

**Конкурсы профессионального
мастерства как стимул
профессионального и личностного
развития педагогов-психологов.**



**Метод кейсов (case - study)
или метод конкретных ситуаций –
это активный проблемно-ситуационный
анализ, решение конкретных задач – ситуаций.**

- наличие актуальной проблемы или ситуации
 - действующие лица,
 - драматическая составляющая
 - необходимости совершать выбор
-
- не имеют чёткой структуры
 - предполагают применение творческого потенциала
 - креативность



Этап №1. Изучаем условие задачи.

- кто является объектом
- что он делает
- какие последствия или результаты наступают
- какие факторы на него воздействуют
- что требуется решить
- что требуется от психолога
- какие действия он должен предпринять
- что именно он должен решить (проблема)



Этап №2.

Последовательность действий.

- **Объект** (одно конкретное лицо или несколько человек);
- **Обстоятельства**: описание ситуации, факторов и условий: где происходит действия, обстановка, характер действий (разговор, ссора, игра и пр.);
- **Действия каждого участника ситуации**: кто и что сделал, в какой момент, когда и зачем. Здесь важно определить последовательность действий и получаемые результаты. Такой подход позволит выявить провоцирующие факторы, второстепенные очаги и пр.
- **Анализ ситуации** с учетом теоретических знаний, личного опыта. Здесь происходит оценка ситуация с профессиональной точки зрения: диагностика проблемы, определение способов ее решения с учетом существующих методик, теорий и законов психологии и пр.
- **Выработка решений** и рекомендаций по устранению проблемы.



Каждый этап требует четкой аргументации и обоснованности.

Этап №3. Оформление решения.

Важно грамотно отразить последовательность действий программу мероприятий и возможные результаты.



Рекомендации экспертов по решению психологических задач

1. Внимательно читайте условие задачи, вникая в ситуацию. Выделяйте ключевые фигуры, действия и последствия.
2. Чтобы упростить восприятие задачи, можно представить ее схематично. Для этого на листе бумаги расставьте ключевые фигуры и схематично покажите их действия: кто что, когда и как делал.

