

Домашние задания с использованием технологий дистанционного обучения с детьми с ТНР

Учитель-логопед: Куклева О.В.

Воспитатель: Нефедова Н.А.



Задачи технологий дистанционного обучения

- создание образовательного пространства;
- формирование познавательной самостоятельности и активности;
- развитие критического мышления, толерантности;
- готовность конструктивно обсуждать различные точки зрения.

Средства для использования технологий дистанционного обучения

- E-mail,
- Messenger,
- Viber,
- Facebook,
- Skype,
- Zoom
- Мобильный телефон



Различные форматы дистанционного обучения

- видеотрансляция;
- видеоконференция;
- выполнения ребенком задания педагога;
- дистанционная беседа педагога с ребенком с использованием различного телекоммуникационного оборудования.





Цель дистанционного обучения детей

- предоставить ребенку возможность выполнить домашнее задание на дому;
- дать ребенку возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал;
- закрепить пройденный материал;
- выполнить творческую работу;

дать задания , направленные на:

- совершенствование лексико-грамматического строя речи;
- общих речевых навыков;
- формирование фонематических функций - анализа и синтеза:
- развитие связной речи;
- на формирование графомоторных навыков;
- на развитие логики и мышления.



Использование технологий дистанционного обучения

- чередование зрительной и двигательной нагрузки;
- организация как индивидуальных, так и групповых (подгрупповых) форм работы.
- возможность повторного воспроизведения видеоуроков в удобное время;
- занятие может быть разбито на несколько частей с перерывами на физминутки или подвижные задания.
- при объяснении задания педагогу следует «оречевлять» каждое действие, которое демонстрируется ребенку, уточнять значения слов, непонятных ребенку или тех, значение которых понятно ему не полностью;
- подача информации сопровождается вопросами к ним, вызывающими детей на диалог, на комментирование происходящего.

Направления реализации дистанционного обучения дошкольников:

- *Первое направление:*
домашние задания для совместного выполнения ребенком с родителями. Задания родители получают в электронном виде через интернет.
- *Второе направление:*
консультации и рекомендации для родителей, чтобы повысить их педагогическую грамотность.





Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста

- **Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;**
- **родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;**
- **возможность контролировать круг общения ребенка;**
- **индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;**
- **ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любом месте. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету;**
- **дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.**



Родители - равноправные участники образовательных отношений:

А это в свою очередь способствует:

- индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);
- повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер как средство для получения знаний;
- поддержке обучения (дети, могут обучаться в домашних условиях;
- помощи в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.