

СКОРОГОВОРКИ В ДВИЖЕНИИ



Подготовила учитель - логопед
МБУ д/с №84 «Пингвин»

Макарова Ольга Вячеславовна

СКОРОГОВОРКИ

- Развитие артикуляции и дикции
- Развитие общей и мелкой моторики
- Совершенствование речедвигательной активности
- Развитие внимания, памяти



ЦЕЛЬ

Повысить эффективность работы по автоматизации звуков и ввода их в речь у детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием скороговорок в движении



ЗАДАЧИ

1. Формировать у детей умение четко и правильно произносить слова, развивать слоговую структуру слова, развивать речевое дыхание, вырабатывать интонационную выразительность речи
2. Развивать у детей темп, ритм, внимание, память посредством проговаривания скороговорок в сочетании с различными видами движений
3. Содействовать естественному формированию и совершенствованию основных движений детей и речедвигательной активности
4. Поощрять речевую активность в процессе двигательной деятельности



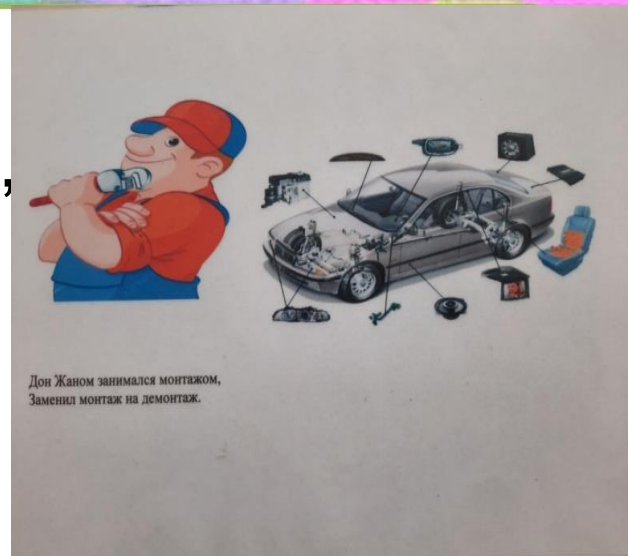
УЧИМ СКОРОГОВОРКИ ВМЕСТЕ

1. В скороговорках не должно быть звуков, которые ребенок произносит дефектно. **Это обязательное условие!**
2. Работу следует начинать легких скороговорок, постепенно добавляя более сложные.
3. Обязательно объяснить ребенку значение непонятных слов.
4. В начале работы со скороговоркой, нужно определить ее смысл, придумать простые и конкретные ситуации в жизни ребенка.



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.....

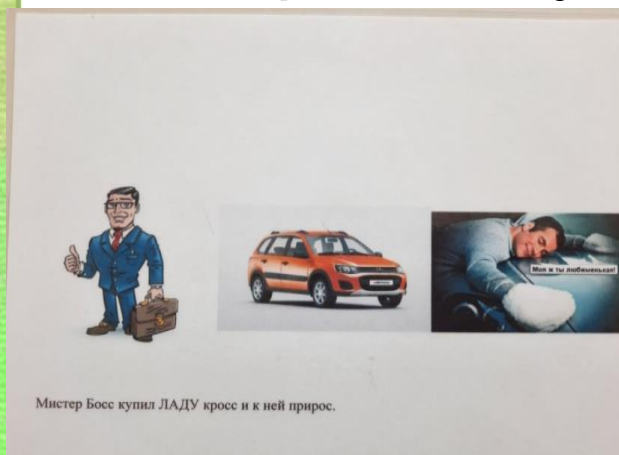
Дон Жаном занимался монтажом,
Заменял монтаж на демонтаж



Предложите ребёнку на каждое слово в скороговорке ступнями ног вращать мяч стараясь его не выронить.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.....

Мистер босс купил ладу кросс и к ней прирос



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.....

Шёл Егор через двор, починить хотел мотор



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.....

Положил в лукошко я большую ложку



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.....

На лугу Николай луком кинул!



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.....

Заштопала Ирка в кармане дырку

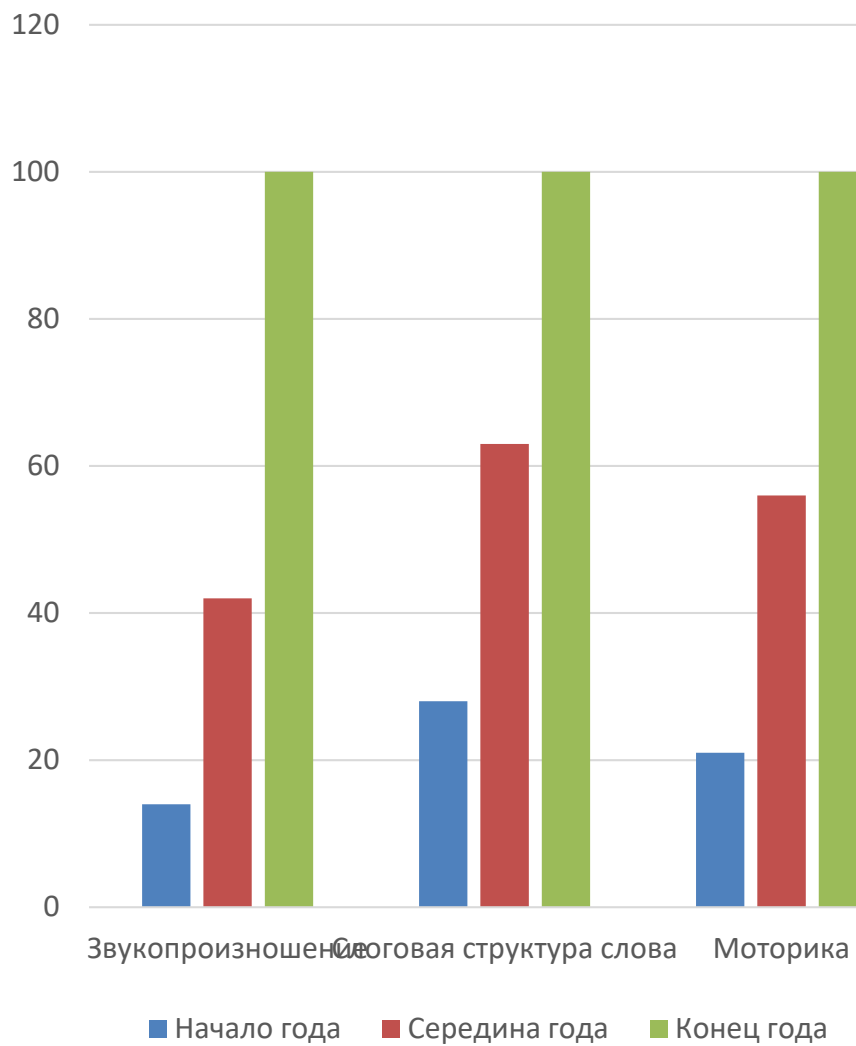


ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ.....

Паша любит Машу, а Маша кашу-малашу!



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



***ВСЕ СКОРОГОВОРКИ НЕ
ПЕРЕСКОРОГОВОРИШЬ***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

