

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕМИНАР «ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОУ»

Гринвальд О.Г., Гриценко А.Н.,

Шехтман И.В., методисты

МАОУ ДПО ЦИТ

10.03.2021

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

1. К вопросу о разработке рабочей программы воспитания. *Руденко Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания» Гуманитарно-педагогического института, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», федеральный эксперт ПФО по разработке и внедрению программ воспитания.*

2. Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. *Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.*

Организация работы по дополнительному образованию детей в ДОУ.

Андреева Жанна Валентиновна, заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка», член СМО педагогических работников г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования.

3. Как реализовать основную образовательную программу дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников. *Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ.*

4. Использование результатов мониторинговых исследований (индивидуально-психологического развития воспитанников в возрасте 2 – 3 года, удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью ДОУ) для повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении. *Гриценко А.Н., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ.*

5. Итоги городских конкурсов профессионального мастерства «Детский сад года», «Воспитатель года». *Елизарова И.В., член СМО, заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 162 «Олимпия».*

О разработке рабочей программы воспитания

Нормативно-правовое и информационное обеспечение

Конституция Российской Федерации
(ред. от 04.07.2020 г.) ст. 67. 1, п. 4

ФГОС дошкольного образования,
утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025,
утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р

Указ Президента Российской Федерации
от 07.05.2018 г. № 204

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

Закон о воспитании – это условное название **Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Концепция дошкольного воспитания (одобрена решением коллегии Гособразования СССР 16.06.1989 N 7/1)

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Статья 1: 1) в статье 2: а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:

"9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;"

в) пункт 10 изложить в следующей редакции:

"10) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Виды образовательных программ

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа дошкольного образования
 - комплексная образовательная программа
 - парциальная образовательная программа
 - рабочая программа воспитания
 - рабочая программа образовательной деятельности
- адаптированная основная образовательная программа
 - адаптированная образовательная программа
 - индивидуальная программа реабилитации инвалида
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Что изменилось в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»¹ по вопросам воспитания

Уточнили понятие воспитания

БЫЛО	СТАЛО
Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Конкретизировали определение образовательной программы

БЫЛО	СТАЛО
Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов	Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Добавили новую статью о разработке программы воспитания

Статья 12.1

Пункт 1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ... осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно...	Пункт 3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии)
--	--

¹ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

О разработке рабочей программы воспитания

Шаги разработки рабочей программы воспитания в ДОУ

Шаг 1. Разъяснить педагогам основные понятия

Шаг 2. Ознакомить родителей с новыми положениями закона

Шаг 3. Создать рабочую группу по разработке проекта РПВ

Шаг 4. Определить структуру рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания – часть ООП ДО, принципам, целям, задачам и содержанию которой она не должна противоречить. Поэтому логично будет в структуре рабочей программы воспитания предусмотреть целевой, содержательный и организационный разделы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»
(МБДОУ Детский сад № 3)

ПРИКАЗ

09.11.2020

№ 125

г. Энгс

О создании рабочей группы по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 3

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 3 в соответствие с действующим законодательством

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 3 (далее – рабочая группа) в составе:

Руководитель группы Заместитель заведующего Васнецова А.И.

Члены группы Старший Воспитатель Уфимцева А.С.
Старший воспитатель Апраксина В.А.
Воспитатель Ивакина П.П.
Педагог-психолог Петрова Е.П.

2. Утвердить Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 3 (приложение).

3. Рабочей группе разработать проект рабочей программы воспитания до 07.12.2020 и проект календарного плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 3 до 28.12.2020 в соответствии с Положением о рабочей группе по разработке рабочей

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 3.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

Иванова

Е.А. Иванова

С приказом ознакомлены:

Заместитель заведующего

Васнецова

А.И. Васнецова

09.11.2020

Воспитатель

Ивакина

П.П. Ивакина

09.11.2020

<...>

В дело № 03-11 за 2020 год
Секретарь
Сидорова
28.11.2020

Приказ о создании рабочей группы по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (пример)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«МБДОУ Детский сад № 3»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
Детский сад № 3
от 09.11.2020 №
125

Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как структурного компонента основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ Детский сад № 3.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Деятельность рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 3 (далее – рабочая группа) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим положением.

1.4. В состав рабочей группы входят педагогические и иные работники МБДОУ Детский сад № 3 в соответствии с приказом заведующего.

1.5. Настоящее положение вступает в действие с момента его утверждения и действует в течение периода подготовки и разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 3.

2. Задачи рабочей группы

2.1. Анализ содержания ООП ДО с целью выделить в ней воспитательные задачи.

2.2. Мониторинг качества воспитательной работы с детьми в МБДОУ Детский сад № 3 посредством анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогов и анкетирования родителей воспитанников.

2.3. Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как структурного компонента ООП ДО МБДОУ Детский сад № 3, не противоречащего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.4. Разработка методических рекомендаций по реализации рабочей программы воспитания и интеграции воспитательных задач в рабочие программы педагогических работников.

3. Функции рабочей группы

3.1. Изучение и анализ нормативных правовых актов, педагогической и методической литературы, которые регламентируют вопросы воспитания на уровне дошкольного образования.

3.2. Проведение проблемно-ориентированного анализа воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ Детский сад № 3 за последние три года.

3.3. Определение структуры, целей и задач, содержания рабочей программы воспитания МБДОУ Детский сад № 3.

3.4. Выбор содержания и направлений педагогической деятельности в МБДОУ Детский сад № 3 в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

3.5. Выработка управленческих решений по реализации рабочей программы воспитания МБДОУ Детский сад № 3.

4. Права и ответственность рабочей группы

4.1. Рабочая группа имеет право:

- осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем рабочей группы, вносить в него необходимые дополнения и изменения;
- запрашивать у работников МБДОУ Детский сад № 3 необходимую для анализа воспитательно-образовательного процесса информацию;
- при необходимости приглашать на заседание рабочей группы представителей общественных организаций, Совета родителей.

4.2. Рабочая группа несет ответственность:

**Положение о
рабочей группе
по разработке
рабочей
программы
воспитания и
календарного
плана
воспитательной
работы
(пример)**

- за выполнение плана работы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в срок, установленный заведующим;
- разработку в полном объеме рабочей программы воспитания;
- соблюдение соответствия форм, методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса, предусмотренных рабочей программой воспитания, возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- соблюдение соответствия разрабатываемой рабочей программы воспитания требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и иным нормативным правовым актам в области дошкольного образования.

5. Организация деятельности рабочей группы

5.1. Руководитель и члены рабочей группы утверждаются заведующим на период разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.2. Рабочая группа проводит оперативные совещания по мере необходимости, но не реже 1–2 раз в месяц.

5.3. Деятельность рабочей группы осуществляется по плану, принятому на первом заседании рабочей группы и утвержденному руководителем рабочей группы.

5.4. Готовые проекты рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 3 рассматриваются на заседании педагогического совета МБДОУ Детский сад № 3.

5.5. Одобренные на заседании педагогического совета МБДОУ Детский сад № 3 проекты рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы направляются для ознакомления Совету родителей МБДОУ Детский сад № 3 в течение 7 календарных дней.

5.6. Совет родителей МБДОУ Детский сад № 3 вправе направить замечания и предложения по проектам рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в течение 10 календарных дней с момента направления проектов Совету родителей МБДОУ Детский сад № 3.

5.7. Рабочая группа рассматривает полученные от Совета родителей замечания и предложения (при наличии) и корректирует при необходимости проекты рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.8. Окончательные версии проектов рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы рассматриваются на заседании педагогического совета МБДОУ Детский сад № 3.

5.9. Контроль за деятельностью рабочей группы осуществляет руководитель рабочей группы.

6. Делопроизводство

6.1. Заседания рабочей группы оформляются протоколом.

6.2. Протоколы составляет выбранный на заседании член рабочей группы и подписывают все члены рабочей группы, присутствовавшие на заседании.

Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (пример)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(МБДОУ Детский сад № 1)

ПРИКАЗ

19.08.2020

№ 839

г. N

О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1 (приложение 1).
2. Воспитателям осуществлять ~~воспитательно-~~образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ООП ДО.
3. Старшему воспитателю Ивановой М.А. обеспечить мониторинг реализации, актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ООП ДО.
4. Секретарю Смирновой Н.В. разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте МБДОУ Детский сад № 1 в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздела «Образование», и ознакомить с ним работников в день подписания.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

~~Заведующий~~

Петрова

Е.А. Петровой

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

М.А. Иванова

19.08.2020

Воспитатель

~~Н.В. Смирнова~~
Е.С. Васечкина

19.08.2020

<...>

В дело № 67-14 за 2020 г.

Секретарь

Кузнецова
31.12.2020

Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования (пример)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»
(МБДОУ Детский сад № 3)

ПРИКАЗ

11.01.2021

№ 12

г. Энск

Об изменении ООП ДО и включении в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 3

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 3 в соответствие с действующим законодательством на основании решения педагогического совета (протокол от 11.01.2021 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) и включить в ее состав рабочую программу воспитания (приложение 1) и календарный план воспитательной работы МБДОУ Детский сад № 3 (приложение 2).
2. Старшему воспитателю Свинцовой А.Е. разместить на сайте МБДОУ Детский сад № 3 ООП ДО в редакции, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа.
3. Секретарю Сидоровой П.И. ознакомить педагогических работников МБДОУ Детский сад № 3 с настоящим приказом.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

Иванова

Е.А. Иванова

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

Свинцова

А.Е. Свинцова

11.01.2021

Секретарь

Сидорова

П.И. Сидорова

11.01.2021

< >

В дело № 01-01 за 2021 год

Секретарь
Сидорова
28.01.2021

Приказ об изменении ООП ДО и включении в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (пример)

«Акции» образование.
Школа менеджера образования «Менеджмент дошкольного образования» <https://school.menobr.ru/>

Ссылки на ресурсы

1. Закон о воспитании: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства. - Скоролупова О.А., советник Исполнительного директора издательства "БИНОМ" по развитию, вице-президент ИМОС, федеральный эксперт – член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы ФС РФ, почетный работник общего образования РФ.

Ссылка на видео https://youtu.be/nWSK0BQB_N8

2. «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ». - Бережнова О.В., кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Ссылка на видео <https://youtu.be/WvumzYkXHOo>

3. «Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования» - Бережнова О.В., кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Ссылка на видео <https://youtu.be/0npKDHPF1tA>

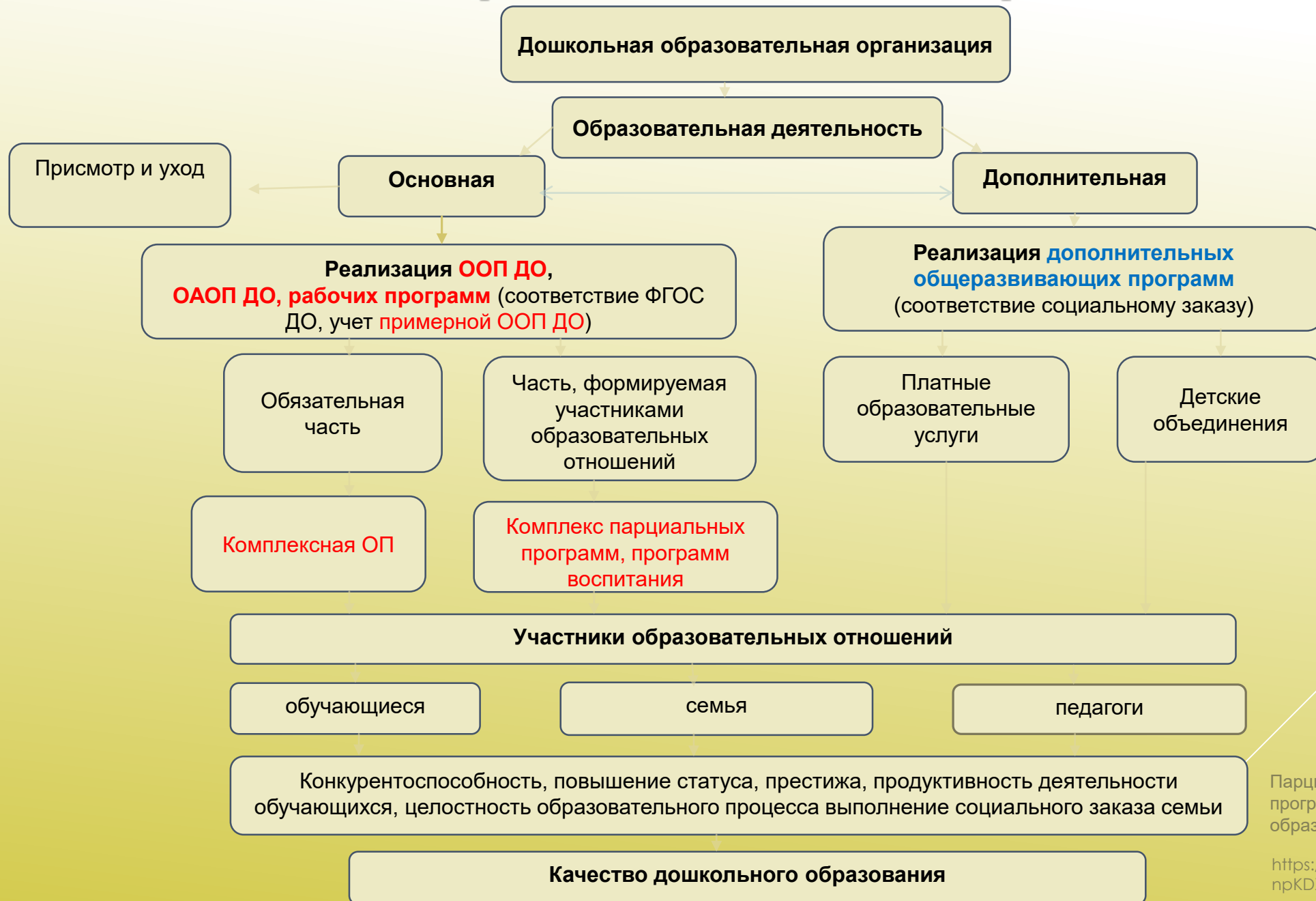
4. Сайт Института стратегии развития образования Российской академии образования
<http://form.instrao.ru/>

**Требования к разработке
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ**

*Шехтман И.В., педагог-психолог,
методист МАОУ ДПО ЦИТ*

10.03.2021

Модель образовательной деятельности современной ДОО



Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования. Бережнова О.В.

<https://www.youtube.com/watch?v=0npKDXPF1tA&feature=youtu.be>

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Дополнительные общеразвивающие программы

- ▶ Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (статья 2, п. 14).
- ▶ В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы (статья 12, п.2).

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

1. **Дополнительное образование** детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. **Дополнительные общеобразовательные программы** подразделяются на **общеразвивающие и предпрофессиональные программы**. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

Нормативно-правовое сопровождение дополнительного образования

1. Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
2. ! Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
5. Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 467)
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242)
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"

Направленность дополнительных общеразвивающих программ

- **техническая**
- **естественнонаучная**
- **физкультурно-спортивная**
- **художественная**
- **туристско-краеведческая**
- **социально-гуманитарная**

Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

■ организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы **в течение всего календарного года**, включая каникулярное время

■ организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (**разновозрастные группы**), являющиеся основным составом объединения (например, **клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры**), а также индивидуально

■ занятия в объединениях могут проводиться **по группам, индивидуально или всем составом объединения**

■ организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ежегодно обновляют** дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

Формула расчета годового количества часов: количество часов в неделю умножается на продолжительность учебного года, которая составляет 36 недель.

Оформление планируемых результатов

В результате обучения по программе ребенок:	В результате обучения по программе у ребенка:
<ul style="list-style-type: none"> - будет знать... - будет уметь... - будет иметь представление... - будет стремиться... - будет обучен... - овладеет понятиями... - получит навыки... - расширит представления... - научится делать... 	<ul style="list-style-type: none"> - будет сформирована устойчивая потребность... - будут воспитаны морально-волевые и нравственные качества; - будет развита устойчивая потребность к самообразованию; - будет сформирована активная жизненная позиция... - будут развиты творческие способности... - будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни

Оформление методического обеспечения

Раздел или темы программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов

Ответы на многие вопросы

Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы

Титульный лист программы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- направленность (профиль) программы
- актуальность программы
- своевременность, современность предлагаемой программы;
- отличительные особенности программы
- характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
- адресат программы
- примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- объем программы
- общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- формы обучения (очная, очно-заочная, заочная);
- методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия
- тип занятия: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, лабораторный, контрольный, репетиционный, тренировочный и др.;
- формы проведения занятий
 - срок освоения программы определяется содержанием программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения; - режим занятий - периодичность и продолжительность занятий.

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы:

- учебный план
- содержание учебно-тематического плана
- учебно-тематический план

1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ)

3. Список литературы

Лист экспертизы

Экспертный лист
оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Образовательная организация _____
 Название программы _____
 Направление программы _____
 Возраст обучающихся _____
 Количество часов _____
 Авторы (разработчики, составители) _____

2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы.

№ п/п	Позиция оценивания	Балл	Шкала оценки	Оценка эксперта
Критерий 1 Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
1.1.	Программа оформлена в соответствии с требованиями (ГОСТ Р 7.0.97-2016, Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «С направлением информации» вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разноуровневые программы)	0-1	1 балл – соответствует описанию 0,5 баллов – отсутствует 1 элемент 0 баллов – отсутствуют более 1 элемента	
1.2.	Структура программы содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы	0-1	1 балл – соответствует описанию 0,5 баллов – отсутствует 1 элемент 0 баллов – отсутствуют более 1 элемента	
Интегральное значение группы показателей 1.		0-2		
Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы				
2.1.	Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, нормативно-правовых основах реализации, актуальность разработки программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося), адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	

	программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения; необходимых для освоения программы; продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий			
2.2.	Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные); цель конкретизирована через задачи; формулировки задач соотносятся с планируемыми результатами	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	
2.3.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	
2.4.	Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкости (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (результаты). В содержании учебного плана дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	
2.5.	Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	
2.6.	Материально-техническое обеспечение прописано через характеристику помещений для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	

2.7.	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуально и обеспечивает достижение планируемых результатов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	
2.8.	Формы аттестации представлены согласно учебному плану (творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов, и оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	
2.9.	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы), соответствующих современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствуют 1-2 элемента 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов	
2.10.	Изложение содержания программы выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен	0-2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – имеются незначительные замечания 0 баллов – не соответствует описанию	
Интегральное значение группы показателей 2		0-20		
Итого по всем показателям		0-22		

1. Рекомендации

2. Выводы («программа рекомендуется к реализации», «программа рекомендуется к реализации после устранения замечаний», «программа рекомендуется к доработке»)

ФИО, должность эксперта _____

Дата _____

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области

<http://rmc.pioner-samara.ru/index.php/regionalnyj-bank-luchshikh-praktik-dod>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

НОВОСТИ О ЦЕНТРЕ ДОКУМЕНТЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ МЕРОПРИЯТИЯ КОНТАКТЫ

Главная | Региональный банк лучших практик ДОД

Региональный банк лучших практик ДОД

- РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАНК ЛУЧШИХ ПРАКТИК ДОД
- НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»
- УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА
- ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
- ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
- Распоряжение МОиНСО_Банк лучших практик
- Программа развития ОУ
- Методический кейс
- Мастер-Класс
- ДОП и воспитательные проекты

Навигатор дополнительного образования детей Самарской области

<https://navigator.asurso.ru/additional-education?age=6>

Проверка заявки

Программы Организации Мероприятия Объявления

Поиск программы Найдено программ: 0

Муниципалитет

Направленность обучения

- Естественная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная

Форма оплаты

- Платная услуга
- На бюджетной основе
- По сертификату

Время посещения

Начало: 08:00 Окончание: 22:00

Возраст ребенка: 6

Дни посещения

- Для детей с ОВЗ
- Прием открыт
- Безбарьерная среда

Итоги районного этапа областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» 03.03.2021

II городской этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» «Родному городу желаем...» 01.03.2021

В минитехпарке «Квантум» в Хворостянском районе ребята показали свои достижения начального региона 26.02.2021

Поющее детство 25.02.2021

Международный день родного языка

1 ШРР	2 Радуга	2_Танцы и ритмика	2 ШРР
СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ «Образовательный...»	СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ «Образовательный...»	МБОУ ДО ГЦИР	СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ «Образовательный...»
Социально-гуманитарная	Социально-гуманитарная	Художественная	Социально-гуманитарная
24 лет	67 лет	57 лет	67 лет
ЗАПИСАТЬСЯ	ЗАПИСАТЬСЯ	ЗАПИСАТЬСЯ	ЗАПИСАТЬСЯ

3Д-технологии. Тинкеркард Старт ЦТТД «НовАларк»	3Д пластика	3_Танцы и ритмика	4_Танцы и ритмика
МБОУ ДО «НовАларк»	МБОУ ДО «Планета»	МБОУ ДО ГЦИР	МБОУ ДО ГЦИР
3Д-технологии	3Д пластика	Художественная	Художественная
24 лет	67 лет	57 лет	67 лет
ЗАПИСАТЬСЯ	ЗАПИСАТЬСЯ	ЗАПИСАТЬСЯ	ЗАПИСАТЬСЯ

Название рабочей программы (пример)

Рабочая программа образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности «Колобок» на 2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа в ДООУ — это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной группы или конкретного педагога (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога)

«Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования» -
Бережнова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент,
заведующая кафедрой развития образовательных систем БУ ОО ДПО
«Институт развития образования».
Ссылка на видео <https://youtu.be/0npKDXPF1tA>

Ресурсы. Ссылки. Экономическое воспитание

1. Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы ДО в части экономического воспитания дошкольников
<https://docs.edu.gov.ru/document/f22e87b648b2a2f2654d07843942f0bb/>
2. Примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
[http://t880248.dou.obrazovanie33.ru/upload/site_files/48/1%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%86.%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD.%D0%BE%D0%B1%D1%80%20\(1\).pdf](http://t880248.dou.obrazovanie33.ru/upload/site_files/48/1%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%86.%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD.%D0%BE%D0%B1%D1%80%20(1).pdf)
3. Сборник методических материалов к программе.
http://t880248.dou.obrazovanie33.ru/upload/site_files/48/2%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87.%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2.pdf
4. Сборник демонстрационных материалов к программе. <https://cloud.mail.ru/public/zcxz/cgWJH4rWT>



«Воспитатель года»

Победитель: Заболотняя Светлана Михайловна, воспитатель МАОУ детского сада № 79 «Гусельки».

Лауреаты:

- Фоменко Евгения Васильевна, воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 193 «Земляничка».
- Яшкина Светлана Ивановна, воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 203 «Алиса».
- Малкина Марина Фидиятовна, воспитатель МБУ детского сада № 20 «Снежок».

Победители и лауреаты городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»

«Методист года»

Победитель: Тангаева Ольга Витальевна, методист МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок».

Лауреаты:

- Сухомазова Инга Михайловна, заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада № 69 «Веточка».
- Дубцова Марина Вениаминовна, заместитель заведующего по ВМР АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 150 «Брусничка».
- Шайхутдинова Ольга Владимировна, методист МБУ «Школа № 89» структурное подразделение Детский сад «Радужка».

«Педагог-психолог года»

Победитель: Горулёва Анжелика Николаевна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 210 «Ладушки».

Лауреаты:

- Маркина Наталья Юрьевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика».
- Лазутина Татьяна Михайловна, педагог-психолог МБУ детского сада № 90 «Золотое зернышко».
- Васильева Жанна Николаевна, педагог-психолог АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 189 «Спутник».

Воспитатель года - 2021



Выставка – ярмарка методической продукции metod.tgl.net.ru

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ
г. Тольятти

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!

Новости | Общее образование | Дошкольное образование | Дополнительное образование

Рубрика: Новости

Круглый стол «Использование ИКТ...»
26.02.2021 | Вероника Яковлева

Новости, Общее образование | Прокomentarь

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ «Актуальные вопросы логопедии...»
25.02.2021 | Анастасия Николаевна Гриценко

25 февраля 2021 состоялась дистанционный семинар по теме «Актуальные вопросы логопедии. Современные технологии и методы коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации». Программа Современная логопедия находится в постоянном активном поиске путей совершенствования и оптимизации процесса обучения и развития детей на разных возрастных. Читать дальше...

Дошкольное образование, Коррекционная работа/инклюзивное образование, Методическая копилка, Новости | Прокomentarь | Правка

Семинар «Развитие речи детей с ТНР с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
17.02.2021 | Ирина Шехман

24 февраля 2021 года в дистанционном режиме для педагогов МОУ, реализующих ООП дошкольного образования г.о. Тольятти, состоялась выставка-ярмарка методической продукции.

Поиск...

Страницы

- » СМО
- » Планы работы
- » Повышение квалификации
- » Полезные ссылки
- » Контакты
- » Политика конфиденциальности

Свежие записи

- » Банк идей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ г.о. Тольятти, реализующих ООП ДО
- » Круглый стол «Использование ИКТ для формирования функциональной грамотности»
- » СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ «Актуальные вопросы логопедии. Современная логопедия»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ
г. Тольятти

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!

Новости | Общее образование | Дошкольное образование | Дополнительное образование

Выставка-ярмарка

Положение о городской Выставке — ярмарке методической продукции

Алгоритм действия посетителя ярмарки

Алгоритм действия участника Выставки- ярмарки

Анкета участника Заполнить

Выставка — ярмарка методической продукции 2021г.

Презентация методической продукции

Каталог методической продукции Выставки- ярмарки 2021г.

Выставка — ярмарка методической продукции 2019г.

Презентация методической продукции

Каталог методической продукции Выставки- ярмарки 2019г.

Выставка — ярмарка методической продукции 2018г.

Видеопрезентация методической продукции

Каталог методической продукции Выставки — ярмарки 2018г

Поиск...

Страницы

- » СМО
- » Планы работы
- » Повышение квалификации
- » Полезные ссылки
- » Контакты
- » Политика конфиденциальности

Свежие записи

- » Банк идей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ г.о. Тольятти, реализующих ООП ДО
- » Круглый стол «Использование ИКТ для формирования функциональной грамотности»
- » СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ «Актуальные вопросы логопедии.

Положение о выставке - ярмарке методической продукции – 2021

Цель Ярмарки: поддержка и развития педагогических инициатив по реализации приоритетных направлений образовательной политики, совершенствование содержания и технологий образования, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.

Содержательные направления Ярмарки:

- формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ОО;
- система методической работы в ОО;
- система социального партнерства, реализуемая в ОО;
- результаты деятельности пилотных и инновационных площадок по методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования.

К участию допускается методическая продукция, изданная (созданная) не ранее 2018 года.

Виды методической продукции

- Учебные издания в бумажном и электронном виде: учебник, учебное пособие, хрестоматия, учебно-методическое пособие, образовательная программа, учебный комплект.
- Дидактические материалы: учебное наглядное пособие, рабочая тетрадь, информационно-ознакомительный справочник.
- Организационно-методическая продукция: методическая разработка, методические рекомендации, методическое пособие.

Порядок проведения Ярмарки

I. Организационный этап: 23.03.2021 – 12.04.2021

- консультационное сопровождение. Прием заявок.
- Заявку на участие необходимо направить не позднее 12.04.2021 г., заполнив электронную форму «Ярмарка» - вкладка «2021» - вкладка «Заявки»). Форма размещена в АИС «Аналитика» (<https://analytics.tgl.net.ru>).

II. Заочный этап.

12.04.2021 – 17.05.2021.

прием электронного пакета документов по каждому методическому продукту согласно требованиям (п. 5). Электронный пакет документов необходимо разместить в АИС «Аналитика» (<https://analytics.tgl.net.ru>) не позднее 25.04.2021 г., заполнив электронную форму «Ярмарка» (вкладка «Методическая продукция»).

- техническая экспертиза предоставленных электронных пакетов документов членами организационного комитета до 13.05.2021 г.;
- формирование электронного каталога и списка участников Ярмарки до 17.05.2021 г.

III. Онлайн-этап 17.05.2021 – 24.05.2021

- знакомство с методической продукцией участников Ярмарки, размещенной в электронном каталоге на сайте «Методический отдел» («Дошкольный отдел» - «Методическая копилка» - «Выставка-ярмарка»),
- голосование посетителей Ярмарки за лучшую методическую продукцию Google-формы, размещенной на сайте «Методический отдел»

IV. Заключительный этап.

Сроки проведения: 24.05.2021 – 27.05.2021.

- Подведение итогов на сайте «Методический отдел» («Дошкольный отдел» - «Методическая копилка» - «Выставка-ярмарка») не позднее 27.05.2021 года.
- Размещение сертификатов участникам на сайте «Методический отдел» («Дошкольный отдел» - «Методическая копилка» - «Выставка-ярмарка») - не позднее 27.05.2021.

Консультации: Гривальд О.Г., Гриценко А.Н. – т. 95-96-59

Шехтман И.В. – т. 95-96-53

Тематические направления областного Конкурса "Детский сад года" в 2021 году:

1. Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации
2. Краеведение: ознакомление дошкольников с Самарской губернией
3. Модель образовательной деятельности с детьми раннего возраста