

Лист экспертной оценки структуры рабочей программы воспитания (РПВ)

наименование учреждения

№	Критерий оценивания	Результат соответствует / не соответствует	Примечание
1)	Оформление титульного листа (наименование РПВ, наименовании организации по Уставу (полностью); ссылки на утверждение и принятие РПВ, место и год разработки)		
2)	Разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.		
1. Целевой раздел			
1.1.	Обязательная часть 1.1.1. Пояснительная записка. а) цели и задачи реализации Программы воспитания б) методологические основы и принципы построения Программы воспитания в) уклад образовательной организации		
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы воспитания заданы в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов		
1.3.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений а) цели и задачи б) принципы и подходы в) планируемые результаты освоения Программы воспитания по выбранному направлению		
2. Содержательный раздел			
2.1.	Обязательная часть Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания 2.1.1. Патриотическое направление воспитания 2.1.2. Социальное направление воспитания 2.1.3. Познавательное направление воспитания 2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания 2.1.5. Трудовое направление воспитания 2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания		
2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса		
2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания		
2.4.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2.4.1. Содержание воспитательной работы по выбранному направлению 2.4.2. Особенности реализации воспитательного процесса		

	по выбранному направлению 2.4.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по выбранному направлению		
3. Организационный раздел			
3.1.	Обязательная часть Общие требования к условиям реализации Программы воспитания		
3.2.	Взаимодействие взрослого с детьми. События МДОУ		
3.3.	Организация предметно-пространственной среды		
3.4.	Кадровое обеспечение воспитательного процесса		
3.5.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания		
3.6.	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей		
3.7.	Календарный план воспитательной работы		
3.8.	В часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлен перечень методической литературы, позволяющей ознакомиться с содержанием выбранных направлений работы, программ, методик, форм организации воспитательной работы		
4. Дополнительный раздел			
4.1.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников, и противоречащей российскому законодательству		
3.2.	Размещена РПВ на официальном сайте ОУ		

Заключение: рабочая программа воспитания _____ рекомендована /не рекомендована (нужное подчеркнуть) для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения сетевым методическим объединением (составом экспертной группы по оценке рабочих программ воспитания)

Дата проведения экспертизы « ____ » _____ 202__ г.

Эксперты _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /