

МЕТОДИЧЕСКОЕ И СТИЛЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО И КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ДЕТСКИЙ САД ГОДА»

4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ

ТЕХНОЛОГИЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ

№ п/п	Название технологии/автор	Цель технологии/ реализации технологии в данном направлении
1.	<i>Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)/ Комарова Т.С., Комарова И.И.</i>	Повысить качество обучения, используя информационно - коммуникативные технологии на занятиях. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

4.2. СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДАННОЙ ЗАДАЧИ



Центры развития и нравственно-патриотического воспитания находятся в групповых помещениях, включают в себя: дидактические игры, наглядный материал, куклы в национальных костюмах, символы страны и республик Поволжья (герб, флаг), национальные музыкальные инструменты, элементы быта народов Поволжья). Тематические альбомы, карты России и мира, глобусы и др.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ

Иллюстративный материал



д/и «Башкирская юрта»



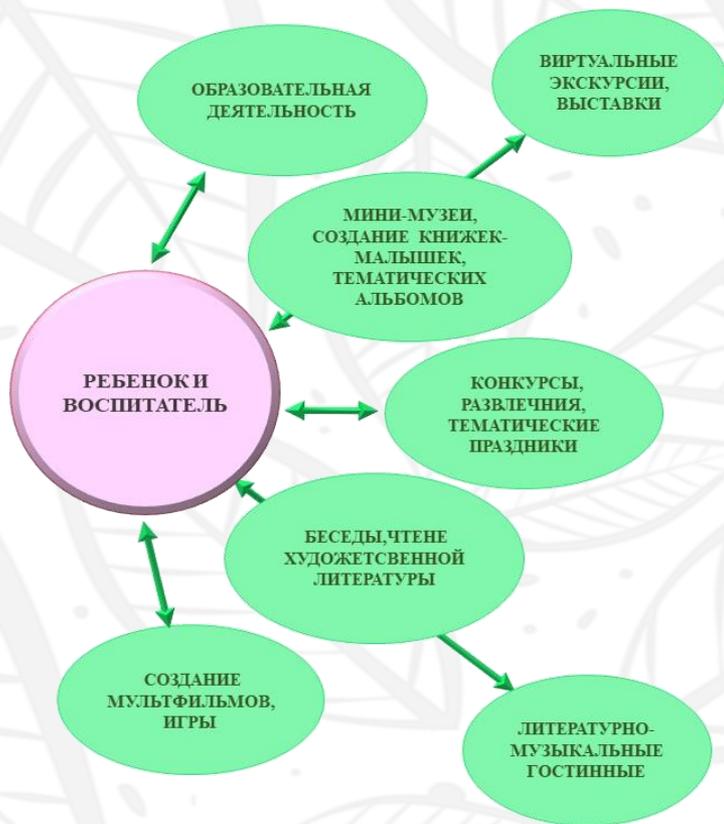
Рукотворные книжки для малышей по сказкам народов Поволжья



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ ПЕДАГОГИ НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА ДЕЛАЮТ СВОИМИ РУКАМИ



4.3. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ



4.4. ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

ФИ УЧАСТНИКА/ НАЗВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА	УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ/КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ/КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



Рис. 4 – достижения воспитанников

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

