

# Совершенствование профессиональной компетентности педагогов к созданию РППС

---

МБУ детский сад № 167 «Долинка»  
старший воспитатель Романенко Г.Б.

В соответствии с «Федеральным законом об образовании в РФ» дошкольное образование является первым уровнем общего образования

---

(Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», п. 1 ч. 1 ст. 10)

Педагог – является связующим звеном между поколениями, является носителем общественно-исторического опыта

---

Профессиональная компетентность – это способность педагога решать профессиональные проблемы и задачи в условиях профессиональной деятельности

- ФГОС ДО подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с окружающим социумом.
- ФГОС ДО предъявляет определённые требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в число которых входят **требования к созданию предметной развивающей среды**

**Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) должна быть:**

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

- **РППС** – является частью образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей
- **РППС** - должна предоставлять возможность ребенку активно действовать, развиваться и самореализовываться.
- **РППС** - должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. Она должна обеспечивать возможность общения и организацию совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО п.3.3.)

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

**РППС** - должна быть выстроена в соответствии с принципами ФГОС ДО и направлена на:

---

- **познавательное,**
- **речевое,**
- **социально-коммуникативное,**
- **художественно–эстетическое**
- **физическое развитие дошкольников**

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов

---

- Задача педагогов состоит в умении моделировать предметно-пространственную развивающую среду, которая бы позволила ребёнку проявить творческие способности, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности и свободном выборе

Определяющим моментом в создании развивающей среды является **педагогическая идея** – целью, которой руководствуется коллектив педагогов детского сада \_\_\_\_\_

- Организуя РППС необходимо учитывать особенности **каждой группы**: возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности, половой состав, характеристики детей.



# Подходы к организации предметно – развивающей среды

---

- личное и творческое преломление идей этой проблемы в практике работы педагогов;
- способность к развитию и использование современных подходов в организации игрового пространства

**Основная цель** - развитие творческой активности, повышение профессионального мастерства педагогов, формирование профессиональной компетентности

# Формы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов в вопросе организации РППС ДОО

## Групповые формы работы

- Организация работы творческих групп
- Проведение консультаций, семинаров-практикумов
- Организация мастер-классов
- Организация взаимопосещения
- Организация смотров-конкурсов
- Проведение педагогических советов
- Организация обучения на курсах КПК

## Индивидуальные формы работы

- Стажировка
- Наставничество
- Самообразование

# Методы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов в вопросе организации РППС ДОО

---

## Традиционные методы

- Беседы
- Показы
- Практическая деятельность

## Интерактивные методы

- Анализ
- Метод экспертных оценок
- Решение практических ситуаций
- Деловые игры

# Система работы по развитию профессиональной компетенции педагогов в вопросе организации РППС ДОО

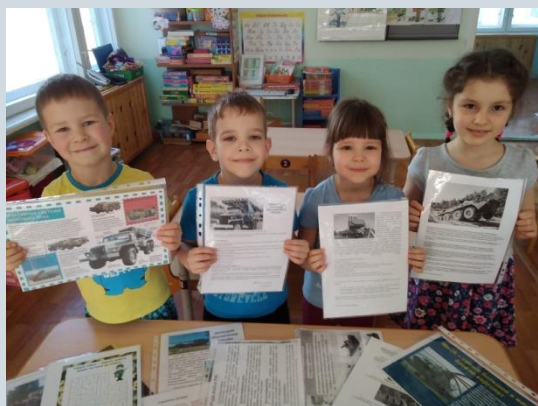
---

**1. Работа педагогов в творческих микрогруппах** по реализации проекта: *«Основные подходы к организации РППС по различным направлениям развития воспитанников»*

**2. Внедрение новых педагогических идей в образовательный процесс** через:

- проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер – классов
- организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации
- участие в инновационных проектах :
  - *«Формирование предпосылок функциональной (языковой) грамотности»*,
  - *«Медиаграмотность современных дошколят»*

# Организация работы детской редакции





# Организация работы детского радио



# Система работы по развитию профессиональной компетенции педагогов в вопросе организации РППС ДОО

---

## **3. Обогащение РППС групп через:**

- создание паспортов групп и функциональных помещений ДОО
- организацию смотров-конкурсов,
- создание пособий, дидактических материалов и игрушек «своими руками»,
- вовлечение в совместную деятельность родителей воспитанников

# Центры двигательной активности





# Центры двигательной активности





# Спортивный инвентарь





# Спортивный инвентарь



# Центры книг





# Книжный уголок



# Театральные центры



# Театральные центры





# Театральные центры





# Музыкальный уголок



# Уголок природы и экспериментирования





# Центр экспериментирования



# Уголок природы и экспериментирования





# Уголок природы и экспериментирования



# пособия для организации опытно-экспериментальной деятельности





# пособия для организации опытно-экспериментальной деятельности



# Центры безопасности





# Центры безопасности



# Система работы по развитию профессиональной компетенции педагогов в вопросе организации РППС ДОО

---

**4. Развитие мотивации к профессиональному росту педагогов**

**5. Обобщение и представление воспитателями личного опыта через участие в педагогических советах, конкурсах, размещение публикаций**

**6. Организация обмена опытом по созданию РППС в ДОО**

- 
- Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды должен продолжаться непрерывно, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия педагогов.

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

