

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 197 «Радуга»

Двигательные упражнения в логопедической работе по коррекции устной речи у дошкольников с ОНР

Егорова Лилия Николаевна,
учитель-логопед



**При общем недоразвитии речи
нарушено формирование всех компонентов
речевой системы :**



У детей с тяжелыми речевыми нарушениями выявляются различные двигательные нарушения:

изменения
мышечного
тонуса

нарушения
равновесия

нарушения
координации
движений

снижение кожной
и мышечной
чувствительности

общая моторная
недостаточность

отклонения в
развитии
движений

Движения детей с общим недоразвитием речи отличается неловкостью, плохой координированностью, чрезмерной замедленностью или, напротив, импульсивностью.

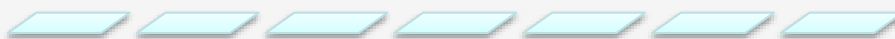
Неловкость движений дошкольников обнаруживается в ходьбе, беге, прыжках, во всех видах практической деятельности. Они ходят неуклюже, шаркая ногами. С трудом овладевают такой детской забавой, как прыгалки.

Двигательная активность детей с ОНР на 20-30% ниже, чем у здоровых сверстников. Но высокий уровень двигательной активности доступен только небольшому числу детей с ОНР.

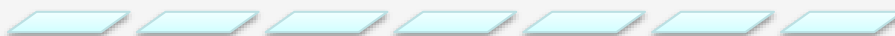


Коррекция особенностей моторного развития детей с ОНР,
осуществляется путем специальных упражнений :

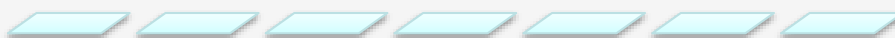
физкультминутки,



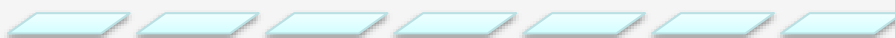
подвижные игры,



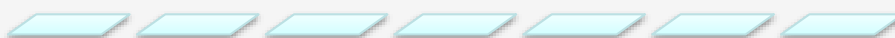
дыхательная гимнастика,



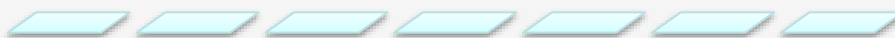
пальчиковая гимнастика,



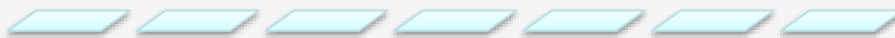
массаж и самомассаж,



психотерапия,



музыкотерапия.



В систему логопедических занятий можно включить нетрадиционные методы.

Применение таких методов позволит достигнуть необходимого равновесия нервных процессов, а также содействует коррекции звукопроизношения, улучшению координации и регуляции мышечных усилий с функциями различных анализаторов организма ребенка.



Мы в своей работе особое внимание уделяем подвижным играм, с помощью которых у детей развиваются все компоненты устной речи, а так же психические процессы (внимание, память, мышление, воображение).

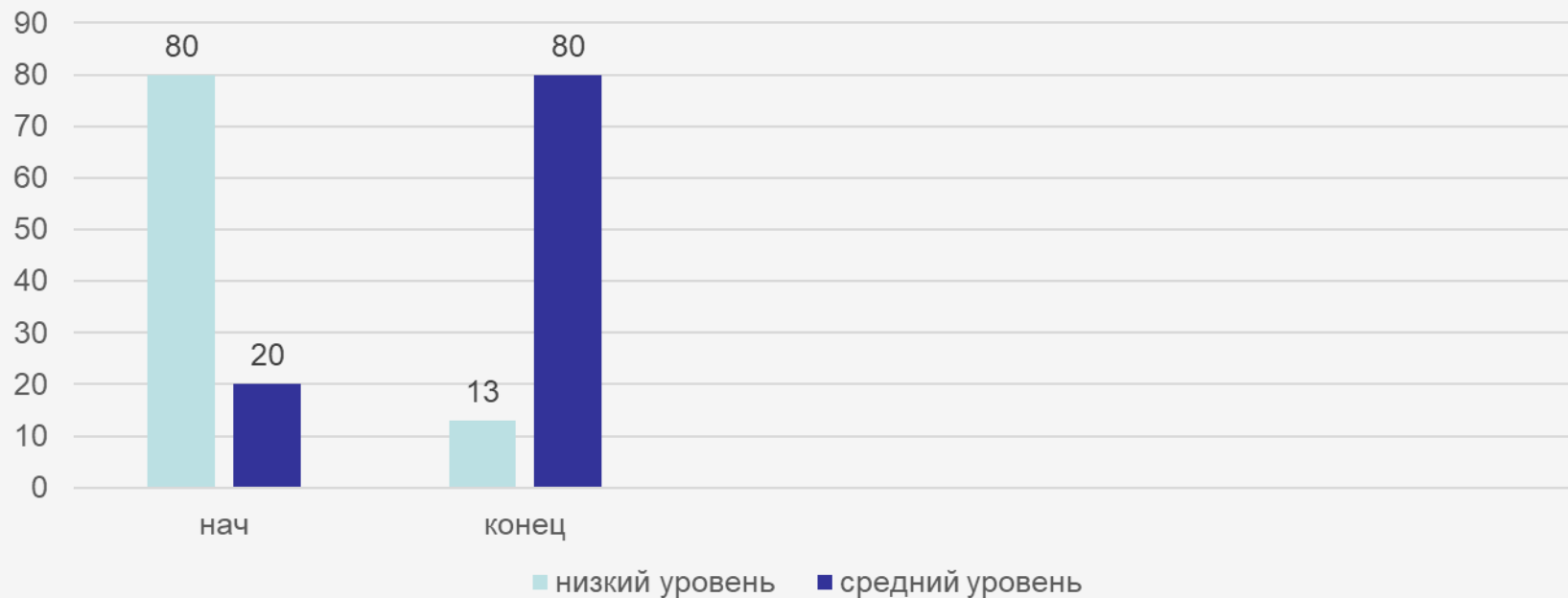
Подвижные игры одновременно помогут успешному формированию речи, и будут являться составной частью физкультурных, музыкальных занятий, способствуя развитию чувства ритма, гармоничности движений и положительно влиять на психологическое состояние детей.

Наибольшую пользу для целей комплексной коррекционной работы приносят спортивные игры, направленные на развитие двигательных функций кисти. К ним можно отнести всевозможные игры с мячом.



Эффективность использования двигательных упражнений в логопедической работе по коррекции звукопроизношения у дошкольников с ОНР

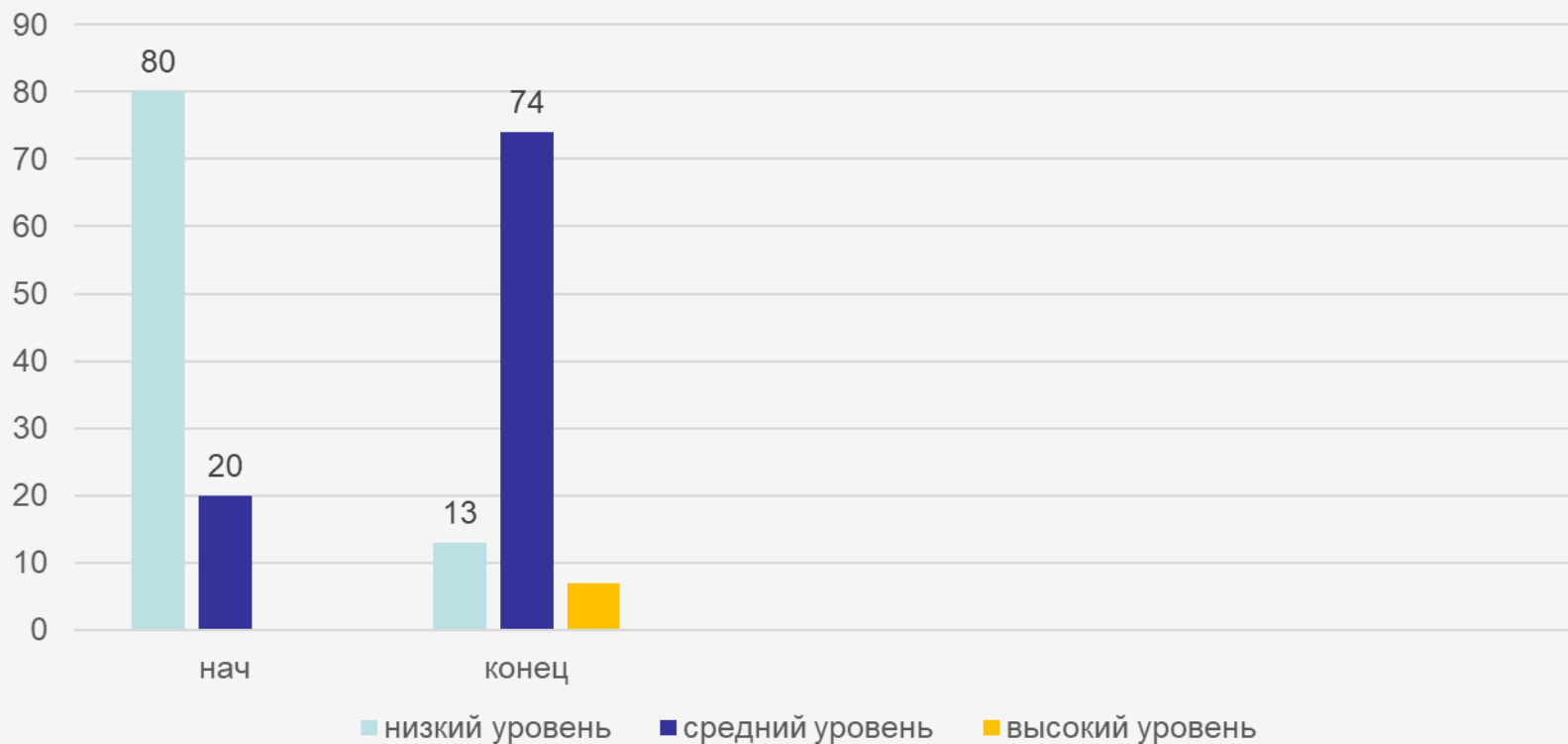
Связная речь



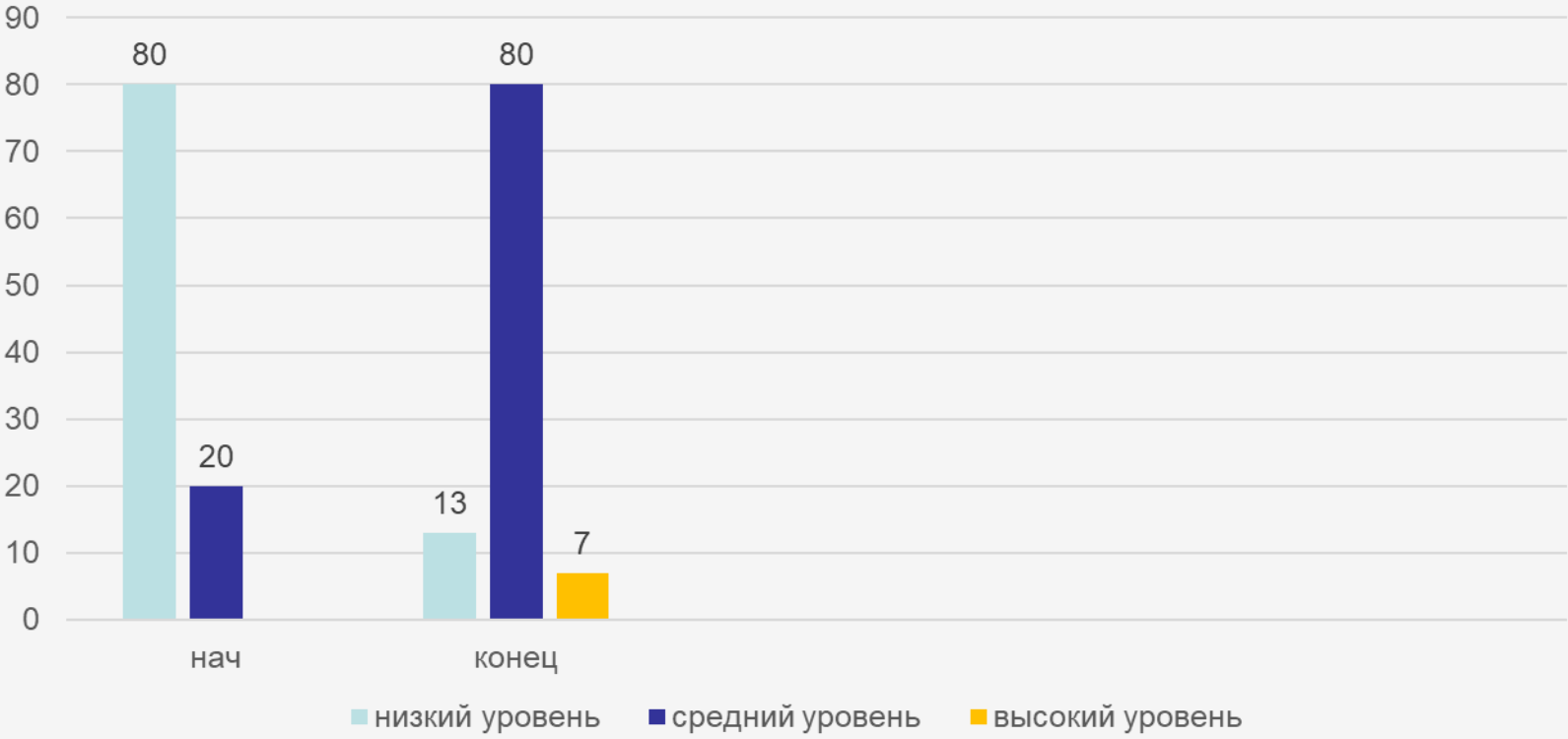
Словарь



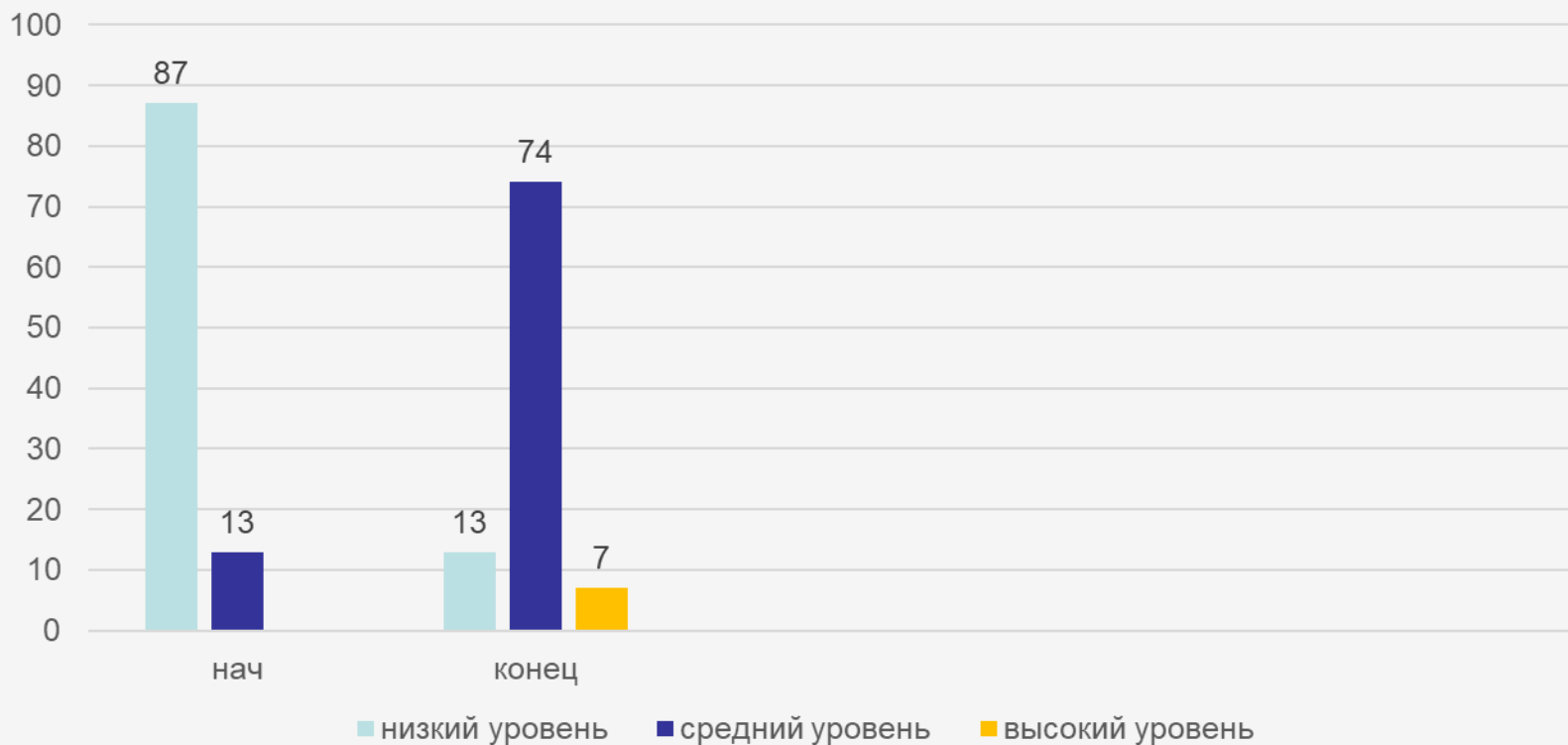
Фонематическое восприятие



Лексико-грамматические категории



Звукопроизношение



В первом блоке представлены игры и упражнения направленные на:

развитие у детей межполушарных связей

развитие быстроты реакции и переключаемости выполняемых движений

развитие мыслительных процессов

развитие слухового восприятия и внимания

развитие умения соотносить ритмический рисунок движений рук с речевым ритмом

автоматизация звукопроизношения

Во втором блоке представлены игры и упражнения направленные на:

развитие координации движений, физического равновесия, ловкости, ориентировки в пространстве

развитие умения катать мяч в прямом направлении, рассчитывать силу толчка мяча

активизировать прослеживающую функцию глаза

развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных способностей

развитие словаря антонимов

автоматизация звукопроизношения

развитие лексико-грамматических категорий, развитие связной речи

В процессе использования подвижных игр в коррекции звукопроизношения важно придерживаться последовательности и систематичности обучения в соответствии с двигательными возможностями детей, уровнем их подготовки, не слишком усложняя, но и не занижая содержание упражнений и требований к качеству их выполнения; учитывать не только достигнутый детьми уровень двигательных умений, но и предусматривать повышение к ним требований.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ