

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 196 «Маячок» городского округа Тольятти*

# **МУЛЬТИМЕДИА – КЕЙСЫ КАК СРЕДСТВО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ**

*Составитель: Елистратова Татьяна Петровна  
учитель – логопед высшей категории*



**Кейс** – от латинского *casus* – проблема или ситуация, требующая решения. Запутанный необычный случай. Портфель, чемоданчик.

**Основное отличие** этого метода от традиционных учебных методик состоит в том, что **кейс не имеет однозначно верного решения**.

Кейс-ситуации, это **проблема или ситуация которые случаются в реальной жизни**.

Каждый ребенок-учащийся может предложить наиболее оптимальный, по его мнению, выход из предлагаемой ситуации.

В методе кейсов упор делается **не на результат, а на поиск путей** решения и их обсуждение.

Для поиска решения кейса ребёнку дается вспомогательная информация для анализа кейса, которая позволит правильно понять развитие событий.

Дети получают от педагога пакет документов (кейс), при помощи которых либо выявляют проблему и пути её решения, либо вырабатывают варианты выхода из сложной ситуации, когда проблема уже обозначена.



Решения кейса следует искать только в собственной голове.

## **Виды кейсов:**

### **Обучающий:**

- педагог сам задаёт проблему, сам предлагает 2-3 способа разрешения проблемы;
- педагог сам выбирает и обосновывает итоговое решение

### **Аналитический:**

- педагог по-прежнему сам задаёт проблему, сам предлагает 2-3 способа её разрешения;
- выбрать итоговый вариант решения и обосновать его должны обучающиеся;
- подготовленный кейс, в котором уже есть несколько готовых вариантов и дополнительные информационные источники
- обучающиеся должны познакомиться с предложенными источниками и опираясь на них, выбрать вариант и обосновать его



## **Требования к формату и структуре кейса:**

**Сюжетная часть** – описание ситуации, содержащее информацию, позволяющую понять окружение, при котором развивается ситуация, с указанием источника получения данных.

**Информационная часть** – информация, которая позволит правильно понять развитие событий.

**Методическая часть** – разъясняет много данного кейса в структуре учебной дисциплины, формулирует задания по анализу кейса для учеников и записку по предованию конкретной ситуации для преподавателя.





# Мультимедийный кейс

*должен содержать:*

## ЧТО ДОЛЖНО БЫТЬ НА СЛАЙДЕ

**Заголовок.** Важно, чтобы заголовок отражал суть кейса и заранее давал представление о ситуации, которая будет рассматриваться далее (информация предназначена педагогу. Заголовка может и не быть).

**Описание конкретной ситуации (проблема, предполагающая несколько вариантов её решения).**

**Задания(е) к кейсу.**

**Вспомогательная информация, необходимая для анализа кейса.**



# Мультимедийный кейс

*должен содержать*

## ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ПЕДАГОГА:

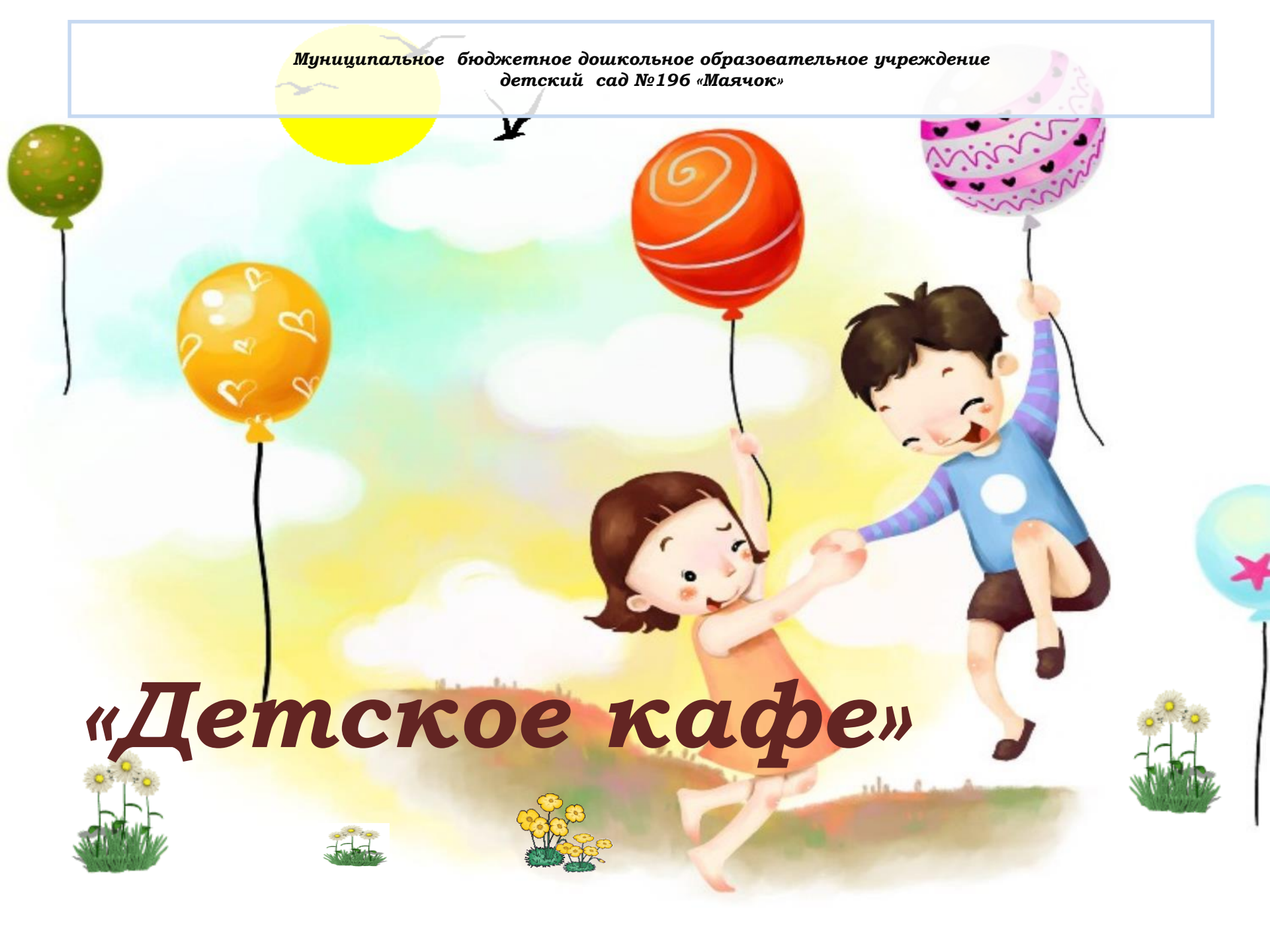
**Поиск решений.** Подробное описание, анализ путей решения кейса и выбор оптимального варианта выхода из ситуации. Здесь нужно рассмотреть все возможные варианты с указанием предполагаемых последствий.

**Описание результата.** В этом пункте описывается результат действий по решению проблемы. Что было, что стало и почему.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №196 «Маячок»

**«Детское кафе»**



# Предварительная работа с детьми по лексической теме: «Продукты питания»

- Существительные: молоко, масло, сыр, йогурт, кефир, колбаса, мясо, котлета, сосиска, хлеб, булочка, пирог, пирожное, компот, торт, конфета, варенье, каша, суп, салат, крупа, вкус, запах, аромат, специи.
- Прилагательные: молочный, мясной, хлебобулочный, сливочный, растительный, сладкий, кислый, жирный, вкусный, теплый, холодный. Горячий.
- Глаголы: подогреть, остудить, резать, печь, мазать, взбивать, греть, кипятить, тушить, варить, жарить, мыть, накрывать, готовить.





Дети пришли в необычное кафе, в котором каждый желающий может сам выбрать и приготовить себе блюдо. Меню кафе состоит из салатов, напитков, мороженого и выпечки.



**САЛАТЫ**



**НАПИТКИ**












**МОРОЖЕНОЕ**



**ВЫПЕЧКА**



<b>Продукты</b>				
<b>Заправка</b>				
<b>Дополнительные ингредиенты</b>				
<b>Посуда для салата</b>				

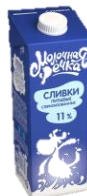
--	--	--	--



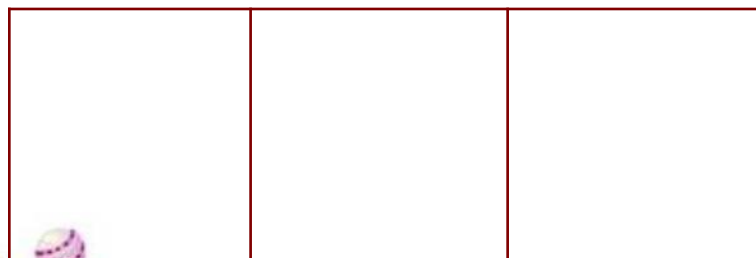
**Основные  
ингредиенты  
для напитка**



**Дополнительн  
ые  
ингредиенты  
для напитка**



**Посуда для  
напитка**







**Выпечка**



**Начинка**



**Посуда  
для  
выпечки**



--	--	--





<p><b>Количество мороженого</b></p>				
<p><b>Ягодный наполнитель для мороженого</b></p>				
<p><b>Дополнительные ингредиенты</b></p>				
<p><b>Посуда для мороженого</b></p>				



--	--	--	--



**Мой заказ:**



**Высказаться одним предложением,  
выбирая начало фразы:**

сегодня я узнала...

было трудно...

я поняла, что...

теперь я могу...

я приобрела...

я научилась...

было интересно...

я попробую...

меня удивило...

мне захотелось...



***Спасибо за внимание !!!***

**Наш адрес:**

**Самарская область**

**г.о Тольятти**

**ул. Коммунистическая д. 32**

**тел. 24 – 86 – 63**

**Сайт детского сада № 196 «Маячок»:**

**<http://chqard196.tql.net.ru>**

