



Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников с ТНР в летний период

Подготовила:

учитель-логопед

МАОУ №49 «Веселые нотки»

Сергеева Елена Александровна



В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. Учителю-логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

Рекомендации логопеда по закреплению речевых навыков у детей на летний период

Подошел к концу учебный год, быть может очень важный как для родителей, так и для детей. Благодарность родителям, которые оказали помощь мне, вникая в учебный процесс и помогая детям справиться с их речевыми проблемами.

В этом учебном году была проделана большая работа по преодолению нарушения. Почти у всех детей речевые звуки, ранее им недоступные. Весь учебный год работа над обогащением словарного запаса, связной речи, фонематического слуха, а также развитие памяти, мышления, внимания и саморегуляции. Учебный год разучили большое количество стихов, чистоговорок, прочитали и пересказали много книг. Осуществлялась работа по дифференциации согласных, имеющих сходство в произношении, что предотвращает дальнейшие ошибки на письме.

«Чтобы труды не пропали даром...» Рекомендации родителям на летний период



Ваш ребенок занимался с учителем-логопедом. Его многому научили, разобобщенные знания систематизировали, показали, как правильно выполнять то или иное задание...

Совершенно неправильно считать, что теперь вся полученная ребенком информация навсегда останется у него в памяти. Для достижения этого эффекта необходимо регулярно повторять упражнения, которым научил вас учитель. Некоторые из них перечислены далее. Лучше использовать при выполнении заданий слова и звуки, которые были поставлены ребенком во время логопедических занятий.

Задания для развития слухового восприятия:

- Повторение цепочек слогов.
- «Поймай слово» - хлопнуть в ладоши, когда услышит слово, данное звуком.
- Определить место звука в слове: начало, середина или конец.
- Назвать поочередно каждый звук в слове.
- «Зашифровать слово» - нарисовать столько кружков, сколько звуков в заданном слове.
- «Последний звук – первый звук»: составлять цепочку слов, в которой каждое последующее слово начинается на последний звук предыдущего (мак – кот – тигр...)
- Назвать как можно больше слов, начинающихся (заканчиваясь) на заданный звук.

Задания для развития лексико-грамматического строя

- Счет предметов от 1 до 10 (один шар, два шара... десять шаров).
- «Один-много» - взрослый называет предмет в единственном числе, ребенок – во множественном.
- «Назови предмет ласково» - подбирать слова с уменьшительно-ласкательными значениями.
- Подбор как можно большего количества слов к заданным: прилагательных к предметам, глаголов к предметам, предметов к

Дидактическая игра «Собери мамину сумку»

Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Воспитатель предлагает детям собрать в мамину сумку продукты, сначала те, в названии которых есть звук к, затем те, в названии которых есть звук къ. При повторе игры взять другие звуки (л-ль, р-рь, т-ть, п-п и т.д.).

Дидактическая игра «Поможем кукле Кате»

Развитие фонематических представлений (дифференциация согласных звуков в словах по твердости и мягкости). Обозначение твердых согласных синим цветом, а мягких - зеленым. Ребенку предлагается собрать в синюю корзинку слова в которых первый звук согласный твердый, а в зеленую – согласный мягкий. Оборудование: предметные картинки, корзины синего и зеленого цвета.



выучите с детьми...

Как хорошо уметь читать

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай еще страничку».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Валентин Берестов



КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ

игры по обучению грамоте



выпуск 1



Поиск

Томас Невергрин — sinse youve bee... Елена

группа № 10 "Звёздочки"

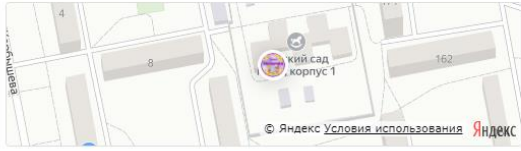
установить статус

Информация

Добавить описание

улица Мира, 156, Тольятти

Подробнее



группа № 10 "Звёздочки" запись закреплена 16 мая в 18:32

ма недели с 17.05 по 31.05 Мониторинг.

Вы участник

Управление

Статистика

Комментарии

События

Сайт из сообщества



Вы участник

- Управление
- Статистика
- Комментарии
- События
- Сайт из сообщества

группа № 10 "Звёздочки"

4 июн 2020

Закрепляем звук "Ш". Игра "Что в машине у Миши и Маши?"



31

Поиск

Томас Невергрин — sinse youve bee... Елена

группа № 10 "Звёздочки"

12 окт 2020

Уважаемые родители! В сложившейся обстановке мы не имеем права подвергать вас дополнительному риску. Именно поэтому мы подготовили родительское собрание в онлайн формате. Просмотрите презентацию. В комментариях задавайте вопросы. Будем рады помочь.



0:55

38 просмотров

Вы участник

Управление

Статистика

Комментарии

События

Сайт из сообщества

Реклама сообщества

Рекомендовать

Поиск

Томас Невергрин — sinse youve bee... Елена

группа № 10 "Звёздочки"

3 июн 2020

Развиваем межполушарное взаимодействие. Попробуйте повторить!



Обсуждения 1

Вопросы логопеду.



Вашему вниманию предлагаются интернет-ресурсы для дошкольников:

www.logozavr.ru - сайт детских обучающих и развивающих компьютерных игр, которые могут использоваться в образовательных учреждениях и дома: пазлы, раскраски, ребусы, sudoku, кроссворды, и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление;

www.adalin.mospsy.ru - развивающие пособия и CD-диски для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

www.igraemsa.ru - детский портал "Играемся" - развивающие компьютерные игры;

www.viki.rdf.ru - детские электронные презентации и клипы;

www.doktorpapa.ru - развивающий игры для детей он-лайн;

www.yooooo.ru - игры для детей;

www.babylessons.ru - детские развивающие игры;

www.samouchka.com.ua - интерактивные обучающие упражнения;

www.olesya-emelyanova.ru - настольная игра "Викторина первоклассника";

www.gbum.ru - развивающая игра "Лунтик познаёт мир";

www.babyuser.net - "Лунтик учит цифры";

www.torrentino.ru - "Лунтик. Тренируем память и внимание";

www.boowakwala.uptoten.com - он-лайн игры;

www.log-center.ru/about/games/ - Логопедический центр Людмила» Бесплатные логопедические игры для детей онлайн!

www.logoped.ru/igry.htm - логопедические игры;

www.liveinternet.ru/users/4421552/post214295604/ - логопедические игры онлайн;

olshkineva.jimdo.com/ - логопедические-онлайн-альбомы-связная-речь;

www.papa-vlad.narod.ru/index.html - обучающие презентации для детей;

mersibo.ru - портал №1 развивающих и обучающих игр для детей от 2-х до 10 лет;

multiashka.ru/video/vip/11749/razvivajushhie_multifilmy/lisa_logopedicheskie_raspeyki - логопедические распевки;

ppt4web.ru/detskie-prezentacii/zagadki-zvuchalki.html - детские презентации.



КАЛЕНДАРЬ УСПЕХА

Иванов Петя

	Июнь				Июль				Август			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Звукопроиз- ношение												
Лексика грамматика												



Н. В. Нищева

Летние ЗАДАНИЯ ЛОГОПЕДА

5–6 лет



Развиваем логические процессы, критическое внимание, память, речь



Рассмотри картинку. Расскажи, какие овощи и фрукты ты видишь на дачном участке? Соедини контурные изображения фруктов над картинкой с нарисованными фруктами. Фруктов нет на этом участке? Расскажи фрукты над картинкой и расскажи о кандале и «Эта аблота. Оно зеленое, круглое, гладкое, сочное, кисло-сладкое. Из аблота можно и компот, джем. Можно съесть аблота просто так».

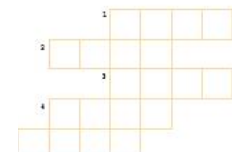
Теперь перечисли овощи. Соедини контурные изображения овощей над картинкой. Какого овоща нет на грядках? Какие еще овощи ты знаешь? Где растут овощи под картинкой и расскажи о кандале на них. Отгадай загадки:

В атласных синих платицах
В траву под кроной скатятся.
Пойдут на джем или компот
Или — помельчить и сразу в рот.
(Слива)

Это овощ, а не куст.
В слове этом сочные
Если очень любишь
Этот овощ в них ищи

Выучи загадки и загадай их своим друзьям.

Развиваем логические процессы, мышление. Совершенствуем навыки звуко-буквенного анализа слов



ищи. Впиши их названия в кроссворд под указанными цифрами. Разгадай пазл. Подбери звуковые слоганы и слова. Соедини каждую картинку с соответствующим звуком или обозначением звуками кружками, твердые согласные — зелеными.

Развиваем логические процессы, мышление. Совершенствуем навыки звуко-буквенного анализа слов



А зима на санках мчится,
Белый снег кругом искрится.
И на лыжах — мы с горы.
Нет прекраснее поры!



Солнце стало пригревать.
К нам весна идет опять
С мать-и-мачехой в букете.
Лучше нет весны на свете!



Лето плавает в пруду.
За малиной в лес иду.
Над поляной — детский смех.
Лето все же лучше всех!



Подбери звуковые слоганы и слова. Соедини каждую картинку с соответствующим звуком или обозначением звуками кружками, твердые согласные — зелеными.





Спасибо за внимание!