

Экспертный лист  
оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы

**1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:**

Образовательная организация \_\_\_\_\_  
 Название программы \_\_\_\_\_  
 Направленность программы \_\_\_\_\_  
 Вид программы \_\_\_\_\_  
 Возраст обучающихся \_\_\_\_\_  
 Авторы (разработчики, составители) \_\_\_\_\_

**2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы.**

№ п/п	Позиция оценивания	Балл	Шкала оценки	Оценка эксперта
<b>Критерий 1 Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>				
<b>Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы</b>				
1.1.	Программа оформлена в соответствии с требованиями (ГОСТ Р 7.0.97-2016, Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)	0-1	<b>1 балл</b> – соответствует описанию <b>0,5 баллов</b> – отсутствует 1 элемент <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 1 элемента	
1.2.	Структура программы содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы	0-1	<b>1 балл</b> – соответствует описанию <b>0,5 баллов</b> – отсутствует 1 элемент <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 1 элемента	
<b>Интегральное значение группы показателей 1.</b>		<b>0-2</b>		
<b>Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы</b>				
2.1.	Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, нормативно-правовых основах реализации, актуальность разработки программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы (краткая характеристика	0-2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	

	обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий			
2.2.	<b>Цель</b> связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные); цель конкретизирована через <b>задачи</b> ; формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами	0-2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	
2.3.	<b>Планируемые результаты</b> сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы	0-2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	
2.4.	<b>Учебный план</b> содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В <b>содержании учебного плана</b> дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы	0-2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	
2.5.	<b>Календарный учебный график</b> определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана	0-2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	
2.6.	<b>Материально-техническое обеспечение</b> прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации	0-2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента	

	программы, обеспечивает достижение планируемых результатов		<b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	
2.7.	<b>Информационное обеспечение</b> (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуально и обеспечивает достижение планируемых результатов	0-2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	
2.8.	<b>Формы аттестации</b> представлены согласно учебному плану (творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов, и <b>оценочные материалы</b> позволяют оценить достижение цели и задач программы	0-2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	
2.9.	<b>Методические материалы</b> представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы), соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов	0-2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – отсутствуют 1-2 элемента <b>0 баллов</b> – отсутствуют более 2 элементов	
2.10.	<b>Изложение содержания программы</b> выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен	0-2	<b>2 балла</b> – соответствует описанию <b>1 балл</b> – имеются незначительные замечания <b>0 баллов</b> – не соответствует описанию	
<b>Интегральное значение группы показателей 2</b>		<b>0-20</b>		
<b>ИТОГО по всем показателям</b>		<b>0-22</b>		

### 1. Рекомендации

---



---



---

### 2. Выводы («программа рекомендуется к реализации», «программа рекомендуется к реализации после устранения замечаний», «программа рекомендуется к доработке»)

---



---



---

ФИО, должность эксперта \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_