



**МАОУ ДПО ЦИТ городского округа Тольятти  
МБУ «Школа № 3» структурное подразделение  
детский сад «Березка»**

**«Интерактивное пособие как средство  
преодоления нарушений развития детей  
раннего возраста с ТНР»**

Педагог-психолог Романова Р.А.

Учитель-логопед Долматова Е.Я.

Музыкальный руководитель Павлова С.А.



# Актуальность проблемы

В последнее время педагоги ДООУ все чаще сталкиваются с безречевыми детьми, т.е. с детьми, у которых отсутствует речь.

Для них характерны отсутствие мотивации к речевой деятельности, недостаточность базовых представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, несформированность коммуникативной, регулирующей, планирующей функции речи, недостаточность сенсомоторного уровня речевой деятельности.

Также, большинство неговорящих малышей имеют особенности эмоционально-личностной сферы: дефицитарность внимания, чрезмерную утомляемость, сочетающуюся с повышенной возбудимостью; гиперактивность, вспыльчивость, замкнутость, склонность к неврозам.

Запуск речи у неговорящих детей – очень сложный процесс, требующий кропотливой совместной работы всех специалистов ДООУ, родителей, медиков.



# Значение театрализованной деятельности в коррекционной работе



- В процессе организации театрализованной деятельности с успехом решается важнейшая коррекционная задача - формирование мотивации к речевой деятельности, развитие речевой инициативы.
- Все психические процессы у ребенка – память, внимание, воображение, мышление, целенаправленное поведение – развиваются с прямым участием речи. Задержка речевого развития при отсутствии своевременно начатых коррекционных занятий будет тормозить и искажать весь дальнейший ход психического развития ребенка.
- Театрализованная деятельность один из самых эффективных способов коррекционного воздействия на развитие ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.





# Интерактивные пособия в коррекционной работе

Создание интерактивных сказок – это современный метод обучения, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. Основное обучающее воздействие оказывает дидактический материал, который заложен в каждой интерактивной сказке. Такие сказки повышают мотивацию у детей к процессу познания, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают речь и творческие способности детишек.

Сказки для детей раннего возраста с ТНР – это презентации, созданные в программе PowerPoint с использованием эффектов анимации, музыкального сопровождения, танцевально-ритмических упражнений на основе хорошо знакомых детям сказок «Репка», «Колобок», «Теремок».



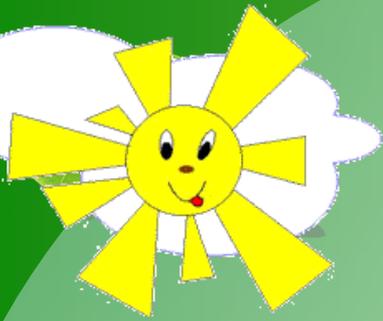


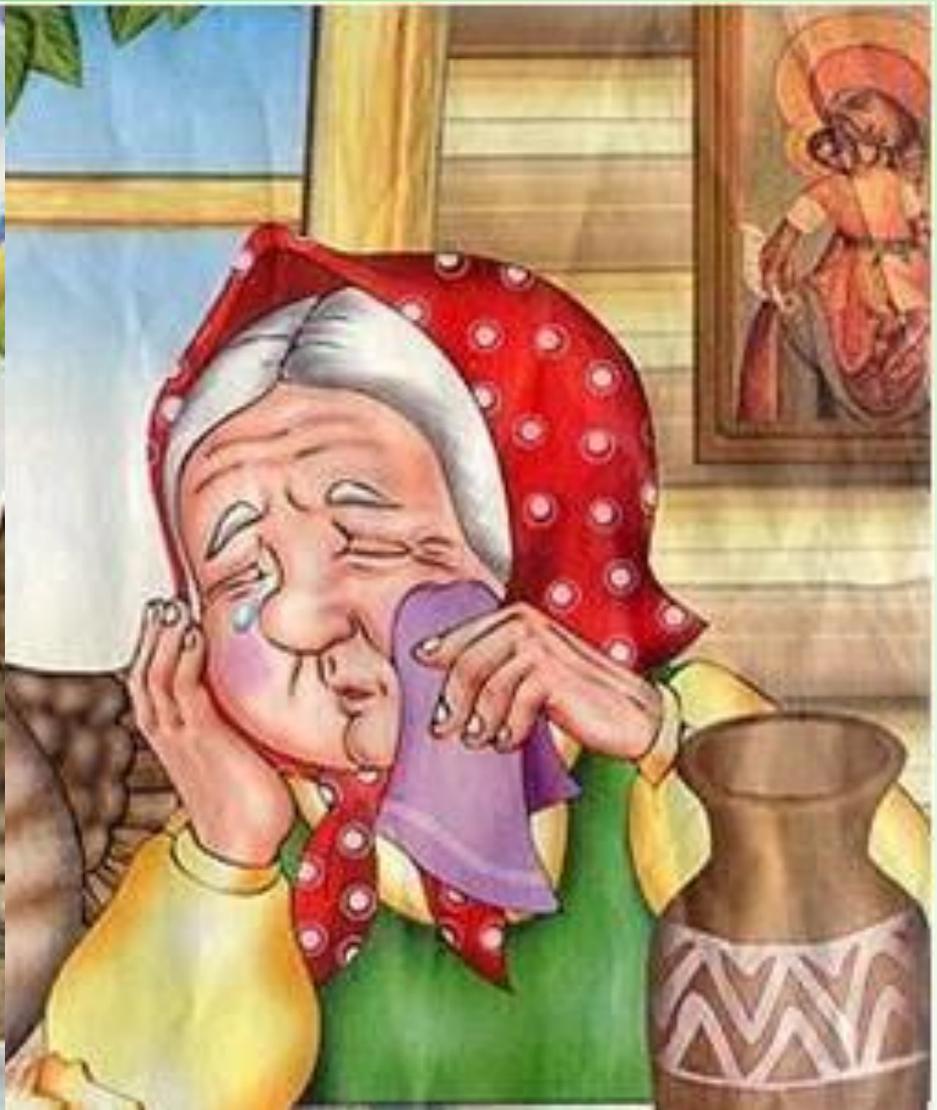
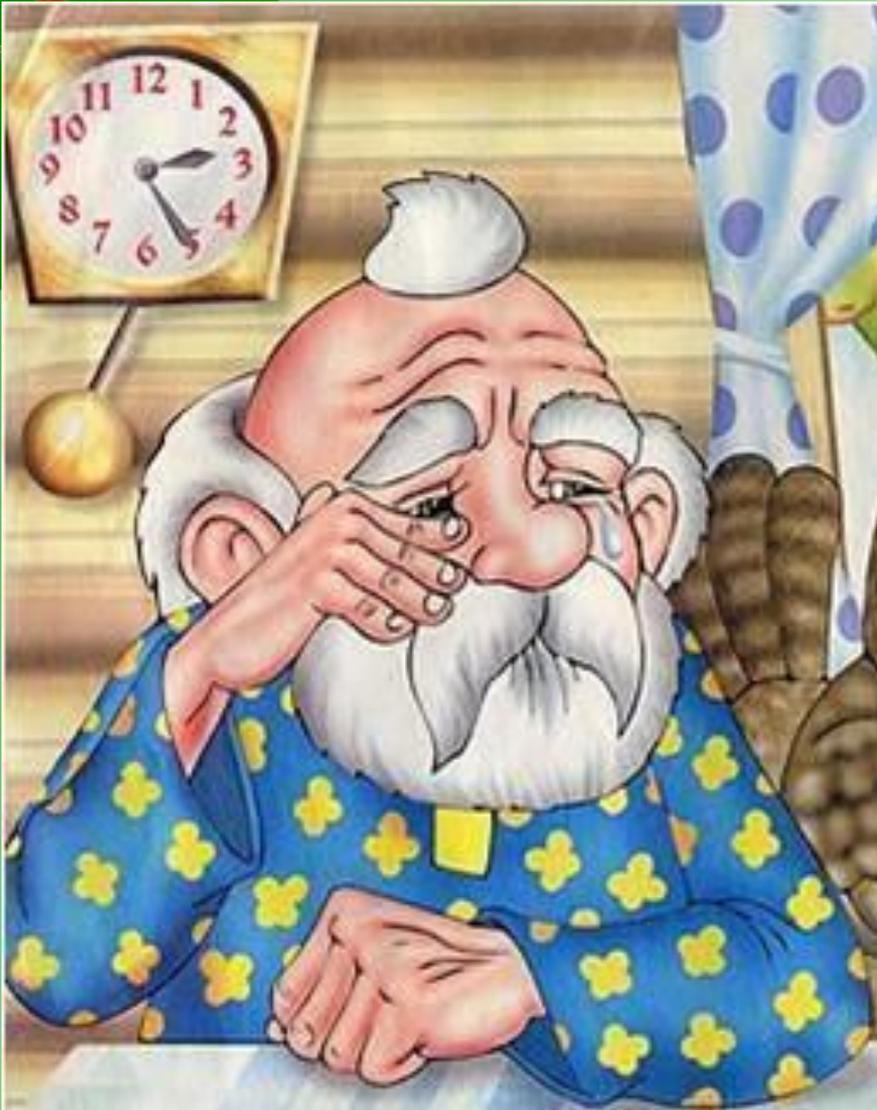
# Интерактивная игра – сказка «Курочка Ряба» для детей раннего дошкольного возраста

## Задачи коррекционного воздействия:

- создание мотивации к речевой деятельности, преодоление речевого негативизма;
- формирование элементарных общих речевых умений;
- развитие у детей познавательной активности, интереса к окружающей действительности, обогащение пассивного и активного словаря;
- формирование навыков взаимодействия «ребенок – взрослый», «ребенок – ребенок» с использованием невербальных и вербальных средств общения;
- формирование когнитивных предпосылок речевой деятельности (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- развитие предпосылок темпо-ритмических и мелодико-интонационных характеристик речи;
- развитие умения сочетать и координировать движения и речь.

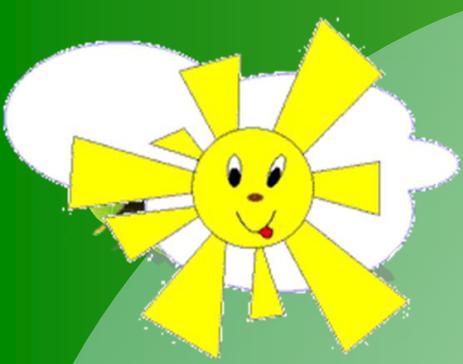


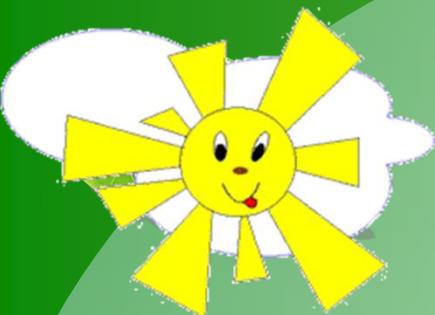


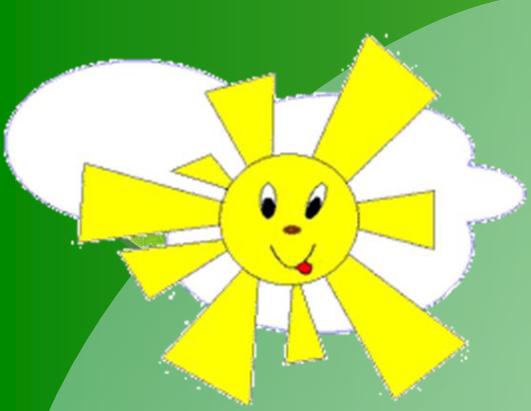


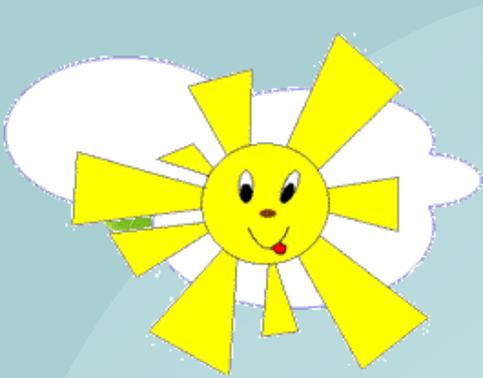
















## Игровые задания направлены на:

- развитие слухового внимания;
  - воспроизведение звукоподражаний;
  - многократное повторение слов;
  - развитие мелкой и артикуляционной моторики;
  - развитие умения соотносить звучащее слово с картинкой или предметом;
- 
- развитие силы голоса;
  - развитие двигательной активности;
  - координацию речевой деятельности с движениями.





# Применение интерактивных пособий

Многофункциональность интерактивного пособия заключается в том, что его можно использовать не только на ООД, в других видах детской деятельности, а также в свободное время, как индивидуально, так и со всей группой.

Применение интерактивных пособий актуально в современной обстановке, связанной с режимом самоизоляции и невозможностью посещения детьми детского сада.



Созданные интерактивные сказки помогают реализовать непрерывность и преемственность образовательного процесса.



**Спасибо за внимание!**