

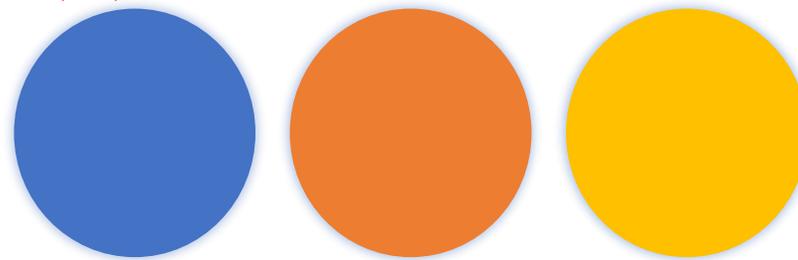
Августовская конференция работников образования городского округа Тольятти 2021 года

**Модели реализации
воспитательной работы в ДОО.
Принципы взаимодействия
участников образовательных
отношений**



25 АВГУСТА

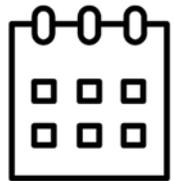
*Тангаева Ольга Витальевна, методист
МАОУ ДС №200 «Волшебный баумачок»*



ИЗМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», *(Ст. 12 часть 91. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования ... включают в себя примерную программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы...)*

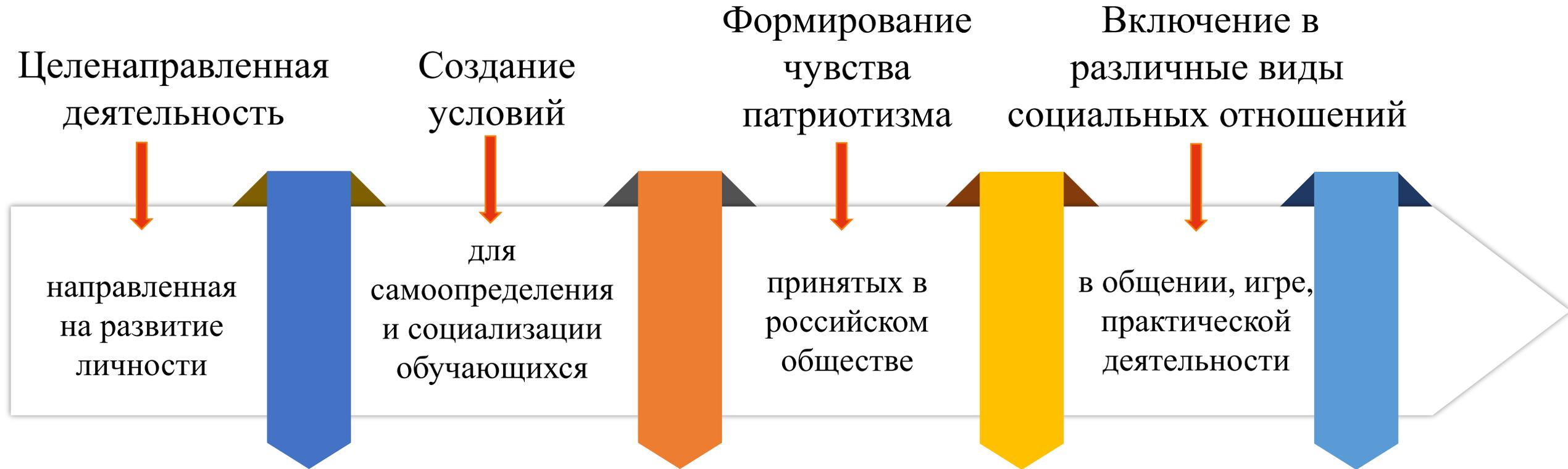


Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию *(протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020)*



План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)*

ПОД ВОСПИТАНИЕМ ПОНИМАЕТСЯ -



п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Моделью воспитания называют отношения между взрослыми и детьми, в которых взрослым отводится активная воспитывающая роль

МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ - своеобразие в подходах к определению цели, средств, условий и методики осуществления воспитания

Источник: Словарь терминов по общей и социальной педагогике

МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ - это упрощенный, структурированный образ воспитания, в котором выделены существенные элементы воспитания и определены ключевые связи между ними

Источник: Современная теория воспитания. Словарь-справочник

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДЕТИ

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

- ✓ добровольность
- ✓ сотрудничество
- ✓ уважение интересов друг друга



МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**НАГЛЯДНОЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**МОДЕЛЬ
ТРАДИЦИОННАЯ**

**ПЕДОЦЕНТРИЧЕСКАЯ
МОДЕЛЬ**

где интегрирующим
звеном воспитания является
сам ребенок, в котором
наиболее ярко выражены
сущностные стороны
человека и гуманистические
аспекты воспитания

**ГОСУДАРСТВЕННО-
ПОЛИТИЧЕСКАЯ
МОДЕЛЬ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
ОПИСАНИЕ**

О

ОПЫТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАННИКА

ВОСПИТАНИЕ

В

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГА И
РЕБЕНКА

РЕЗУЛЬТАТ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

Р

М

МОТИВ

МОТИВ



**ОПЫТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАННИКА**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПЕДАГОГА И
РЕБЕНКА**

**РЕЗУЛЬТАТ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Принципы построения программы воспитания

Принцип гуманизма
(гуманности)

Принцип совместной деятельности
ребенка и взрослого

Принцип общего культурного
образования

Принцип инклюзивности

Принцип ценностного единства и
совместности

Принцип следования
нравственному примеру

Принцип безопасной
жизнедеятельности

*Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций,
Раздел 1. 1.2. Методологические основы и принципы построения программы воспитания*

УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Главный эффект успешного влияния не в дублировании, не в замене социальных функций одного института воспитания другим, а в гармоничном дополнении друг друга

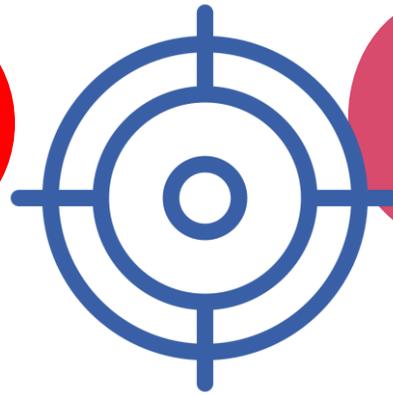
Педагогам детского сада важно, чтобы родители не только владели педагогической информацией, но умели грамотно использовать ее при воспитании ребенка, учитывая его индивидуальные особенности

В соответствии с ФГОС ДО, одной из основных задач является создание благополучной социальной среды, на основе тесного сотрудничества всех участников воспитательного процесса, для решения такой задачи необходимо создание принципиально новых условий взаимодействия

Формы взаимодействия

Аукцион полезных
советов

1



4

«Азбука семейного
воспитания»

Коучинг

2



5

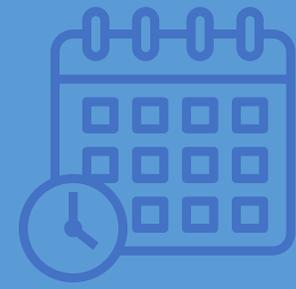
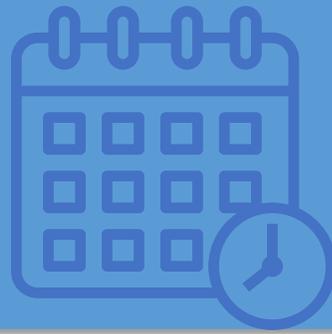
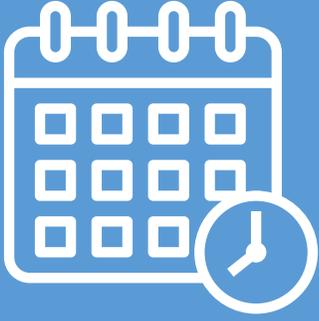
«Марафон
добрых дел»

Family Баттл

3

6

Онлайн - общение



ОПТИМИЗАЦИЯ (от лат. Optimum-наилучшее) - процесс выбора наилучшего варианта из множества ВОЗМОЖНЫХ, в такой сложной, динамичной, многоплановой иерархичной системе, какой является педагогика, существуют многие тысячи ВОЗМОЖНЫХ вариантов построения, течения и организации учебно-воспитательной деятельности, достижения намеченных целей



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

