

Детская агрессивность, её причины и характеристика

Педагог-психолог

ГБУ «Психолого-педагогического центра» г.о.Тольятти

Топченко Е.В.

Актуальность

Повышенная агрессивность детей является одной из наиболее острых проблем не только для врачей, педагогов и психологов, но и для общества в целом. Это вызвано совокупностью целого ряда неблагоприятных факторов:

- ухудшение социальных условий жизни детей;
- кризисом семейного воспитания;
- невниманием образовательных учреждений к нервно-психическому состоянию детей.

Понятие «Агрессия»

Агрессия –

это мотивированное, деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее физический вред объектам нападения (одушевлённым и неодушевлённым), а также моральный ущерб живым существам (негативные переживания, состояния напряжённости, подавленности, страха и т.п.).

- Агрессия в человеке заложена биологически (нужно было выжить среди более приспособленных и сильных животных)
- В последующем, решив эти задачи, агрессия не исчезла, а по мере развития человека и образования общества, попала под контроль социальных норм и функций.
- Сам термин «агрессия» в целом имеет нейтральное значение. По сути, агрессия может быть как позитивной, служащей жизненным интересам и выживанию, так и негативной, ориентированной на удовлетворение агрессивного влечения самого по себе.

Агрессивные действия

выступают в качестве:

- * средства достижения какой-либо значимой цели
- * способа психологической разрядки
- * способ удовлетворения потребностей в самореализации и самоутверждении

Факторы проявления агрессии

- * ситуация и раздражители
- * возраст
- * индивидуальные особенности
- * внешние физические и социальные условия

Критерии агрессивного поведения

- * Угрожают другим детям (вербально. жестом, взглядом)
- * Иницируют физические драки
- * Используют в драке предметы, которые могут ранить
- * Физически жестоки по отношению к другим детям, животным(намеренно делают больно)
- * Воровство по отношению к ребенку, который не нравится
- * Намеренная порча имущества

Виды агрессии

- * **Гетероагрессия** - направленность на окружающих (нанесение побоев, оскорбления, угрозы, ненормативная лексика)
- * **Аутоагрессия** – направленность на себя (саморазрушающее поведение, психосоматические заболевания)

Разделение агрессии по проявлению

- * **Прямая агрессия** – направляется непосредственно на объект, вызывающий раздражение, тревогу (применение физической силы или угрозы расправы)
- * **Косвенная агрессия** – обращаются на объекты непосредственно не вызывающие раздражение, но более удобные для проявления агрессии (например: отец, придя с работы не в духе, срывает злость на всей семье)

Разделение агрессии по форме проявлений

- * **Вербальная** – выражена в словесной форме (угрозы, оскорбления и другое)
- * **Невербальная** – проявляется невербальными средствами (жесты, мимика, интонация голоса)
- * **Физическая** – прямое применение силы для нанесения морального и физического ущерба другому ребенку.

Разделение агрессии по мотивации

- * Демонстрация себя
- * Достижение своих практических целей
- * Подавление и унижение другого

На формирование детской агрессии влияют

- * **негативизм матери** (отчужденность матери, негативизм, постоянная критика)
- * **безразличное отношение, игнорирование агрессивных проявлений ребенка по отношению к другим детям и взрослым** (фактически поощрение агрессивного поведения);
- * **суровость дисциплинарных воздействий** (физические наказания, психологическое давление, унижение)

Причины агрессии

* Семейные

* Личные

* Ситуативные

* Социально-биологические

Психологические особенности, провоцирующие агрессивное поведение детей

- * недостаточное развитие интеллекта
и коммуникативных навыков**
- * сниженный уровень саморегуляции**
- * неразвитость игровой деятельности**
- * сниженная самооценка**
- * нарушения в отношениях со
сверстниками**

Особенности агрессии детей

- * Жертвами агрессии становятся близкие люди -родные, друзья и пр.
- * "самоотрицания", поскольку такие действия направлены на разрыв кровных связей - жизненной основы существования человека.
- * Далеко не все агрессивные дети воспитываются внеблагополучных семьях, многие, наоборот, имеют весьма состоятельных и заботливых родителей.
- * Агрессия часто возникает без реального повода.

Характерные особенности агрессивных детей

- **Воспринимают большой круг ситуаций как угрожающих, враждебных**
- * **Сверхчувствительны к негативному отношению к себе**
- * **Не оценивают собственную агрессию, как агрессивное поведение**
- * **Всегда винят окружающих в собственном деструктивном поведении**
- * **В случае намеренной агрессии отсутствует чувство вины**
- * **Имеют ограниченный набор реакций на проблемную ситуацию**
- * **Боятся непредсказуемости в поведении родителей**
- * **Имеют неврологические недостатки: неустойчивое, рассеянное внимание, слабая оперативная память**
- * **Низкий уровень самоконтроля и саморефлексии**
- * **Положительно относятся к агрессии, так как получают чувство собственной значимости и силы**
- * **Не умеют прогнозировать последствия своих действий**

Потребности агрессивных детей

- * Стремление привлечь к себе внимание сверстников
- * Стремление получить желанный результат
- * Стремление быть главным
- * Защита и месть
- * Желание ущемить достоинство другого, с целью подчеркнуть своё превосходство

Факторы, способствующие детской агрессивности

1. Семья

- * Плохие отношения с одним или двумя родителями
- * Дети чувствуют, что их в семье считают никуда не годными.
- * Ощущение безразличия к своим чувствам.
- * Отсутствие необходимой поддержки и заинтересованности их жизнью
- * Противоречивость требований к ребенку.

2. Воспитание и стиль общения взрослых

- * Противоречивость требований к ребенку
- * Собственные частые негативные эмоциональные состояния и отсутствие самоконтроля и саморегуляции с их стороны
- * Использование наказаний детей как способа отреагирования и разрядки взрослым собственных негативных переживаний (гнев, раздражение, обида...)
- * Использование приказов, обвинений, угроз
- * Постоянное использование «Ты-сообщений» («Ты опять..»), «Как ты смеешь»
- * Негативный стиль общения с ребенком (вербальные оскорбления)
- * Игнорирование чувств и желаний ребенка. Данный стиль нацеливает ребенка на борьбу и мстительное поведение.

Особенности семей агрессивных детей

- * **Разрушены эмоциональные привязанности между родителями и детьми**
- * **Отцы демонстрируют модели агрессивного поведения**
- * **Матери не требовательны, дети не имеют чётких обязанностей**
- * **Модели воспитания часто противоречат друг другу**
- * **Основные воспитательные воздействия: физические наказания, угрозы, лишение привилегий, введение ограничений, отсутствие поощрений, сознательное лишение любви в случае проступка**
- * **Родители не пытаются разобраться в причинах деструктивного поведения ребенка**
- * **Агрессивность закладывается в детстве, становится устойчивой чертой характера**

Признаки агрессивного поведения ребенка

- * **Постоянно теряет контроль над собой.**
- * **Слишком говорлив, чрезмерно подвижен.**
- * **Не понимает чувств и переживаний других детей.**
- * **Часто специально раздражает, спорит и ругается со взрослыми.**
- * **Создает конфликтные ситуации.**
- * **Постоянно винит других в своих ошибках.**
- * **Суетлив, импульсивен.**
- * **Часто дерется, сердится.**
- * **Не может адекватно оценить свое поведение.**
- * **Имеет мускульное напряжение.**
- * **Мало и беспокойно спит**
- * **Отказывается участвовать в коллективных играх**
- * **Отказывается выполнять правила.**
- * **Завистлив, мстителен.**
- * **Чувствителен, резко реагирует на различные действия окружающих, нередко раздражающих его.**

Профилактика агрессивного поведения

Родителям и педагогам следует сконцентрироваться на формировании желательного поведения у ребенка, а не на искоренении нежелательных проявлений характера у ребенка. Важное условие предупреждение агрессивности в поведении – это последовательность в действия по отношению к детям.

- * Следует избегать применения угроз или силы для контроля детского поведения. Чрезмерное злоупотребление такого рода мерами воздействия способствует формированию у них аналогичного поведения
- * Важно помочь ребенку научиться владеть собой, контролировать собственное поведение. Дети должны иметь представление о последствиях того или иного своего поведения
- * Следует учить детей выражать собственные переживания, называть все своими именами. Важно помнить о том, что чем больше агрессии со стороны взрослого, то тем больше враждебности зарождается в душе ребенка
- * Основная задача и педагогов и родителей заключается в том, чтобы научить дошкольника правильным образом направлять и проявлять собственные чувства, то есть обучить ребенка разряжаться – избавляться от негативных чувств и эмоций, но только социально приемлемыми способами.
- * Дайте выход гневу!
- * Психологи рекомендуют в момент наивысшего накала страстей, дать возможность ребёнку выплеснуть свою агрессию, сделать то, что он хочет: например вместе с ним нарисовать обидчика, представить его в самых разных ситуациях.

Профилактика и преодоление агрессивного поведения у детей

- * Игровая терапия
- * Психогимнастика
- * Релаксация
- * Арт-терапия и т.д.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

Арт-терапия как способ нивелирования агрессивных проявлений

Педагог-психолог

ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о.Тольятти

Кротова В.В.

Психодиагностические методы агрессивного поведения. Методика «Вулкан».

Педагог-психолог

ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о.Тольятти

Шмидт О.Г.