

**Августовская конференция работников образования
городского округа Тольятти 2021 года**

Секция 3

**«Модернизация
воспитательной деятельности
дошкольных образовательных организаций»**

25.08.2021

ПРОГРАММА

1. Современные подходы к организации воспитательной деятельности с детьми с ОВЗ. *Ремезова Л.А., к.п.н., декан кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ, руководитель инновационно-образовательного центра*
2. Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации. *Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ*
3. Модели реализации воспитательной работы в ДОО. Принципы взаимодействия участников образовательных отношений. *Тангаева О.В., методист МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок»*
4. Основные формы и методы воспитательной работы в ДОО. *Сухомазова И.М., заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада № 69 «Веточка»*
5. Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания дошкольников. *Яковлева А.В., педагог-психолог, Заболотняя С.М., воспитатель МАОУ детского сада № 79 «Гусельки»*
6. Методический калейдоскоп формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста. *Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»*

***Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»***

Цель: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

***Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»***

В рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

■ **Решение приоритетной задачи Российской Федерации
в сфере воспитания детей -**

*развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные
духовные ценности,
обладающей актуальными знаниями и умениями,
способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой
к мирному созиданию и защите Родины –
определяет создание условий для формирования и реализации комплекса мер,
учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический
контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи,
общества и государства, направленных на воспитание подрастающего
и будущих поколений, ориентирует на обновление воспитательного процесса,
в том числе в системе общего образования.*

■ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года, утверждена распоряжением
Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

- «В современном принципиально изменившемся мире безусловно изменились не только условия жизни, социальное пространство существования и функционирования человека, система его отношений, изменился он сам, а об этих изменениях, в том числе в детских возрастах, мы знаем еще меньше»

Фельдштейн, Д.И. Глубинные изменения современного Детства и обусловленная ими актуализация психолого-педагогических проблем развития образования. / Вестник практической психологии образования. - №1(26) январь—март 2011

■ «Цифровизация в воспитании — реальный вызов не только педагогам, родителям, детям, исконным традициям семейного уклада, школьной возрастной иерархии, законов детского сообщества, но и всей системе детско-родительских, детско-детских человеческих взаимоотношений».

*Абраменкова Вера Васильевна, доктор псих. наук, профессор.,
главный научный сотрудник Института изучения детства,
семьи и воспитания РАО, Академик МАНПО.*

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации

*Шехтман И.В., педагог-психолог,
методист МАОУ ДПО ЦИТ*

25.08.2021

Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

Ст.2.п.2. Общие требования к организации воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9¹ статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Ценности и основные направления воспитательной работы ДОО

Ценности Родины и природы - патриотическое направление

*Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества –
социальное направление*

Ценность знания - познавательное направление

Ценность здоровья - физическое и оздоровительное направления

Ценность труда - трудовое направление

Ценности культуры и красоты - этико-эстетическое направление

(Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21) <https://fgosreestr.ru/>

Ценности и направления воспитательной работы в ДОО

Ценности, определены в Примерной РПВ	Направления воспитания, определены в Примерной РПВ	Приоритетные направления в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.	Группы воспитательных задач
Ценности Родины и природы	Патриотическое направление	Гражданское и патриотическое воспитание	Нравственное воспитание
Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества	Социальное направление	Духовно-нравственное развитие	Нравственное воспитание
Ценность труда	Трудовое направление	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Трудовое воспитание
Ценность знания	Познавательное направление	Приобщение детей к культурному наследию	Умственное воспитание
Ценность здоровья	Физическое и оздоровительное направление	Физическое развитие и культура здоровья	Физическое воспитание
Ценности культуры и красоты	Этико-эстетическое направление	Экологическое воспитание	Эстетическое воспитание

Ценности и направления воспитательной работы в ДОО

Ценности, определены в Примерной РПВ	Направления воспитания, определены в Примерной РПВ	Приоритетные направления в Стратегии развития воспитания в РФ	Группы воспитательных задач, заложенные в ООП	Показатели (целевые ориентиры воспитательной работы для детей младшего и раннего возраста (до 3 лет)	Показатели (целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста до 8 лет)
Ценности Родины и природы	Патриотическое направление	Гражданское и патриотическое воспитание	Нравственное воспитание	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества	Социальное направление	Духовно-нравственное развитие	Нравственное воспитание	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга; ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Ценность труда	Трудовое направление	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Трудовое воспитание	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Ценность знания	Познавательное направление	Приобщение детей к культурному наследию	Умственное воспитание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Ценность здоровья	Физическое и оздоровительное направление	Физическое развитие и культура здоровья	Физическое воспитание	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Ценности культуры и красоты	Этико-эстетическое направление	Экологическое воспитание	Эстетическое воспитание	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Словарь Ефремовой

Уклад - Установленный или установившийся порядок в организации чего-л., устройство чего-л.

- Нравственные, идеологические устои жизни.

- Высококачественная сталь особой закалки, идущая на изготовление лезвий клинков, сабель, кинжалов и т.п.

Словарь Ушакова

Уклад

1. Устройство чего-нибудь, установленный или установившийся порядок в организации чего-нибудь.

2. Сталь для лезвий (спец.).

Большая Советская Энциклопедия

Уклад - сырцовая сталь, которую получали из железной крицы.

При нагреве крицы в раскалённом древесном угле происходило поверхностное науглероживание металла; в процессе охлаждения металла водой или снегом сталистый слой закаливался, становился хрупким и при ударе легко отделялся. Операцию повторяли до полного превращения крицы в листки. Наиболее крупные листки укладывали в раскалённые угли и нагревали до сварки; раскалённая масса приобретала плотное строение.

1.2.1. Уклад образовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОО.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

*(Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)
<https://fgosreestr.ru/>*

Процесс проектирования уклада ДОО

№ п/п	Шаг	Оформление
1	Определить ценностно-смысловое наполнение жизнедеятельности ДОО.	Устав ДОО, локальные акты, правила поведения для детей и взрослых, внутренняя символика.
2	Отразить сформулированное ценностно-смысловое наполнение во всех форматах жизнедеятельности ДОО: <ul style="list-style-type: none">– специфику организации видов деятельности;– обустройство развивающей предметно-пространственной среды;– организацию режима дня;- разработку традиций и ритуалов ДОО;– праздники и мероприятия.	ООП ДО и Программа воспитания.
3	Обеспечить принятие всеми участниками образовательных отношений уклада ДОО.	Требования к кадровому составу и профессиональной подготовке сотрудников. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников. Социальное партнерство ДОО с социальным окружением. Договоры и локальные нормативные акты.

Спасибо за внимание!