

## Информационный семинар

«Современные подходы к организации методического сопровождения образовательного процесса в ДОО»

20.05.2021

МАОУ ДПО ЦИТ

## ПРОГРАММА

1. «Анализ состояния и эффективности методического сопровождения деятельности МБУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования, в 2020 – 2021 учебном году». *Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.*
2. «Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в современной дошкольной образовательной организации». *Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ.*
3. «Этапы инновационного процесса в дошкольном образовании». *Кузьмина С.П., заместитель заведующего по ВМР МАОУ д/с № 49 «Веселые нотки»; Надежкина И.А., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 26».*
4. «Формы и методы дистанционной работы в ДОО». *Шайхутдинова О.В., методист МБУ «Школа № 89»; Сухомазова И.М., заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада № 69 «Веточка», Овчинникова П.Ю., инструктор по физической культуре МБУ № 104 «Соловушка».*
5. «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в создании современной РППС ДОО». *Романенко Г.Б., старший воспитатель МБУ детского сада № 167 «Долинка».*
6. «Создание развивающей предметно-пространственной среды на прогулке в летний период». *Шубина Е.О., заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада № 79 «Гусельки».*

Анализ состояния и эффективности

методического сопровождения деятельности

МБУ г.о. Тольятти,

реализующих ООП дошкольного образования,

в 2020 - 2021 учебном году

*Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ*

# Анализ состояния методической работы в ДОУ



САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Новости
- Региональные форумы
- Конференции
- Августовки
- Методические недели
- Конкурс "Воспитатель года"
- Конкурс "Детский сад года"
- Конкурсы
- Разговор о правильном питании
- План работы кафедры
- Курсовые мероприятия
- Мониторинг**
- Полезные ссылки
- Нормативные документы
- Учебно-методическое объединение
- Опорные площадки
- Золотая коллекция методических разработок

## Мониторинг 2020

**Информация об ответственных за мониторинговые исследования в образовательных округах (ссылка для регистрации ответственных)**

**Модуль 1.** Состояние методической работы с педагогами дошкольных образовательных организаций Самарской области в 2019 - 2020 учебном году

**Модуль 2.** Исследование системы дошкольного образования и пристрастия и ухода за детьми в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет

**Модуль 3.** Создание условий (в том числе материально-технических, финансовых) для реализации образовательных программ дошкольного образования  
(Инструкция <https://www.doshkol-edu.ru/monitoring-all>)



# МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

г. Тольятти

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать за

News navigation: **Новости** | **Общее образование** | **Дошкольное образование** | **Дополнительное образование**

**Рубрика: Новости**

«Банк идей» дополнительных общ...  
реализуемых для детей дошкольног...  
11.05.2021 | Ольга Гринвальд

Для городского педагогического сообщества до...  
дополнительных общеобразовательных общере...  
образовательные организации, имеющие актуа...  
идей» для совместного использования в образовательной практике. как получить читать дальше ...

Navigation menu:  
Мониторинговые исследования >  
Конкурсные мероприятия дош >  
Коррекционная работа/ инклюзивное образование >  
Ранний возраст >  
Методическая копилка >  
Инновационная деятельность >  
Приказ ДО  
Диагностический инструментарий  
Формы сдачи  
Аналитические отчеты  
формирование банка  
Банк идей» Дошкольные  
предложить их в городской «Банк

Search:  Поиск

Pages:  
» СМО  
» Планы работы  
» Повышение квалификации  
» Полезные ссылки  
» Контакты

Адрес сайта: [metod.tgl.net.ru](http://metod.tgl.net.ru)

Контакты: т. 95-96-59 - Гринвальд Ольга Геннадьевна,  
Гриценко Анастасия Николаевна  
т. 95-96-53 - Шехтман Ирина Вячеславовна

Адрес электронной почты: [monitoringCIT@yandex.ru](mailto:monitoringCIT@yandex.ru)

## Областной конкурс «Педагог-психолог» в 2021 году

3 место: Маркина Наталья Юрьевна,  
педагог-психолог МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика»

Лауреат: Лазутина Татьяна Михайловна,  
педагог-психолог МБУ детского сада № 90 «Золотое зернышко»

## Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»

2 место: программа «От доверия к сотрудничеству» педагогов-психологов МАОУ детского сада № 80 «Песенка». Авторы: Викульева Елена Васильевна, Мякишева Светлана Александровна, Терентьева Елена Владимировна

Лауреат: программа «Ступеньки раннего развития» педагогов-психологов МАОУ детского сада № 79 «Гусельки». Авторы: Кулагина Надежда Анатольевна, Ивлева Ирина Петровна, Панченко Елена Борисовна)



Областной конкурс  
«Детский сад года - 2021».  
Тематические направления:



1. Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации



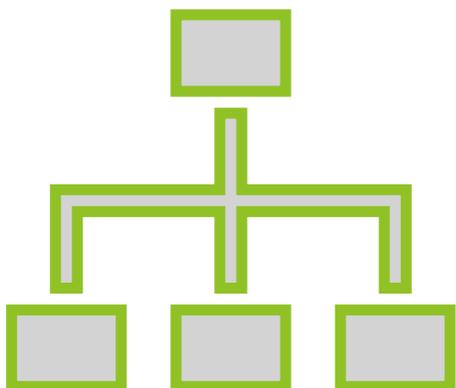
2. Краеведение: ознакомление дошкольников с Самарской губернией



3. Модель образовательной деятельности с детьми раннего возраста

*1. Цель ООП - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.*

*2. Цель ООП - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций*



Обращаем внимание на соответствие!!!

- ▶ Некоторые локальные акты, устанавливающие требования к организации образовательного процесса в Учреждении:
- ▶ Положение о системе внутреннего мониторинга
- ▶ Положение о внутренней системе оценки качества образования
- ▶ Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников
- ▶ Положение о портфолио воспитанника
- ▶ Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- ▶ Положение об адаптированной основной образовательной программе
- ▶ Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
- ▶ Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- ▶ Положение об оказании логопедической помощи
- ▶ Положение о рабочей программе педагога

## *Структура ООП.*

*1. Целевой раздел: значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.*

*2. Содержательный раздел – учёт образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.*

*а) описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях,*

*б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;*

*в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей*

*Представлены:*

*а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;*

*б) способы и направления поддержки детской инициативы;*

*в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;*

*г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.*

*3. Организационный раздел*

**Работа с одаренными  
детьми!!!**

**Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"**

*Внести следующие изменения: в статье 2:*

*П.2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"*

*П.9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;"*

<http://form.instrao.ru/>



► <https://fgosreestr.ru/>



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**РЕЕСТР**

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

## Структура программы воспитания

Предусмотрите в программе четыре раздела:

1) особенности воспитательного процесса в детском саду

2) цель и задачи воспитания

3) виды, формы и содержание деятельности

4) основные направления самоанализа воспитательной работы

По материалам сайта <https://www.menobr.ru/>

Рабочая программа воспитания для ДОУ

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**