## ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о.Тольятти

«Вопросы проведения психологопедагогического консилиума (ППк) в ДОО в рамках подготовки детей к ПМПК»

> Учитель-логопед ПМПК Гусева Т.Н.

«Консилиум ОО – постоянно действующий, объединенный общими целями, скоординированный коллектив специалистов, реализующий ту или иную стратегию сопровождения ребенка и разрабатывающий тактику сопровождения»

Семаго Н.Я.

### Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г.
  №1082 «Об утверждении Положения о психологомедико-педагогической комиссии»
- Примерное положение о психологопедагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации №Р-93 от 09.09.2019
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 19.12.2016 № МО-16-09-01/1272-ту «План характеристики обучающегося в ОО для предоставления на ПМПК»

## v.

## Задачами ППк являются:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии и поведении обучающихся для последующей организации психологопедагогического сопровождения.
- Разработка рекомендации по организации психологопедагогического сопровождения обучающегося.
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального уровня развития обучающегося, создания специальных образовательных условий получения образования.
- Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

- для определения специальных образовательных условий;
- при возникновении трудностей диагностики;
- в спорных, конфликтных случаях;
- при отсутствии в данной ОО необходимой психолого-педагогической помощи.

### Способ взаимодействия ППк и ПМПК:

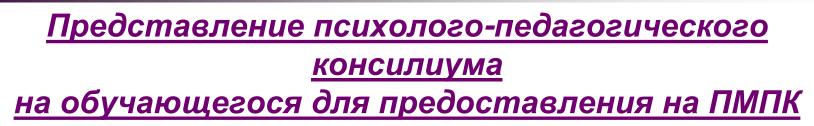
- по телефону 76-99-74;
- по электронной почте (pmpk.tgl@yandex.ru);
- посредством официальной деловой переписки;
- очное консультирование;
- вебинары;
- семинары и др.

## Сопроводительные документы от ОО при направлении обучающегося на ПМПК:

- Представление ППк (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93, приложение 4)
- Педагогическая характеристика обследуемого, содержащая актуальные на момент обследования сведения о результатах освоения основных образовательных областей (Письмо Минобрнауки Самарской области от 19.12.2016 № МО-16-09-01/1272-ту «План характеристики обучающегося в ОО для предоставления на ПМПК»)
- Психолого-педагогическое представление (педагогпсихолог)
- Логопедическое, дефектологическое представления
- Рисунки.

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума (наименование образовательной организации) Дата " " 20 года Общие сведения ФИО обучающегося: Дата рождения обучающегося: группа: Образовательная программа: Причина направления на ППк:\_\_\_\_\_\_ Коллегиальное заключение ППк Рекомендации педагогам Рекомендации родителям\_\_\_\_\_ Председатель ППк \_\_\_\_\_ Члены ППк: С решением ознакомлен(а) \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ (подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя) С решением согласен (на) \_\_\_\_\_/\_ (подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя) С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами:

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя)



#### ФИО

#### Дата рождения

#### *Группа*

#### Общие сведения:

- 1. Дата поступления в образовательную организацию:
- 2. Программа обучения (полное наименование): форма организации образования: группа:
- 3. Состав семьи:

#### Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

- 1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию:
- 2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами:
- 3. Динамика (показатели):

познавательного развития

речевого развития

двигательного развития

коммуникативно-личностного развития

- 4. Динамика (показатели) деятельности:
- 5. Динамика освоения программного материала:
- 6. Особенности, влияющие на результативность обучения:
- 7. Отношение семьи к трудностям ребенка –
- 8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать):

#### Общий вывод:

# План характеристики обучающегося в ОО для представления на ПМПК

- Общие сведения о ребенке.
- Особенности внешнего вида ребенка.
- Соматическое здоровье.
- История обучения ребенка до обращения на ПМПК.
- Детализированная информация об условиях и результатах обучения ребенка в ОО.
- Характеристика обучаемости.
- Взаимодействие ОО с учреждениями службы семьи и иными учреждениями.
- Заключение.

### Система письменного информирования

- Обследование обучающихся специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей или сотрудников ОО ( с письменного согласия родителей)
- Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей в день проведения заседания
- В случае несогласия родителей с коллегиалным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк
- Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося реализуются с письменного согласия родителей.

#### Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк

Я,
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)
являясь родителем (законным представителем)
(нужное подчеркнуть)
(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)
Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.
""20 r.//
(подпись) (расшифровка подписи)

- ■ГБУ «ППЦ» (ПМПК): 76-99-74
- ■Адрес: ул. Громовой, 44
- ■Эл.почта: pmpk.tgl@yandex.ru
- ■Факс: 76-90-55



