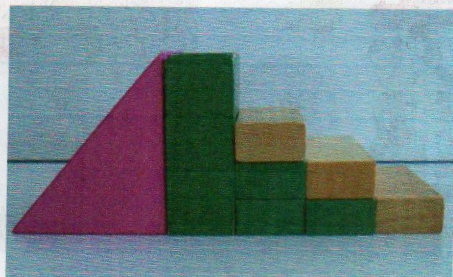


Ну и елка, просто диво,
Как нарядна, как красива.
Флаги, шарики горят,
Бусы яркие блестят.
И, верхушку украшая,
Там сияет, как всегда,
Очень яркая, большая,
Пятикрылая звезда.

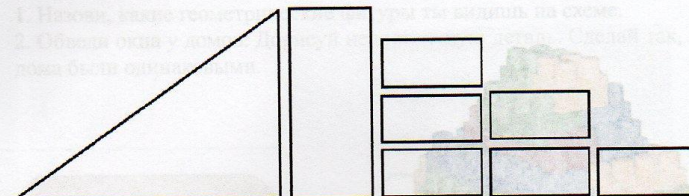




4. Сконструируй горку из другого конструктора. Замени недостающие детали другого конструктора, подходящими по форме



ГОРКА



1. Посчитай сколько ступенек у горки.
2. Нарисуй столько кружков, сколько ступенек у горки.

3. Обведи горку, которая находится справа от песочницы.



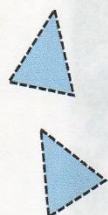
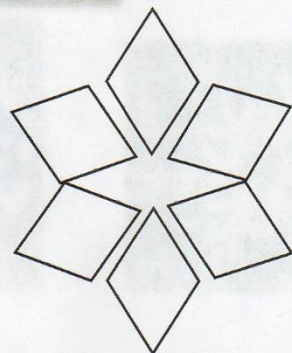
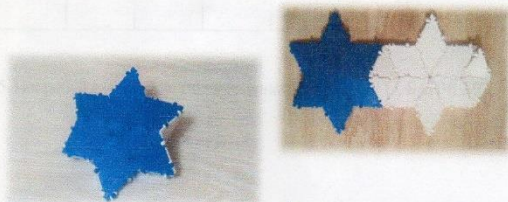
3. Упражнения для щек и губ

Снеговики радуются снегу и морозу. Надуть щеки. Веселое выражение глаз.

Грустные снеговики весной. Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.



ЗИМА



1. Какие геометрические фигуры ты видишь на картинке?
2. Сколько белых ромбов?
3. Сколько синих треугольников?
4. Запиши в таблицу сколько использовал деталей при постройке.



5. Посмотри на картинки. Вспомни правила безопасного поведения зимой, зачеркни картинки где дети ведут себя не правильно.



6. Обведи снеговика по контуру.





Разновидности конструктора

Всего 12 наборов



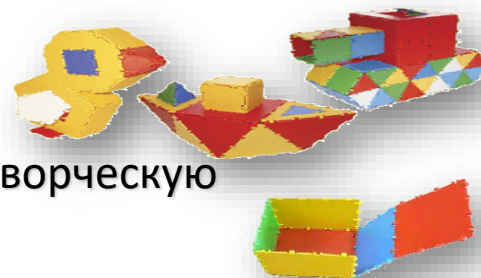
ТИКО «Грамматика» включает буквы русского алфавита и знаки препинания. Набор повышает мотивацию к обучению в школе, развивает внимательность, превращает обучение грамоте в истинное удовольствие.

ТИКО «Класс» предназначен для организации занятий с группой детей. Через обучение посредством конструирования дети получают первый практический опыт в геометрии.



ТИКО - Малыш

Набор позволяет развить у ребенка творческую активность, мелкую моторику рук.



ТИКО «Геометрия»

поможет ребенку в освоении геометрии, объемов тел, пространственных фигур и их разверток, изометрических проекций тел на плоскость.



ТИКО «Арифметика» предназначен для обучения детей счёту и позволяет составлять примеры на арифметические действия. Решает проблему обучения в игровой форме.



ТИКО «Фантазер»

может быть использован самостоятельно для игры и обучения детей от 4-х до 14-15 лет и является хорошим дополнением к наборам Малыш, Школьник, Геометрия, Эрудит.



ТИКО - набор «Фантазер» «Грамматика»



задачи:

обогащать словарный запас,

учить ребёнка соединять звуки в слоги;

составлять из слогов слово;

делить слова на слоги;

предупреждать нарушения чтения и письма;

развить интерес к слову, расширять знания и кругозор.

Изучаем буквы!

Согласные буквы

31 буква



Гласные буквы

10 букв



Специальные буквы

(не обозначают звук)



ТИКО «Грамматика»



Буква Э

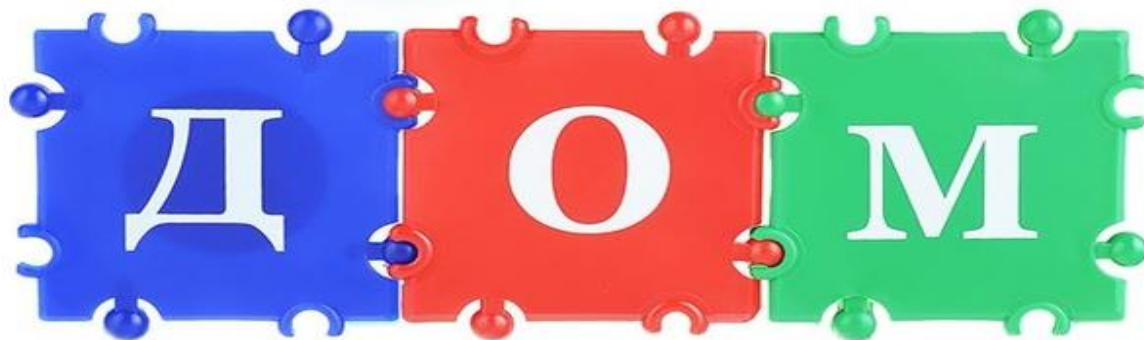


Этапы работы с конструктором ТИКО в НОД

- 1 этап: знакомство с конструктором: обучение правильному соединению деталей, цветовое обозначение звуков и букв.
- 2 этап: применение знаний о буквах и звуках в выполнении предложенных учителем — логопедом упражнений и игр.
- 3 этап: использование конструктора в свободной деятельности (в группе с воспитателями).

«Составь слово»

ТИКО



ТИКО - набор «Грамматика»

Цель: развитие у ребенка творческой активности и мелкой моторики рук, вырабатывая навык звуко-буквенного анализа и синтеза.

Задание

«Преврати два слова в одно - ПЕШИЙ, ХОДИТЬ»



П Е Ш Е Х О Д

Задание

«Преврати два слова в одно - РЫБА, ЛОВИТЬ»



Р Ы Б О Л О В

Задание

«Сконструируй прилагательное, состоящее из корня и окончания»

С И Н И Й

Буквы и звуки - что это такое?

То, что ты говоришь



и слышишь

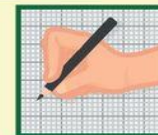


Это **ЗВУКИ!**

То, что ты видишь и читаешь в книге,



пишешь в тетради



Это **БУКВЫ!**

Буквы обозначают звуки.

В одном и том же слове может быть разное количество звуков и букв:

И Г Р А

- 4 буквы и 4 звука

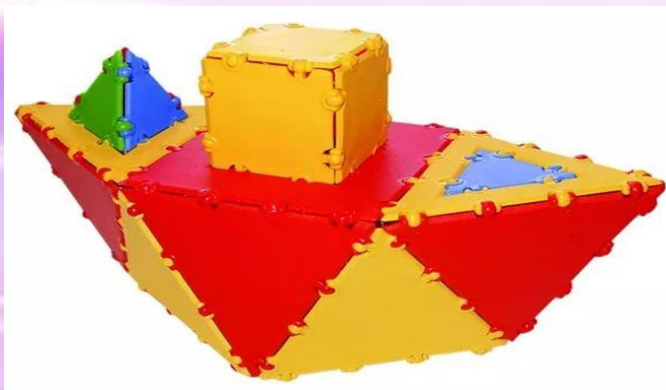
М Е Т Е Л Ь

- 6 букв и 5 звуков: буква **Ь** не обозначает звука

Я М А

- 3 буквы и 4 звука: буква **Я** стоит в начале слова и обозначает два звука [**й**А]

ТИКО тема «МОЯ РОССИЯ»



Способы стимулирования познавательной и творческой деятельности детей:

❖ доброжелательность со стороны учителя, отказ от неконструктивной критики и авторитарных указаний в адрес ребёнка;

❖ обогащение окружающей ребёнка среды разнообразными новыми для него объектами и стимулами с целью развития его любознательности;

❖ поощрение высказывания оригинальных идей;

❖ обеспечение возможностей для практики;

❖ использование личного примера творческого подхода к решению проблем;

❖ предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Преимущества тех карт?

- сокращает время педагога на подготовку к НОД

позволяет эффективно организовать познавательно-речевую деятельность детей

- повышает эффективность восприятия информации с опорой на наглядность

- обеспечивает индивидуальный и комплексно-тематический подходы к решению образовательных задач

- создает условия для самостоятельной деятельности детей и речевого развития

Результаты.

- ✓ расширяется круг знаний об окружающем мире;
- ✓ подталкивает к созданию замысла рассказу
- ✓ развивает партнерский диалог
- ✓ появляется желание придумывать самостоятельно
- ✓ развивается воображение и творчество
- ✓ обогащает самостоятельную детскую деятельность



«Ребенок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, важно способствовать его дальнейшему развитию!»



Спасибо за внимание!