

**Методы и средства
работы с агрессией.
Игры для агрессивных
детей.**

Педагог-психолог
ГБУ «Психолого-педагогического центра» г.о.Тольятти
О.А.Гаршина

Методы изменения деятельности детей

Игротерапия – воздействие на детей с использованием игр. Игра имеет сильное влияние на развитие личности ребенка, способствует развитию общения, коммуникации, созданию близких отношений, повышает самооценку. В игре формируется произвольное поведение ребенка, его социализация.

Музыкотерапия — это психотерапевтический метод, использующий музыку в качестве лечебного средства.

Библиотерапия — это метод психотерапии, использующий литературу как одну из форм лечения СЛОВОМ.

- * **Рисование** — в работе с агрессивными детьми дошкольного возраста показывает высокую эффективность использование элементов арт-терапии.
- * **Сказкотерапия** — это способ корректирования детских проблем психологического характера. Смысл заключается в том, что для ребенка рассказывается сказка, героем которой является он сам. При этом в самом повествовании сказки для главного героя продуманы определенные трудности, с которыми он должен непременно справиться.
- * **Песочная терапия.** Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо.

Методы изменения отношения к ребенку

* *Личный пример взрослого и сверстника*

Помня, что слово лишь карлик, а пример — великан, взрослые должны реализовать произвольное, социально одобряемое поведение как в общении с детьми, так и друг с другом.

* Игнорирование поведения ребенка

Часто лучший способ прекратить нежелательное поведение — перестать на них реагировать. В ответ на демонстративное поведение ребенка взрослый должен ответить на вопрос: «Что будет, если я совсем проигнорирую поведение ребенка?» Если ясно, что ничего не случится, кроме того, что ребенок лишится внимания, можно смело проигнорировать поведение.

* *Разрешение на поведение.* Этот прием противоположен предыдущему. Эффект заключается в том, что неконструктивное поведение, став разрешенными доступным детям, утрачивает свою былую привлекательность, ценность и ребенок отказывается от него.

* *Изменение статуса ребенка в коллективе*

На ребенка возлагается действительно ответственное поручение. Оно может быть разовое — помочь воспитателю, учителю подготовить пособия к занятию, или постоянное — проводить физ. минутки.

Направления коррекционной работы

- * Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме.
- * Обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях.
- * Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях.
- * Формирование и развитие позитивных качества личности детей.

Игры для детей дошкольного возраста

- * *«Липучка»* (снятие мышечного напряжения, сплочение детской группы)
- * *«Маленькое приведение»* (научить в приемлемой форме выплеснуть накопившийся гнев)
- * *«Цветик –семицветик»* (помогает оценить свое состояние ,проанализировать поведение)
- * *«Эмоции героев»* (формирование чувства эмпатии, умению оценить ситуацию и поведение окружающих)
- * *«В тридевятом царстве»* (формирование чувства эмпатии, установления взаимоотношений между взрослым и ребенком)

Игры для индивидуальной и групповой коррекции агрессивного поведения детей 9-11 лет

- * *Упражнение «Громко и тихо»*

(отреагирование различных состояний)

- * *Упражнение «Переписывание истории»*

(с доброй на злую и наоборот, содействие формированию адаптивного поведения)

- * *Упражнение «Метафорический портрет»*

(актуализация и выражение чувств, исследование и укрепление «Я» - концепции)

- * *Упражнение «Проволочный человек»*

(содействие формированию навыка самоуправления)

- * *Упражнение «Новая жизнь разбитого зеркала»*
(интеграция негативного опыта жизни)
- * *Упражнение «Апельсиновый Джозо»*
(содействие снижению физической агрессии)
- * *Упражнение «Взятие замка»*
(содействие отреагированию агрессии)
- * *Упражнение «Маленький принц»*
(осознание ценности и уникальности внутреннего мира своих чувств и эмоций)
- * *Упражнение «Ключи»*
(рефлексия)

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!