



МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти
МАОУ детский сад № 120 «Сказочный»

Городской практический семинар

**«Воспитание патриотизма
у детей дошкольного возраста
посредством ознакомления
с культурно-историческим наследием»**

28.09.2021

г. Тольятти

Программа семинара

1. Образовательная политика в сфере воспитания и социализации детей. *Гринвальд Ольга Геннадьевна, методист МАОУ ДПО ЦИТ г. Тольятти*
2. Система работы по формированию историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста в ДОУ. *Пономарева Валерия Сергеевна, старший воспитатель МАОУ ДС № 120 «Сказочный»*
3. Интеллектуальные интерактивные игры как средство ознакомления дошкольников с историко-краеведческим наследием родного края. *Дудняева Людмила Алексеевна, Ряхимова Наиля Камилевна, воспитатели; Лутфулина Татьяна Ренатьевна, музыкальный руководитель МАОУ ДС № 120 «Сказочный»*
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей воспитанию патриотизма через ознакомление с историко-краеведческим наследием. *Шаимова Ксения Владимировна, старший воспитатель; Морозова Анна Владимировна, Кочешкова Елена Владимировна, воспитатели МАОУ ДС № 120 «Сказочный»*
5. Детский виртуальный туризм - одно из направлений реализации задач по ознакомлению с историко-краеведческим наследием родного края. *Арапова Татьяна Александровна, Гафарова Наталья Валентиновна- воспитатели МАОУ ДС № 120 «Сказочный»*
6. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников средствами музейной педагогики. *Клейменова Наталья Сергеевна, Максимова Наталия Валерьевна, воспитатели МАОУ ДС № 120 «Сказочный»*
7. Интерактивные формы работы с педагогами как средство совершенствования профессиональных компетенций, способствующих повышению эффективности работы по воспитанию патриотизма воспитанников. *Мишарина Оксана Михайловна, воспитатель; Майорова Наталья Ивановна, педагог-психолог, МАОУ ДС № 120 «Сказочный».*

Общественно-государственный заказ на усиление воспитательной составляющей российского образования:

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение от 12 ноября 2020 года N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Самарской области от 21.04.2021 № 149-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в Самарской области в рамках Десятилетия детства, до 2027 года».

В июле 2020 года был утвержден Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».



Условия эффективности процесса воспитания:

- ▶ воспитание пронизывает все сферы деятельности ребёнка,
- ▶ обеспечение включенности и сотрудничества всех участников воспитательного процесса
- ▶ организация комплексной и систематической работы с детьми в образовательном учреждении
- ▶ организация взаимодействия с социальными институтами (семья, школа, библиотека, Дом культуры, музей и др.)
- ▶ разработка и внедрение комплекса мероприятий
- ▶ поэтапное ознакомление детей с малой Родиной
- ▶ организация предметно-развивающей среды

Определяются противоречия:

- ▶ - между заявленной стандартом **идеей о необходимости воспитания** патриотизма, ориентированной на все социальные слои и возрастные группы граждан РФ, и **недостаточной разработанностью** научно-теоретической и методической основ патриотического воспитания в современных условиях;
- ▶ - между **стремлением педагогов к результативности процесса** патриотического воспитания дошкольников и **традиционным подходом** к решению его задач, **отсутствием системы в работе.**