

**ГБУ «Психолого-педагогический
центр» г.о.Тольятти**

**«Актуальные вопросы
деятельности ПМПК»**

Зав.отделом ПМПК

Садыхова И.А.

30 апреля 2021 г.

Актуальные вопросы

1. Новые нормативные документы
Внедрение и использование АИС ПМПК.
2. Вопросы организации и проведения ППк в рамках
подготовки детей к ПМПК
3. Мониторинг выполнения рекомендаций
ПМПК в ОО
4. Обсуждение актуальных вопросов

Федеральные нормативные документы:

- ✓ **ПЛАНИРУЕТСЯ:** новое **Положение о ПМПК**
- ✓ **Распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»**
- ✓ **Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»**
- ✓ **Санитарные правила от 28.09.2020 г. (вступили в силу с 01.01.21 г.)**
- ✓ **ПРИКАЗ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.01.21 г.)**
- ✓ **Письмо Минпросвещения РФ от 31.05.2019 г. № 16-1071/07 «О внедрении АИС ПМПК»**

Региональные нормативные документы:

- ✓ **Письмо Минобрнауки Самарской области от 20.09.2019 г. № МО-16-09-01/968-ТУ «О мониторинге учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ»**

АИС ПМПК: «электронное» заключение

Введена с 1 сентября 2019 г. на всей территории РФ
(Письмо Минпросвещения РФ от 31.05.2019 г. № 16-1071/07
«О внедрении АИС ПМПК»)

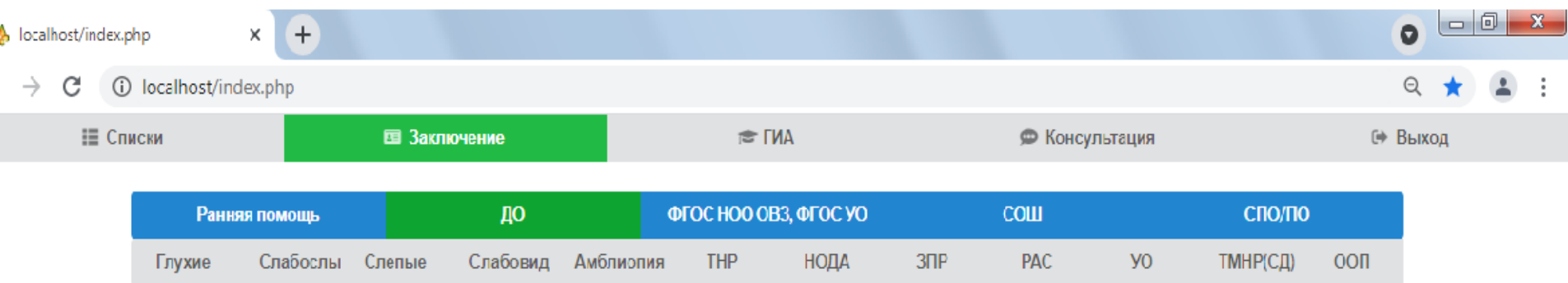
ПЛЮСЫ:

- унификации подходов ведения электронного учета деятельности ПМПК
- единство форм заключений и формулировок рекомендаций по всей РФ

ОСОБЕННОСТИ:

- отсутствуют диагнозы и описание нарушений
- не обозначаются сроки реализации программы (учебный год) и даты (не сроки!) повторного прохождения ПМПК (важно для финансирования детей с ОВЗ)
- невозможность вносить дополнительные рекомендации, техническое несовершенство программы (по внесению кодов к номерам) (в январе 2021 – доработка программы)

АИС ПМПК



с 2021 года – обновления АИС ПМПК

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

- **Образовательная программа:** Основная образовательная программа
- **Уровень образования:** дошкольный

Направления коррекционной работы:

- **Учитель-логопед:** коррекция звукопроизношения, развитие фонематических процессов
- **Педагог-психолог:** развитие и коррекция социальных и коммуникативных навыков

(Работа с детьми, НЕ имеющими статус ОВЗ образовательная организация обязана осуществлять на основании Закона об образовании РФ : **ст.42 !**)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа для (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, амблиопия, ТНР, НОДА, РАС, ЗПР, УО, ТМНР)
- **Уровень образования:** дошкольный
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:**



•Тьюторское сопровождение обучающихся

(Письмо Минпросвещения РФ от 07.02.2020 № ВБ-234/07, «Методические рекомендации для специалистов ПМПК по формулированию заключений, включающих рекомендации по сопровождению ассистентом и тьютором», Москва, 2020 г.)

•осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП (ВСЕМ!!!!)

А для УО любой степени выраженности, ТМНР, глухие, слепые, НОДА или РАС (с ЗПР, УО и др. нарушениями) – тьютор – специальный педагог !!!

- педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП
- подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса
- разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации)

Для РАС (с нормой интеллекта)

- (обязательно для выбора) осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП
- обучающимся с РАС (от полугода до 1 года) индивидуальное сопровождение на период адаптации.

Направления коррекционной работы:

• Педагог-психолог: _____

• Учитель-логопед: _____

• Учитель-дефектолог: _____

Дополнительные и иные рекомендации (введены после обновления АИС в 2021 г.)

Рекомендации по организации медицинского сопровождения:

Рекомендации по дополнительному медицинскому обследованию:

Рекомендации по назначению дополнительного обследования специалистами ПМПК: _____

Рекомендации по назначению диагностического периода сроком на: _____

Иные рекомендации ПМПК: _____

(по необходимости, по решению ППк, перед школой, перед школой после углубленного обследования у психиатра)

Срок проведения повторного обследования: *при переходе с одного уровня образования на другой / после окончания диагностического периода / изменения ранее данных комиссией рекомендаций при устойчивых трудностях овладения АООП*



*Спасибо
за
внимание!*