



**МАОУ ДПО ЦИТ городского округа Тольятти
МБУ «Школа № 3» структурное подразделение
детский сад «Березка»**



Применение интерактивных плакатов при дистанционном обучении



**Воспитатели
Федоренко Ирина Николаевна,
Привалова Валентина Геннадьевна**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Деятельность в современном детском саду. Какой она должна быть? Сегодня педагог обязан предоставлять детям «свободу выбора» и, в тоже время, своим мастерством увлечь детей за собой. Современная жизнь вносит свои коррективы. Чтобы деятельность была интересной для воспитанников, педагогу приходится осваивать новые методы, технологии, приёмы подачи материала.



На данном этапе развития общества подрастающее поколение живет в мире электронной культуры. Их мир игры – это электронные игрушки, компьютерные игры, игровые приставки. Поэтому использование ИКТ стало неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовании. Компьютер не изолирует детей от педагогического процесса, а дополняет его.

К.Д.Ушинский,
раскрывая
преимущества
наглядного
обучения, отмечал,
что ребенок
«...мыслит
формами,
красками,
звуками».



Плакат - это наглядное изображение, которое может быть использовано в самых различных целях: реклама, агитация, обучение.

Интерактивный плакат – это средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя.

Основная цель создания интерактивного плаката не просто размещение на нем каких-то данных, а повышение наглядности информации и эффективности процесса обучения.

В процессе обучения интерактивный плакат позволяет достичь значимые результаты:

за счет использования интерактивных элементов вовлечь воспитанника в процесс получения знаний

за счет использования различных мультимедиа и 3D объектов улучшить восприятие и запоминание информации

позволяет добиться максимальной наглядности

даёт возможность сделать вашу работу с детьми насыщенной, доступной, интересной, можно использовать как групповую работу, так и индивидуальную

Название	Зимушка-зима	Солнечная система	Азбука безопасности	Перелетные птицы
Цель	Углублять и конкретизировать представления детей о зимнем периоде.	Расширять знания о небесных телах	Формирование у детей основ безопасности и безопасного поведения в природе.	Расширение и закрепление представлений детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни.
Итоговый продукт				

ЗНАКОМИМСЯ

ИЗУЧАЕМ

ЗАКРЕПЛЯЕМ

Интерактивный плакат «Зимушка – зима»

Зимушка - зима



Время года - зима



Русская народная
сказка «Два Мороза»



Песня «Серебристые
снежинки»

Что такое снег?
Откуда берутся
снежинки?



Рассказ про зиму для детей

ДЕТЯМ О ЗИМЕ



0:10 / 3:32

Прокрутите экран вниз, чтобы посмотреть подробную информацию



Дидактические условия создания интерактивного плаката



меньше текста и
больше наглядности

меньше линейности и
больше интерактивности

вовлечение ребенка в
активную
познавательную
деятельность

дидактическая и
информационная
законченность

интерактивный плакат
посвящен одной
конкретной теме

плакаты могут
использоваться
специалистами и
воспитателями ОУ

Интерактивный плакат



Принцип доступности

наглядный материал соответствует возрастным особенностям детей

Принцип систематичности и последовательности

создается и подбирается в соответствии с тематическим планом

Принцип творческой активности

стимулирует познавательную активность детей, повышает интерес к занятиям за счет новизны, реалистичности и динамичности изображения, использования анимационных эффектов

Принцип наглядности

можно одновременно рассмотреть, услышать или оценить действие объекта

Интерактивный плакат



В течение
одного дня

В течение недели

Образовательная
деятельность

Совместная
деятельность

Самостоятельная
деятельность

Индивидуальная
работа

Проектная
деятельность

Такие плакаты содержат гораздо больше учебного материала и предоставляют его в гораздо более наглядной и эффективной форме.

Кроме того, на сегодняшний день из-за сложившейся эпидемиологической обстановки в стране, когда наша жизнь пошла по пути режима самоизоляции и многие перешли на режим дистанционной работы, перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и их родителями в дистанционном режиме. Дистанционное образование подразумевает образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми.

Интерактивный плакат как нельзя лучше подходит для этой цели



Вывод

Применение интерактивных плакатов в работе с дошкольниками помогает разнообразить методические приемы подачи материала. Взаимодействие с ними даёт детям возможность добывать информацию самостоятельно, оперировать с этой информацией, проверять и закреплять полученные знания, вызывает в детях живой интерес и способствует развитию познавательной активности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

