

Августовская конференция работников образования городского округа
Тольятти 2021 года

***Психолого-педагогическое
сопровождение социально-
эмоционального развития
детей раннего и дошкольного
возраста, в том числе с ОВЗ***

Педагоги-психологи г.о. Тольятти:
Вертей Ю.А.
Казакова Е.А.
Прокофьева Т.В.

«Психологическая организация детства исключительно прекрасна, и этой красотой и грацией своей детство обязано той непосредственности, корень которой лежит в преимущественном развитии эмоциональной сферы»

В.В. Зеньковский



Актуальность

У современных детей наблюдаются недостаточно сформированные умения распознавать и описывать свои эмоции, а также выражать свое эмоциональное состояние социально приемлемым способом. Из-за этого возникают конфликты внутри детской группы, у дошкольников появляются внутриличностные проблемы, которые вытекают в тревожность, гиперактивность, застенчивость, агрессивность, замкнутость и т.д.

Внутриличностные проблемы



тревожность



замкнутость



застенчивость



агрессивность



гиперактивность

Ранний возраст



Старший дошкольный возраст



Методы развития эмоциональной сферы:

- 1. Игротерапия.**
- 2. Арт-терапия.**
- 3. Сказкотерапия.**
- 4. Песочная терапия.**
- 5. Психогимнастика.**
- 6. Оздоровительные паузы.**
- 7. Релаксация.**

Игротерапия:

- сюжетно-ролевые игры;
- игры-упражнения на эмоции и эмоциональный контакт;
- игры драматизации;
- коммуникативные игры;
- дидактические игры.



Арт-терапия



Сказкотерапия



Песочная терапия



Психогимнастика



Релаксация



Сенсорная комната



Воздушно-пузырьковая колонна



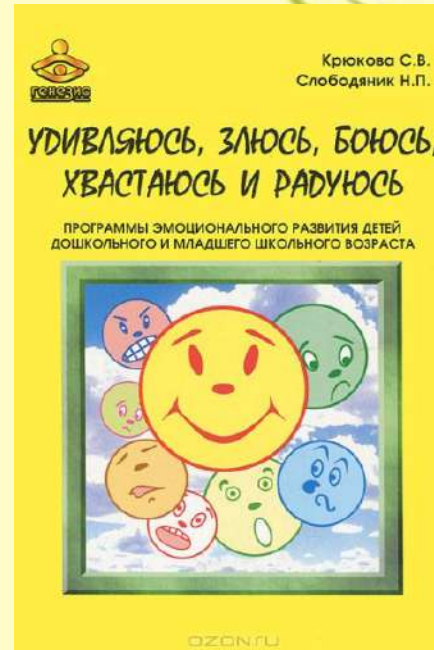
Фиброоптическое волокно

Работа с родителями



Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста

- С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».
 - О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я»
 - Н.Ю. Куражева «Цветик-Семицветик»
 - Т.В. Громова «Страна эмоций»
 - Л.М. Шипицина «Азбука общения»
 - С.И. Семенака «Уроки добра»
 - О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я. Ты. Мы»
- и другие



Игры для развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста

Как играть?

Детям предложены короткие сюжеты из жизни. То, что может случиться с каждым ребенком. Нужно вспомнить похожую ситуацию в своей жизни и рассказать-было ли так с тобой

Чем полезна игра:

Игра учит проявлять сопереживание и сочувствие, тренирует способность оказывать помощь и содействие тем, кому это необходимо



Игры для развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста

Как играть?

Детям предложены карточки с ситуациями, Когда нужно сделать осознанный правильный выбор. Чем труднее ситуация, тем сложнее решение

Чем полезна игра:

Игра учит отстаивать свои интересы и соблюдать правила безопасного поведения в быту и в социуме



Игры для развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста



Почитайте вместе с детьми «Цветная книга эмоций»

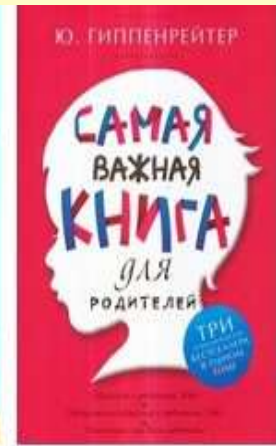
Чем полезна книга-игра:
Игра поможет раскрепостить ребенка,
научит конструктивно выражать
собственные эмоции и переживания,
предоставит возможность
поразмышлять над собственными
переживаниями и чувствами. Игра
будет полезна для стеснительных и
тревожных детей



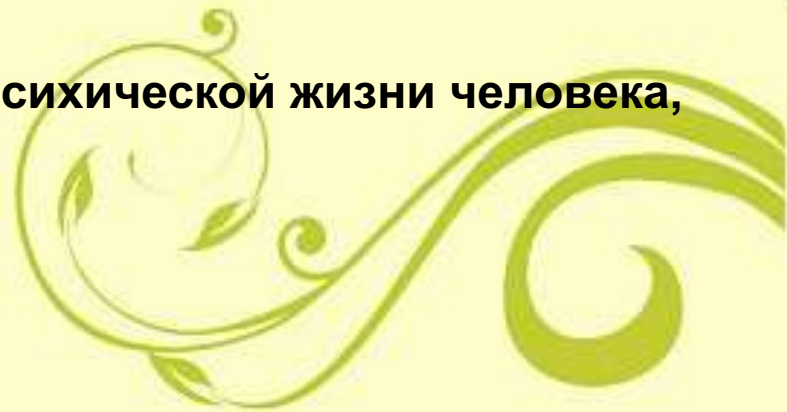
Подборка полезных книг для взрослых

Чем полезны книги:

- Учат понимать причины возникновения проблем во взаимопонимании с дошкольниками
- Способствуют лучшему распознаванию причин нежелательного поведения детей
- Дают практические действенные советы для оптимизации детско-родительских отношений



Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка (Л.С. Выготский)





**Спасибо за
внимание!**

