



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОЛЬЯТТИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12.06.2017 № 116-р

**Об организации и проведении
конкурсного отбора окружных пилотных площадок по реализации
Федерального государственного стандарта дошкольного образования
в 2017-2018 учебном году**

В целях проведения конкурс'ного отбора окружных пилотных площадок по реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в 2017-2018 учебном году

1. Утвердить:

- положение об окружной пилотной площадке по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приложение 1);
- форму заявки на включение образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в перечень окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО (Приложение 2);
- состав экспертной комиссии по отбору окружных пилотных площадок по реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (Приложение 3);
- форму экспертного заключения на пакет документов на включение ДОО в перечень окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО (Приложение 4).

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель

И.В. Кочукина

ПОЛОЖЕНИЕ
об окружной пилотной площадке
по реализации Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок создания и организации деятельности окружной пилотной площадки по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – пилотные площадки).

1.2. Пилотная площадка представляет собой форму совместной деятельности Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, департамента образования администрации городского округа Тольятти и образовательных организаций городского округа Тольятти, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – ОО), научных учреждений, а также муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти (далее - МКОУ ДПО «Ресурсный центр»), в рамках которой на базе ОО (их структурных подразделений) осуществляется разработка методической продукции по сопровождению деятельности образовательных организаций, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.3. Основными направлениями деятельности пилотных площадок являются:

- апробация новых механизмов модернизации образовательного процесса ОО в условиях реализации ФГОС ДО;
- апробация инноваций в области содержания дошкольного образования;
- апробация и совершенствование новых форм, методов и инновационных педагогических технологий реализации ФГОС ДО.

2. Порядок создания (прекращения деятельности) пилотной площадки

2.1. Пилотной площадкой может стать ОО, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования обладающая

ресурсами (организационными, методическими, кадровыми) для проведения апробации механизмов реализации ФГОС ДО.

2.2. Перечень пилотных площадок на текущий год утверждается распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области по результатам экспертизы методических продуктов деятельности ОО по реализации ФГОС ДО.

2.3. Экспертиза методических продуктов деятельности ОО в статусе пилотной площадки организуется ежегодно и включает в себя следующие этапы:

- предварительный отбор на соответствие требованиям к методическим продуктам, осуществляемый МКОУ ДПО «Ресурсный центр»;
- общественная экспертиза методических продуктов, осуществляемая педагогической общественностью;
- рассмотрение на заседании экспертной комиссии по проведению конкурсного отбора на присвоение статуса «Окружная пилотная площадка по реализации ФГОС ДО».

2.4. Деятельность ОО в статусе пилотной площадки может быть прекращена досрочно в следующих случаях:

- невыполнение плана работы в статусе пилотной площадки;
- получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения деятельности по данному направлению;
- в иных случаях, препятствующих осуществлению деятельности пилотной площадки.

3. Организация деятельности пилотной площадки

3.1. Осуществление деятельности пилотной площадки начинается с момента вступления в действие распоряжения Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области об утверждении пилотной площадки.

3.2. Деятельность пилотной площадки осуществляется в соответствии с планом, утвержденным руководителем пилотной площадки и согласованным с МКОУ ДПО «Ресурсный центр». Указанный план содержит цели, задачи, перечень мероприятий и планируемые результаты, в том числе методические продукты.

3.3. В целях систематизации информации о деятельности пилотной площадки и достигнутых научно-практических результатах МКОУ ДПО «Ресурсный центр» ведет реестр и формирует базу методических продуктов пилотных площадок.

3.4. Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области, департамент образования администрации городского округа Тольятти и МКОУ ДПО «Ресурсный центр» имеют право

использовать результаты деятельности пилотных площадок в целях совершенствования качества образования в иных ОО.

3.5. В целях совершенствования качества и эффективности деятельности пилотных площадок МКОУ ДПО «Ресурсный центр» отслеживает результаты их деятельности согласно плану (отчет, участие в семинарах и конференциях, иные формы отчетности), в том числе с привлечением специалистов научных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования.

3.6. Руководитель ОО, имеющей статус пилотной площадки, является руководителем пилотной площадки (далее – ответственный исполнитель) по организации работы площадки либо назначает вместо себя иного ответственного исполнителя по организации работы пилотной площадки из числа работников организации.

3.7. Руководитель пилотной площадки:

- определяет перечень структурных подразделений и педагогов, участвующих в реализации пилотного проекта в соответствии с целями и задачами;
- осуществляет мониторинг выполнения плана работы пилотной площадки и достижения промежуточных результатов;
- организует повышение квалификации для всех работников, участвующих в реализации пилотного проекта;
- отчитывается о ходе и результатах реализации проекта в сроки, установленные в плане реализации проекта.

3.8. В целях обеспечения качества результатов деятельности пилотных площадок в ОО приглашаются научные руководители пилотных площадок из числа преподавателей высшей школы и других научных учреждений по профилю, соответствующему содержанию реализуемого пилотного проекта.

3.9. Научный руководитель пилотной площадки:

- осуществляет координацию деятельности пилотной площадки;
- оказывает методологическую и информационно-консультационную поддержку реализации пилотного проекта;
- осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов деятельности пилотной площадки;
- организует совместные координационные и консультационные мероприятия по соответствующей содержанию проекта тематике;
- оказывает содействие в публикации материалов о результатах деятельности пилотной площадки в периодических изданиях, сборниках научных работ.

Заявка на включение образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в перечень окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО

1.	Название образовательной организации	
2.	Руководитель образовательной организации	
3.	Научный руководитель образовательной организации	
4.	Приоритетное направление развития и образования детей	
5.	Тема проекта	
6.	Планируемые результаты реализации проекта в 2017-2018 учебном году	
	6.1 разработка и апробация новых моделей управления дошкольным образованием	
	6.2 разработка и апробация моделей сетевого взаимодействия	
	6.3 разработка и апробация систем оценки качества образования	
	6.4 разработка нового содержания дошкольного образования	
	6.5 разработка и апробация новых форм, методов, технологий	
7.	Разработанные методические продукты по заявленному направлению, изданные в 2016-2017 учебном году	
8.	Инновационный опыт представлен в 2016-2017 учебном году на следующих мероприятиях	
	8.1 окружных	
	8.2 региональных	
	8.3 межрегиональных, всероссийских	
	8.4 международных	-
9.	Перспективы развития по заявленному направлению	

Руководитель ОО _____
МП

Состав экспертной комиссии по отбору окружных пилотных площадок по реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в 2017-2018 учебном году

1. Зубарева О.Н., главный специалист отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
2. Вакулова Е.В., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти (по согласованию);
3. Рыкова Т.П., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти (по согласованию);
4. Ошкина А.А., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» (по согласованию);
5. Матуняк Н.А., к.п.н., заместитель директора по научно-исследовательской работе НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» (по согласованию);
6. Селедкина Н.В., старший методист МКОУ ДПО РЦ (по согласованию).

**Экспертное заключение на пакет документов на включение ДОО
в перечень окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО**

Наименование ОО:
Направленность проекта:
Тема проекта:

Позиции экспертизы	Оценка экспертизы		
	Высокая (от 8 до 10 баллов)	Средняя (от 4 до 7 баллов)	Низкая (от 1 до 3 баллов)
Актуальность			
Инновационность, социальная значимость проекта для развития системы образования г.о.Тольятти			
Практическая значимость			
Перспективы развития проекта			
Разработанные методические продукты по заявленному направлению, изданные в 2016-2017 учебном году			
Инновационный опыт представлен в 2016-2017 учебном году на следующих мероприятиях			
Всего баллов			

Критерии оценки позиций экспертизы:

1- высокая: позиция существенно отличается от имеющихся аналогов и должна быть признана новой или социально значимой;

2 - средняя: позиция конкретизирует и дополняет существующие образцы;

3- низкая: позиция повторяет (повторяет с несущественными изменениями) имеющиеся образцы.

Выводы, рекомендации

Члены экспертной комиссии: