



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОЛЬЯТТИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 24.05.2021 № 127р

**Об организации и проведении  
конкурсного отбора окружных пилотных площадок по реализации  
Федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования  
в 2021-2022 учебном году**

В целях проведения конкурсного отбора окружных пилотных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в 2021-2022 учебном году по согласованию с департаментом образования администрации г.о. Тольятти:

1. Утвердить:

- положение об окружной пилотной площадке по реализации ФГОС ДО (Приложение 1);
- форму заявки на включение образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО), в перечень окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО (Приложение 2);
- состав экспертной комиссии по отбору окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО (Приложение 3);
- форму экспертного заключения на пакет документов на включение образовательной организации в перечень окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО (Приложение 4).

2. Руководителю департамента образования администрации городского округа Тольятти (Л.М. Лебедевой) организовать:

- информирование и консультирование ДОО о порядке предоставления конкурсных материалов;
  - прием конкурсных материалов от ДОО;
  - работу экспертной комиссии.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель



И.В. Кочукина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об окружной пилотной площадке**  
**по реализации Федерального государственного образовательного**  
**стандарта дошкольного образования**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет общие условия и порядок создания и организации деятельности окружной пилотной площадки по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – пилотные площадки).

**1.2.** Пилотная площадка представляет собой форму совместной деятельности Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, департамента образования администрации городского округа Тольятти и образовательных организаций городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ОО), научных учреждений, а также муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий» городского округа Тольятти (далее - МАОУ ДПО ЦИТ), в рамках которой на базе ОО (их структурных подразделений) осуществляется разработка методической продукции по сопровождению деятельности образовательных организаций, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

**1.3.** Основными направлениями деятельности пилотных площадок являются разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых механизмов модернизации образовательного процесса ОО в условиях реализации ФГОС ДО;
- инноваций в области содержания дошкольного образования;

- новых форм, методов и инновационных педагогических технологий реализации ФГОС ДО.

## **2. Порядок создания пилотной площадки**

**2.1.** Пилотной площадкой может стать ОО, обладающая ресурсами (организационными, методическими, кадровыми) для разработки, апробации и (или) внедрения инновационных механизмов реализации ФГОС ДО.

**2.2.** Для участия в конкурсном отборе ОО необходимо предоставить в экспертную комиссию по отбору пилотных площадок конкурсные материалы, включающие:

- заявку на включение ОО в перечень пилотных площадок по реализации ФГОС ДО согласно приложению;
- методические продукты деятельности ОО по реализации ФГОС ДО, изданные в 2020-2021 учебном году;
- документы, подтверждающие участие ОО в мероприятиях различного уровня с представлением опыта работы по направлению, указанному в заявке, в 2020-2021 учебном году.

**2.3.** Прием конкурсных материалов от ОО в электронном виде и на бумажном носителе осуществляется с 01.07.2021 по 23.07.2021 в департаменте образования администрации городского округа Тольятти (chupina@tgl.ru, ул. Голосова, 34, каб. 112).

**2.4.** Экспертиза материалов, представленных ОО для присвоения статуса пилотной площадки проводится с 26.07.2021 по 20.08.2021, включает в себя следующие этапы:

- экспертиза методических продуктов, представленных ОО;
- рассмотрение материалов, предоставленных ОО, на заседании экспертной комиссии по отбору пилотных площадок.

**2.5.** Перечень пилотных площадок на 2021-2022 учебный год утверждается распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области по результатам экспертизы конкурсных материалов, методических продуктов деятельности ОО по реализации ФГОС ДО.

### **3. Организация деятельности окружной пилотной площадки**

**3.1.** Осуществление деятельности пилотной площадки начинается с момента вступления в действие распоряжения Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области об утверждении перечня пилотных площадок.

**3.2.** Деятельность пилотной площадки осуществляется в соответствии с планом, утвержденным руководителем пилотной площадки и согласованным с МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию). Указанный план содержит цели, задачи, перечень мероприятий и планируемые результаты, в том числе методические продукты.

**3.3.** В целях систематизации информации о деятельности пилотной площадки и достигнутых научно-практических результатах МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию) ведет реестр и формирует базу методических продуктов пилотных площадок.

**3.4.** Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области, департамент образования администрации городского округа Тольятти и МАОУ ДПО ЦИТ имеют право использовать результаты деятельности пилотных площадок в целях совершенствования качества образования в иных ОО.

**3.5.** В целях повышения качества и эффективности деятельности пилотных площадок МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию) отслеживает результаты их деятельности согласно плану (отчет, участие в семинарах и конференциях, иные формы отчетности), в том числе с привлечением специалистов научных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования.

**3.6.** Руководитель ОО, имеющей статус пилотной площадки, является руководителем пилотной площадки либо назначает вместо себя иного ответственного исполнителя по организации работы пилотной площадки из числа работников организации.

**3.7.** Руководитель пилотной площадки:

- определяет перечень структурных подразделений и педагогов, участвующих в реализации пилотного проекта в соответствии с целями и задачами;
- осуществляет мониторинг выполнения плана работы пилотной площадки и достижения промежуточных результатов;
- организует повышение квалификации для всех работников, участвующих в реализации пилотного проекта;
- отчитывается о ходе и результатах реализации проекта в сроки, установленные в плане реализации проекта.

**3.8.** В целях обеспечения качества результатов деятельности пилотных площадок в ОО приглашаются научные руководители пилотных площадок из числа преподавателей высших образовательных организаций.

**3.9.** Научный руководитель пилотной площадки:

- осуществляет координацию деятельности пилотной площадки;
- оказывает методологическую и информационно-консультационную поддержку реализации пилотного проекта;
- осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов деятельности пилотной площадки;
- организует совместные координационные и консультационные мероприятия по соответствующей содержанию проекта тематике;
- оказывает содействие в публикации материалов о результатах деятельности пилотной площадки в периодических изданиях, сборниках научных работ.

**Заявка на включение образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, в перечень окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО**

1.	Название образовательной организации	
2.	Руководитель образовательной организации	
3.	Научный руководитель образовательной организации	
4.	Приоритетное направление развития и образования детей	
5.	Тема проекта	
6.	Цель проекта	
7.	Связь проекта со стратегическими направлениями развития системы дошкольного образования	
8.	Планируемые результаты реализации проекта в 2021-2022 учебном году	
	8.1 разработка и апробация новых моделей управления дошкольным образованием	
	8.2 разработка и апробация моделей сетевого взаимодействия	
	8.3 разработка и апробация систем оценки качества образования	
	8.4 разработка нового содержания дошкольного образования	
	8.5 разработка и апробация новых форм, методов, технологий	
9.	Разработанные методические продукты по заявленному направлению, изданные в 2020-2021 учебном году	
10.	Инновационный опыт представлен в 2020-2021 учебном году на следующих мероприятиях	
	10.1 окружных	
	10.2 региональных	
	10.3 межрегиональных, всероссийских	
	10.4 международных	-
11.	Перспективы развития по заявленному направлению	

Руководитель ОО \_\_\_\_\_  
МП

**Состав экспертной комиссии по отбору окружных пилотных площадок  
по реализации Федерального государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования в 2021-2022 учебном году**

1. Зубарева О.Н., консультант отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
2. Чупина Н.Г., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти (по согласованию);
3. Постникова И.А., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти (по согласованию);
4. Лебедева И.Ю., заместитель директора по учебной и производственной работе ГАПОУ ТСПК (по согласованию);
5. Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию);
6. Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию).

**Экспертное заключение на пакет документов на включение ОО  
в перечень окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО**

Наименование ОО:

Направленность проекта:

Тема проекта:

Позиции экспертизы	Оценка экспертизы		
	Высокая (от 8 до 10 баллов)	Средняя (от 4 до 7 баллов)	Низкая (от 1 до 3 баллов)
Актуальность			
Инновационность, социальная значимость проекта			
Связь проекта со стратегическими направлениями развития системы дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие систем воспитания (патриотическое, физическое, экологическое, трудовое, интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое);</li> <li>• развитие технического творчества у воспитанников;</li> <li>• развитие служб ранней помощи для детей с ОВЗ;</li> <li>• работа с детьми раннего возраста;</li> <li>• работа с одарёнными детьми</li> </ul>			
Практическая значимость			
Перспективы развития проекта			
Разработанные методические продукты по заявленному направлению, изданные в 2020-2021 учебном году			
Инновационный опыт представлен в 2020-2021 учебном году на следующих мероприятиях			
Всего баллов			

*Критерии оценки позиций экспертизы:*

*1 - высокая: позиция существенно отличается от имеющихся аналогов и должна быть признана новой или социально значимой;*

*2 - средняя: позиция конкретизирует и дополняет существующие образцы;*

*3 - низкая: позиция повторяет (повторяет с несущественными изменениями) имеющиеся образцы.*

**Выводы, рекомендации**

---



---



---



---

**Члены экспертной комиссии:**