**Лист экспертной оценки структуры рабочей программы воспитания (РПВ)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий оценивания | Результат соответствует / не соответствует | Примечание |
| 1) | Оформление титульного листа (наименование РПВ, наименовании организации по Уставу (полностью); ссылки на утверждение и принятие РПВ, место и год разработки) |  |  |
| 2) | Разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.  |  |  |
| 1. **Целевой раздел**
 |
| 1.1. | Обязательная часть1.1.1. Пояснительная записка.а) цели и задачи реализации Программы воспитанияб) методологические основы и принципы построения Программы воспитанияв) уклад образовательной организации  |  |  |
| 1.2. | Планируемые результаты освоения Программы воспитания заданы в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов |  |  |
| 1.3. | Часть, формируемая участниками образовательных отношенийа) цели и задачиб) принципы и подходыв) планируемые результаты освоения Программы воспитания по выбранному направлению |  |  |
| **2. Содержательный раздел** |
| 2.1. | Обязательная частьСодержание воспитательной работы по направлениям воспитания2.1.1. Патриотическое направление воспитания2.1.2. Социальное направление воспитания 2.1.3. Познавательное направление воспитания2.1.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания 2.1.5. Трудовое направление воспитания 2.1.6. Этико-эстетическое направление воспитания  |  |  |
| 2.2. |  Особенности реализации воспитательного процесса  |  |  |
| 2.3.  | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания |  |  |
| 2.4.  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений2.4.1. Содержание воспитательной работы по выбранному направлению2.4.2. Особенности реализации воспитательного процесса по выбранному направлению2.4.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по выбранному направлению |  |  |
| **3. Организационный раздел** |
| 3.1. | Обязательная частьОбщие требования к условиям реализации Программы воспитания |  |  |
| 3.2. | Взаимодействие взрослого с детьми. События МДОУ |  |  |
| 3.3. | Организация предметно-пространственной среды |  |  |
| 3.4. | Кадровое обеспечение воспитательного процесса |  |  |
| 3.5. |  Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания |  |  |
| 3.6. | Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей |  |  |
| 3.7. | Календарный план воспитательной работы |  |  |
| 3.8. | В часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлен перечень методической литературы, позволяющей ознакомиться с содержанием выбранных направлений работы, программ, методик, форм организации воспитательной работы  |  |  |
| 1. **Дополнительный раздел**
 |  |
| 4.1. | Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников, и противоречащей российскому законодательству |  |  |
|  | Размещена РПВ на официальном сайте ОУ |  |  |

Заключение: рабочая программа воспитания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рекомендована /не рекомендована (нужное подчеркнуть) для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения сетевым методическим объединением (составом экспертной группы по оценке рабочих программ воспитания)

Дата проведения экспертизы «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_г.

Эксперты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/