

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ
«Задержка психического развития у дошкольников
как следствие социально-педагогической запущенности
в области познавательного развития»

Дата проведения: 11.03.2021.

Время проведения: 13.00. – 14.30.

Место проведения: платформа BigBlueButton.

Категория участников: педагогические работники МОУ, реализующих ООП дошкольного образования г.о. Тольятти, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.

Организаторы:

Горбанёва Любовь Александровна, директор ГБУ ППЦ г.о. Тольятти,
Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ (95-96-53).

ПРОГРАММА

13.00 – 13.10

1. Психолого-педагогическая профилактика и коррекция социально-педагогической запущенности детей дошкольного возраста с ЗПР: от теории к практике. *Костакова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ «ППЦ».*

13.10 – 13.20

2. Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с задержкой познавательного развития.

1) Значение образовательной области «Познавательное развитие» в программах дошкольного образования:

- цели;
- задачи;
- содержание направлений.

2) Понятие задержки познавательного развития:

- характерные особенности познавательной деятельности детей (норма и патология);
- направления коррекционно-педагогической работы.

Комарчева Татьяна Евгеньевна, методист, педагог-психолог ГБУ «ППЦ».

13.20 – 13.30

3. Основные направления коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога в области познавательного развития детей с ЗПР дошкольного возраста: комплексный подход.

Платова Алена Сергеевна, учитель-дефектолог.

13.30 – 13.40

4. Формирование познавательной активности детей. Вопросы:

- особенности развития познавательной активности;
- экспериментирование как средство развития познавательной активности;
- организация развивающей среды;
- правила взаимодействия с ребенком;
- игры с природными материалами как способ развития и обучения ребенка.

Франива Анастасия Викторовна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ».

13.40 – 13.50

5. Методы и приемы сенсорного развития: формирование ориентировочно-познавательной деятельности (развитие практического ориентирования на свойства и качества предметов, формирование взаимосвязи между основными компонентами мыслительной деятельности: действие, слово, образ).

Мазуркевич Мария Юрьевна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ».

13.50 – 14.00

6. Речь ребенка в процессе чувственного познания окружающей действительности. Вопросы:

- что влияет на развитие речи детей?
- факторы успешного речевого развития;
- создание активной речевой среды в детском саду и семье;
- способы работы по развитию речи ребенка.

Мазанкина Ирина Петровна, учитель-логопед ГБУ «ППЦ».

14.00 – 14.10

7. Особое значение физического воспитания в коррекционной работе с детьми. Вопросы:

- взаимосвязь физического психического развития ребенка;
- особенности развития двигательной сферы у детей раннего возраста (норма и отклонения);
- коррекция познавательной сферы через применение физических упражнений (пальчиковая гимнастика, ритмика, игровая гимнастика).

Щелчкова Ольга Николаевна, учитель-дефектолог ГБУ «ППЦ».

14.10 – 14.20

8. Взаимодействие педагогов и родителей по предупреждению и преодолению задержки психического развития у старших дошкольников вследствие социально-педагогической запущенности.

1. Понятие педагогической запущенности.
2. Компоненты педагогической запущенности.
3. Причины ЗПР.
4. Рекомендации для педагогов по работе с семьей, имеющей детей с ЗПР.

Гинтер Наталья Сергеевна, учитель-дефектолог ГБУ «ППЦ».