

**МАОУ ДПО ЦИТ городского округа Тольятти
МБУ «Школа № 3» структурное подразделение детский сад «Березка»**

**Использование системы интерактивных
мультимедийных заданий по
познавательному развитию в работе
педагога-психолога с детьми старшего
дошкольного возраста с ТНР»**

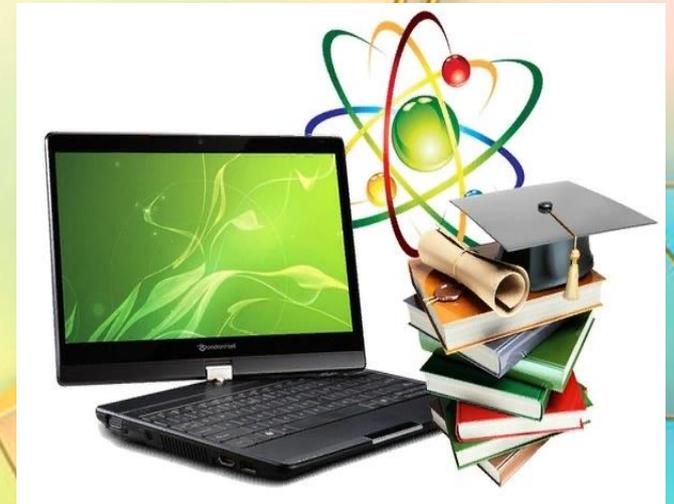


**педагог-психолог
Романова Роза Айтимбековна,
воспитатель
Гардышова Кристина Игоревна**

Актуальность темы

Применение информационных образовательных технологий на занятиях с дошкольниками приводит к развитию положительной мотивации к обучению, познавательной активности, повышает уровень развития познавательных процессов и эффективность усвоения новых знаний, способствуя, тем самым, умственному развитию детей.

Детей легче заинтересовать и обучить, когда они воспринимают согласованный поток звуковых и зрительных образов, причём на них оказывается не только информационное, но и эмоциональное воздействие.



При использовании информационных компьютерных технологий:

- повышается уровень познавательной активности у обучающихся;
- развивается устойчивость внимания, целенаправленность восприятия, совершенствуются мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- повышается уровень познавательного развития в целом;
- развивается способность к саморегуляции.



Проблема

В условиях эпидемиологической ситуации жить и работать всем приходится по-новому. Сегодня не осталось тех людей, которых бы ни коснулись изменения. Каждый из нас вынужден приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

Формат дистанционного обучения требует перестройки не только в техническом плане, но и в педагогическом и психологическом.



Педагоги, обучающиеся, родители – все участники образовательных отношений нуждаются в психологической поддержке. В эти дни жители нашей страны особо нуждаются в квалифицированной психологической помощи, т.к. многие не могут справиться с огромным потоком негативной информации, идущей с экранов телевизора, через интернет, от близких и знакомых.

Как никогда, сегодня нужна помощь педагога-психолога именно родителям в адаптации к новым условиям. В условиях самоизоляции родителям трудно удержать баланс в детско-родительских отношениях.

Родители прикладывают массу усилий, пытаются развлечь настойчивого ребенка, и часто теряются в потоке информации из интернета.



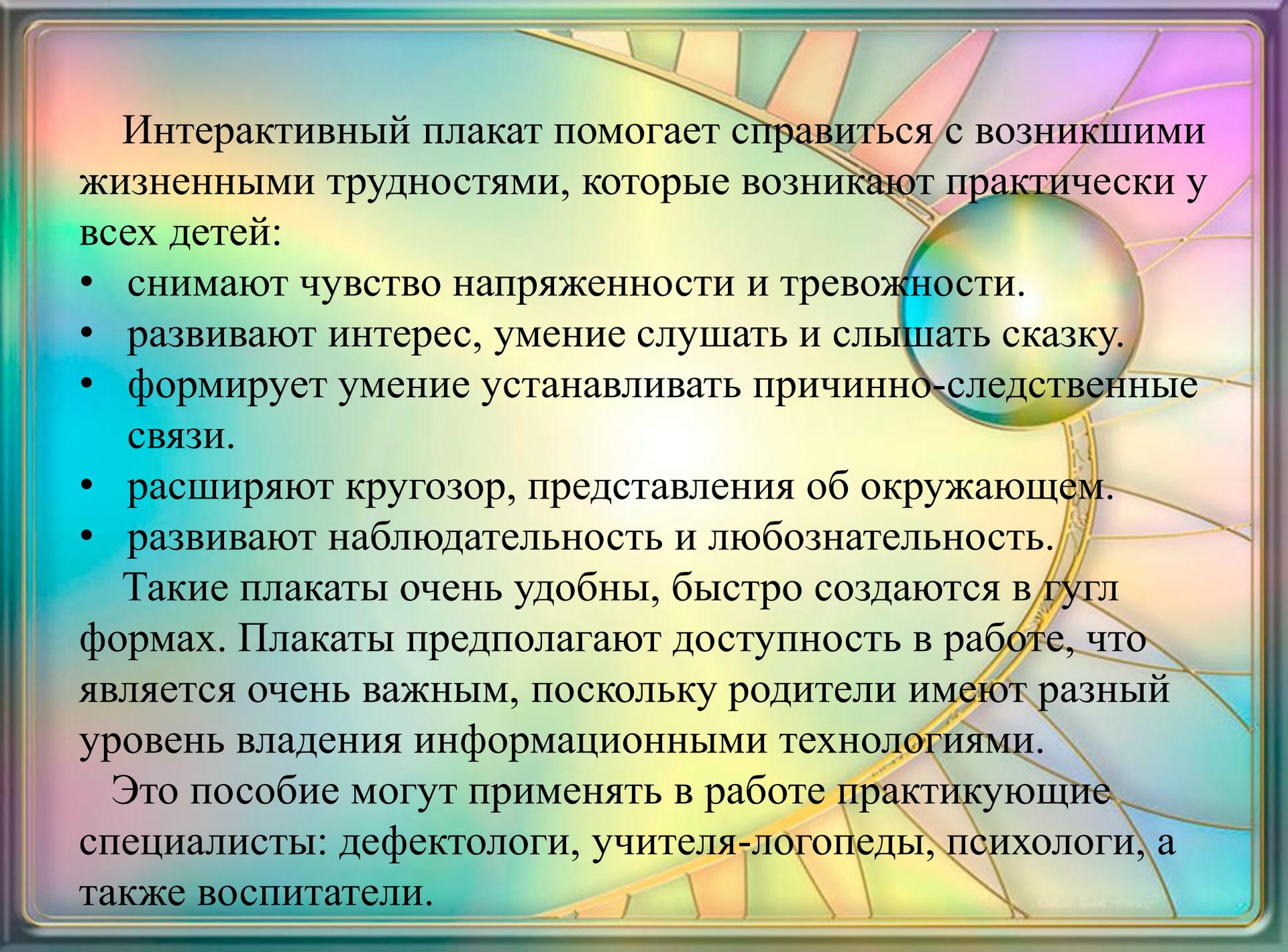
Способы решения проблемы

Чтобы сориентировать родителей в нужном направлении, мы разработали систему интерактивных мультимедийных плакатов и заданий, которыми можно не только занять ребенка, отвлечь его от капризов, но и развивать с их помощью психические процессы: мышление, речь, внимание, память и т.д.

Входящие в эту систему пособия помогают решать обозначенные выше проблемы.

Одним из видов таких пособий являются интерактивные плакаты, основанные на сказкотерапии.





Интерактивный плакат помогает справиться с возникшими жизненными трудностями, которые возникают практически у всех детей:

- снимают чувство напряженности и тревожности.
- развивают интерес, умение слушать и слышать сказку.
- формирует умение устанавливать причинно-следственные связи.
- расширяют кругозор, представления об окружающем.
- развивают наблюдательность и любознательность.

Такие плакаты очень удобны, быстро создаются в гугл формах. Плакаты предполагают доступность в работе, что является очень важным, поскольку родители имеют разный уровень владения информационными технологиями.

Это пособие могут применять в работе практикующие специалисты: дефектологи, учителя-логопеды, психологи, а также воспитатели.

Интерактивные задания

Задание «восстанови последовательность»

Задание «Распределите по группам»

Задание «4 лишний»

Задание «Положи в корзину фрукты»

Задание «Кроссворд»

Задание «Задание на соответствие»

[Интерактивный](#) стенд

Задание «дидактическая игра Пчелка»

Распределите по группам

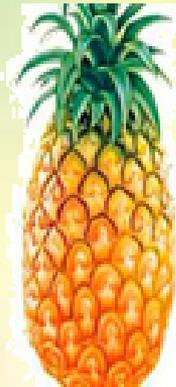
ОВОЩИ

ФРУКТЫ

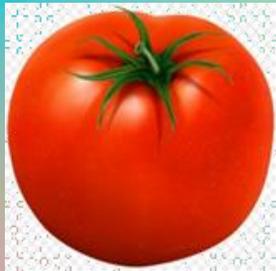
← назад



Четвертый лишний



Положи в корзину фрукты





Спасибо за внимание!