

Мастер-класс
«Портфолио как метод
закрепления
пройденного
материала»



Учитель-дефектолог
Ирина Борисовна Зорина
МБУ детский сад №5 «Филиппок»

Общие недостатки развития детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире к началу школьного обучения;
- недостатки в развитии моторики;
- низкая по сравнению с нормально развивающимися детьми познавательная активность;
- недостатки в развитии речи, проявляющиеся по-разному при разных недостатках в развитии речи;
- замедленное восприятие;
- недостатки в развитии личности, характеризующиеся повышенной зависимостью от окружающих, неадекватной оценкой окружающих и самооценкой, эгоистическими тенденциями;
- недостатками в регуляции и саморегуляции поведения, чувством неполноценности.



Портфолио



**это не копилка личных достижений ребенка в
разнообразных видах деятельности, а
накопительный информационный материал по
каждой лексической теме с графическим
сопровождением**

Структура портфолио:

1. Титульный лист



Структура портфолио:

2. Название темы

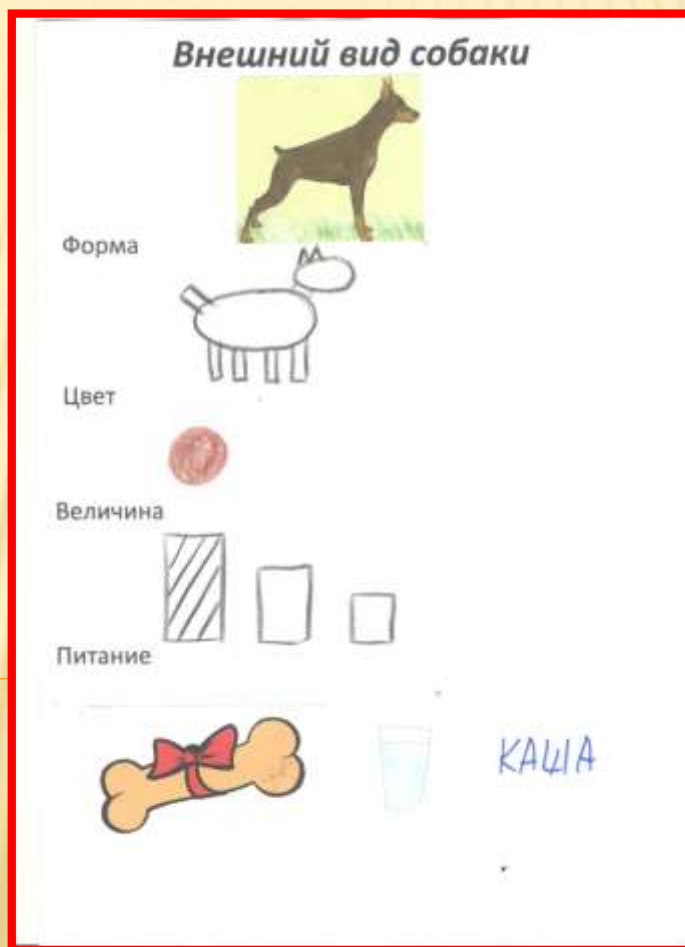


Структура портфолио:

3. Внешний вид, способ питания

Структура портфолио:

3. Внешний вид, способ питания



Структура портфолио:

4. Литературные произведения



Структура портфолио:

5. Дополнительная информация



Структура портфолио:

6. Мое творчество



Значение портфолио:

Плюсы

- совместная деятельность ребенка с родителями;
- индивидуальность оформления страниц ребенком и взрослыми;
- доступность портфолио прежде всего для ребенка.



Минусы

- нежелание родителей участвовать в сборании портфолио;