

## Информация

о направлениях и результатах деятельности окружных пилотных площадок  
по (разработке методического сопровождения) реализации  
федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
в 2017 – 2018 учебном году

№	№ ОУ, образовательной организации; Тема проекта - пилотной площадки	Направленн е работы (по распоряжени ю ТУ МОиН СО от 21.08.17 № 164-р	Научный руководитель, курирующая научная организация	Методическая продукция * (разработанная в 2016-2017 гг.)	Предполагаемые способы трансляции наработок педагогическому сообществу на разных уровнях (окружной, региональный, РФ)	Методическая продукция (планируемая к разработке в 2017/18 уч. г.)
1.	<p><b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И. Жилина» структурное подразделение детский сад «Тополёк»</b></p> <p>Тема проекта – пилотной площадки Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в дошкольной образовательной организации</p>	Социально-коммуникативное развитие	Анфисова Светлана Евгеньевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».	<p><b>1) Учебно-методическое пособие</b> Реализация технологии культурных практик – восприятие художественной литературы и фольклора – на основе интегрированного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Учебно-методическое пособие / С.Е. Анфисова, И.А. Надёжкина, М.Н. Борисова, Г.Н. Исмаилова, И.И. Сафронова; под ред. С.Е. Анфисовой. – Тольятти, 2017 – 70 с.</p> <p><b>Приложение к учебно-методическому пособию</b> Методические материалы по реализации технологии культурных практик – восприятие художественной литературы и фольклора – на основе интегрированного подхода в образовательном процессе ДОО в 3-х частях:</p>	<p><b>Окружной уровень</b> <b>1) Городское методическое обозрение</b> «Представление направлений деятельности окружных и региональных пилотных площадок по методическому сопровождению ФГОС дошкольного образования». (сентябрь 2017 г.)</p> <p><b>2) Городской педагогический марафон</b> «От компетентного педагога к новому качеству образования». (ноябрь 2017 г.)</p> <p><b>3) Городской педагогический калейдоскоп</b> инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (в рамках деятельности пилотных площадок по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО).</p>	<p><b>Методические рекомендации</b> «Развитие социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в дошкольной образовательной организации»</p>

			<p><b>Часть 1.</b> Конспекты непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками на основе интегрированного подхода по видам мира общественных отношений: «Мир Родины», «Мир природы».</p> <p><b>Часть 2.</b> Технологические карты дидактических игр, разработанных на основе интегрированного подхода, используемых в ходе реализации технологии культурных практик – восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p><b>Часть 3.</b> Технологические карты дидактических пособий, разработанных на основе интегрированного подхода, используемых в ходе реализации технологии культурных практик – восприятие художественной литературы и фольклора.</p> <p><b>2) Учебно-методическое пособие</b>  Методическая работа с педагогами в условиях реализации технологии культурных практик – восприятие художественной литературы и фольклора – в дошкольной образовательной организации / С.Е. Анфисова, И.А. Надёжкина, И.И. Сафронова; под ред. С.Е. Анфисовой. – Тольятти, 2017. – 50 с.  <i>Пособия готовы к публикации.</i></p>	<p>(март 2018 г.)  <b>4) День открытых дверей</b>  «Методическое обеспечение образовательного процесса по развитию социального и эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами словесного искусства в ДОО»  (18 мая 2018г.)  <b>5) Презентация методических продуктов в рамках пилотных проектов</b>  Презентация методического продукта, разработанного учреждением, с применением интерактивных и информационно-коммуникационных технологий.  (май 2018 г.)  <b>Региональный уровень</b>  Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (г. Кинель, апрель 2018 г.).  Межрегиональная научно-практическая конференция (г. Жигулевск, декабрь 2017 г.).  Методическая неделя в СИПКРО (май 2018 г.)  <b>Уровень РФ</b>  Публикация статей в изданиях РИНЦ  (не менее 2-х).</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2	<p><b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 «Веселые нотки»</b>  <b>Тема проекта:</b>  «Решение задач социально-коммуникативного развития дошкольников в процессе ранней профориентации»</p>	Социально-коммуникативное развитие	Наталья Анатольевна Матуняк, К.п.н.,	<p><b>«Методические рекомендации</b> для воспитателей по применению игровых технологий в решении задач социально-коммуникативного развития дошкольников» (152 страницы, готова к публикации)</p>	<p>1. Опубликование статей в изданиях разного уровня (не менее трех).  2. Семинар «Содержание и технологии ранней профориентации дошкольников»  3. Семинар-практикум «Использование интерактивных технологий для решения задач социально-коммуникативного развития дошкольников в процессе ранней профориентации».</p>	<p><b>1.Методические рекомендации</b> для педагогов по использованию интерактивных технологий для решения задач социально-коммуникативного развития дошкольников при ознакомлении с миром профессий.  <b>1. Дополнительная общеобразовательная программа</b> - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста «Я - ПРОФИ»</p>
3	<p><b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 «Синяя птица»</b> городского округа Тольятти   <b>Тема:</b> «Реализация технологии создания ситуации успеха в интегрированной изобразительно-коммуникативной</p>	Социально-коммуникативное развитие	Анна Юрьевна. Козлова, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	<p><b>*Методические рекомендации:</b>  «Реализация технологии создания ситуации успеха в образовательном процессе ДОО/ авт.-сост. И.А. Рузанова, И.А. Постникова / под ред. А.Ю. Козловой. – Тольятти, 2017 г. – 46 с.</p>	<p><u>Окружной:</u>  - педагогическое обозрение (с обоснованием направлений и содержания деятельности) пилотного проекта;  -участие в ежегодном городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования»;  -участие в методическом калейдоскопе с демонстрацией продуктов деятельности пилотной площадки.  <u>Региональный:</u>  - участие в Региональном форуме</p>	<p><b>Методическое пособие</b> «Развитие инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста посредством технологии создания ситуации успеха». (с.)</p>

	деятельности детей старшего дошкольного возраста»				<p>работников системы дошкольного образования;</p> <p>-участие в областном Фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области (г.о.Кинель);</p> <p>- участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу- образовательную программу дошкольного образования (г.о.Жигулевск).</p>	
4	<p><b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 «Веточка»</b> городского округа Тольятти (3 корпус)</p> <p><b>Тема</b> проекта: Современные формы, методы и технологии экологического воспитания дошкольников</p>	Познавательное развитие	Ирина Николаевна Григорьева, к.п.н., доц. кафедры педагогики и психологии АНО ВО «Поволжский православный институт» имени Святителя Алексия, митрополита Московского	<p>1 <b>Сборник методических материалов:</b> «Современные формы, методы и технологии экологического воспитания дошкольников»</p> <p>2. <b>Методическое пособие</b> «Природоохранные и экологические акции как современная форма работы по экологическому воспитанию»</p> <p>3. <b>Сборник практических материалов</b> «Экологические чтения дошкольников как форма работы: материалы к организации» (электронный сборник);</p> <p>4. <b>Сценарий совместного с родителями мероприятия</b> по экологии</p>	<p>-- Мастер-классы в рамках городского Педагогического марафона</p> <p>-- Выступления и мастер-классы на фестивалях педагогического мастерства (Кинель, Жигулевск)</p> <p>-- Конкурсы: методических материалов «Труд души», II Открытый конкурс материалов по работе с семьей</p> <p>-- Статьи педагогов в сетевых профессиональных сообществах</p> <p>- Презентационное и итоговое сообщения на городском методическом обзрении, городской педагогической мастерской, региональной Ярмарке (г.Отрадный, международная конференция «Экологические чтения»</p>	<p><b>Методическое пособие</b> «Модель экологического образования дошкольников в формате культурных практик»;</p> <p><b>Сборник практических материалов</b> «Экологические квесты для дошкольников: сценарии и методические рекомендации к проведению»</p>

5	<p><b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 «Гусельки»</b></p> <p>Тема проекта: Современные формы, методы и технологии экологического воспитания дошкольников</p>	Физическое развитие	<p>Алла Анатольевна Ошкина. к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»</p>	<p><b>Методическая разработка</b> «Календарь здоровья» для формирования ценностей здорового образа жизни в семье старших дошкольников</p>	<p><b>Муниципальный уровень:</b>  Методическое обозрение. Представление направлений деятельности окружных и региональных пилотных площадок по методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования.  - Выставка методической продукции «Использование мультимедийного пособия «Календарь здоровья» - как один из приемов взаимодействия взрослого с ребенком по формированию здорового образа жизни  <b>Региональный уровень:</b>  представление опыта работы:  - методическая неделя в г. Самара  -ярмарка социально-педагогических инноваций г.Отрадный  <b>Всероссийский уровень</b>  XVI всероссийская конференция «Модульное построение образовательного процесса в контексте ФГОС ДО»  <b>Международный уровень</b>  Участие (заочное) в Международной научно-практической конференции</p>	<p><b>Мультимедийное пособие</b> «Календарь здоровья»</p>
6	<p><b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 «Гусельки»</b></p>	Познавательное развитие	<p>Наталья Анатольевна Матуняк, кандидат педагогических наук</p>	<p><b>Методическое пособие</b> «Логические блоки Дьенеша: учимся, играя»</p>	<p><b>Муниципальный уровень:</b>  «Методическое обозрение». Представление направлений деятельности окружных и региональных пилотных площадок по методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования.</p>	<p><b>Мультимедийное методическое пособие</b> «Логические блоки Дьенеша: учимся, играя»</p>

	<p><b>Тема</b> проекта: «Решение задач по формированию у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО через применение логических блоков Дьенеша»</p>				<p>«Педагогический калейдоскоп», мастер-класс для педагогов</p> <p>- Использование мультимедийного пособия «Логические блоки Дьенеша: учимся, играя»</p> <p>«Презентация методической продукции» в рамках проекта</p> <p><b>Региональный уровень:</b> представление опыта работы: - методическая неделя в г. Самара - ярмарка социально-педагогических инноваций г.Отрадный</p>	
7	<p><b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Песенка»</b> г.о. Тольятти</p> <p><b>Тема</b> проекта Учебно-методический комплекс по программе «Крокет для дошкольников»:</p>	Физическое развитие	Алла Анатольевна Ошкина к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	<p><b>Программа</b> «Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет) "Крокет для дошкольников"(утв.протоколом педсовета №1 от 31.08.2015)</p> <p><b>Методическое пособие</b> «Играем в крокет» (старший возраст и подготовительная группа) * Тольятти: Форум, 2017. – 168с. Готово к публикации. Содержание будет соединено с продуктом этого учебного года</p>	<p>1. Педагогический калейдоскоп (Мастер-класс «Обучение детей игре в крокет»)</p> <p>2. Межрегиональная научно-практическая конференция: «Дошкольное образование: ОТК-2016 – Образование. Технологии. Качество» г. Жигулевск</p> <p>3. Конференция – г. Кинель</p> <p>4. Участие на уровне РФ опубликование статьи во Всероссийском научном журнале</p>	<b>Учебно-методический комплекс по программе «Крокет для дошкольников»</b>
8	<p><b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 «Соловушка»</b> городского округа</p>	Познавательное развитие	Светлана Евгеньевна Анфисова, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и	<p><b>Учебно-методическое пособие,</b> электронный образовательный ресурс «Использование информационно-коммуникационных технологий и применение электронного образовательного ресурса «Экология вокруг нас» в</p>	<p><b>Окружной уровень</b> Городские мероприятия в рамках деятельности окружных пилотных площадок Городская ярмарка-выставка педагогических идей Городской педагогический марафон «От компетентного</p>	* <b>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</b> «Памятники природы Самарской Луки», включающий в себя виртуальные экскурсии для детей

	<p>Тольятти</p> <p><b>Тема проекта</b> - «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством использования виртуальных экскурсий (Электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Памятники природы Самарской Луки»)</p>		<p>психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».</p>	<p>формировании экологической культуры детей дошкольного возраста» <i>Объем:</i> 61 с. пособия в печатном формате, 91 дидактическая компьютерная игра на электронном носителе Выходные данные: Кичатова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий и применение электронного образовательного ресурса «Экология вокруг нас» в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / О.А.Кичатова, С.И.Семкина, О.И.Овчинникова; под ред. С.Е. Анфисовой. – Тольятти, 2017. – 61 с. <i>Готово к публикации</i></p>	<p>педагога к новому качеству образования».</p> <p><b>Региональный уровень</b> Межрегиональная научно-практическая конференция (г. Жигулевск) - участие</p> <p>Ярмарка социально-педагогических инноваций (заочная) (ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»)</p> <p><b>Уровень РФ</b> Публикация статей в изданиях РИНЦ по итогам Всероссийских конференций.</p>	<p>старшего дошкольного возраста (тематика виртуальных экскурсий, маршрут (алгоритм) организации виртуальной экскурсии природоохранного содержания, материалы для практических заданий в электронном и бумажном формате по тематике экскурсий); * <b><u>Методические рекомендации для педагогов ДОО</u></b> по применению ЭОР «Памятники природы Самарской Луки» в образовательной деятельности.</p>
9	<p><b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 128 «Гвоздичка»</b> городского округа Тольятти</p> <p><b>Тема проекта:</b> «Развитие ребенка как будущего читателя в период дошкольного детства»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Алла Анатольевна Ошкина. к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»</p>	<p><b>Методические рекомендации</b> к организации предметно-пространственной среды с целью формирования у дошкольников позиции «Будущего читателя»</p>	<p>1). Участие в методическом обзоре «Представление направлений деятельности окружных и региональных пилотных площадок по методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования» г. о. Тольятти 2) Организация мастер-классов педагогических работников дошкольного образования г. о. Тольятти "</p> <p>3) Участие в «Педагогическом калейдоскопе» по решению задач социально-коммуникативного</p>	<p><b>Программа</b> по развитию дошкольника как будущего читателя «Подрастаем с книжкой» и <b>методические рекомендации</b> по ее применению</p> <p>Разработка модели сетевого взаимодействия ДОО-театр-библиотека</p>

					развития и образования дошкольников в рамках городского мероприятия: 4) Участие в городской ярмарке «Презентация методической продукции, разработанной в рамках реализации пилотных проектов в 2017-18 учебном году»	
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти  Тема проекта: «Образовательные ситуации на прогулке как средство взаимодействия детей с нормативным развитием и детей с ОВЗ».	Социально-коммуникативное развитие	Наталья Анатольевна Матуняк, К.п.н.,	1. <b>Методические рекомендации</b> для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Взаимодействие социокультурных институтов в социализации детей дошкольного возраста. 2. <b>Дневники взаимодействия</b> семьи и детского сада с первой младшей до подготовительной к школе группы	1. Презентация проекта пед. сообществу г.о. Тольятти. -Участие в городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования» Тольятти 2017-2018уч. год. -Участие во III Межрегиональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: ОТК-2017-Образование. Технологии. Качество» г. Жигулёвск. -Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации ребенка» г. Кинель 2. Публикация статей (не менее 3-х) в изданиях РФ.	<b>Методические рекомендации</b> для воспитателей по социально-коммуникативному направлению. «Организация образовательных ситуаций на прогулке как средство взаимодействия детей с нормативным развитием и детей с ОВЗ». Сборник образовательных ситуаций на прогулке.
11	АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад №106 «Изыюминка»  Тема проекта: Формирование единого культурно-исторического пространства через	Художественно-эстетическое развитие	Татьяна Анатольевна Котлякова, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики УлГПУ	- Бунина, Е.В., Сергеева, О.В., Круглова, Е.В., Миролубова, Н.И., Романова, С.В. Народное декоративно-прикладное искусство Поволжья. <b>Программа и методические рекомендации</b> [Текст] / Е.В. Бунина, О.В. Сергеева, Е.В. Круглова, Н.И. Миролубова, С.В. Романова. – Тольятти:	- представление опыта по реализации ФГОС ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на открытых методических неделях для педагогических работников Самарской области - сетевая лаборатория эстетической культуры	- <b>комплекс методических материалов и пособий для педагогов</b> (программно-методические материалы с конспектами, тематические

	<p>создание нового учебно-методического комплекса по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством Поволжского региона</p>			<p>Типография «Зигзаг», 2017. – 76 с.          - Романова, С.В. Коллекционируем игрушки народов среднего Поволжья. <b>Методическое пособие.</b> [Текст] / С.В. Романова. – Тольятти: Типография«Зигзаг», 2017.– 59 с.          - Круглова Е.В. Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством родного края.// Региональные ценности в содержании инновационной деятельности ДОО: <b>материалы</b> межрегиональной научно-практической конференции. Ульяновск, 2017г.          - Романова С.В. Семейное коллекционирование в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций.// Дошкольник на современном этапе: <b>материалы</b> научно-практической студенческой конференции. Выпуск IX.- Тольятти,2016.          - Гнидкина И.А. Из опыта работы по орнаментальному творчеству в подготовительной группе. Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 2017г.</p>	<p>Направление «Художественно-творческие способности дошкольника» (отчет, показ организации образовательной деятельности с детьми)          - Всероссийские научные конференции          - издание статей и методических пособий          - мастер-класс для воспитателей г.о. Тольятти «Использование информационно-коммуникационных и образовательных ресурсов в художественной деятельности по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством Поволжского региона»          - выставки работ детско-родительского творчества          - организация Фестиваля «Изюминки Поволжья»</p>	<p>методические пособия)          - <b>комплекс дидактических пособий и наглядных материалов для детей</b> (комплекты демонстрационного и наглядного материала, дидактические игры, цикл видеопередач «Изюминки земли Волжской»), игры для интерактивной доски).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12	<p><b>АНО ДО «Планета детства «Лада» Детский сад № 173 «Василёк»</b></p> <p><b>Тема проекта:</b> «Формирование субъектной позиции дошкольников в изобразительной деятельности при реализации технологии изображения животных (среднего Поволжья)»</p>	Художественно-эстетическое развитие	Котлякова Татьяна Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования УлГПУ, г. Ульяновск	<p>Способы изображения представителей животного мира детьми младшего дошкольного возраста: <b>методическое пособие</b> по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». /Т.А. Котлякова, Л.В. Сергеева, .../ под ред. Т.А. Котляковой. – Ульяновск-Тольятти: издатель А.В. Качалин. 2017 г. -34 с.</p> <p><b>Статья:</b> «Анималистический жанр живописи как средство приобщения дошкольников к региональным ценностям (Л.В. Сергеева – заведующего, Т.В. Лапшина – зам. зав. по ВМР , Ю.А. Мирная – воспитатель по изо). Представлен в научном издании материалов в межрегиональной научно-практической конференции. Издательско-полиграфический центр «Гарт» ип. А.В. Качалин. Тираж 100 шт. стр. 117-121</p>	<p>1.В рамках открытой методической недели АНО «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с показом образовательной деятельности</p> <p>2.<u>Проведение Дня открытых дверей:</u> экскурсия по детскому саду, выставки детских работ, мастер-класс для педагогов «Субъектная позиция дошкольников в изобразительной деятельности»</p> <p>3.<u>Написание и публикация</u> методического продукта на разных уровнях (городской, региональный, федеральный): -статьи - методические пособия</p> <p>4. <u>Создание ЭОР</u> – образовательный фильм «Дети-детям: «Я умею рисовать животных Самарской Луки! А ты?»»</p>	<p><b>Методическое пособие.</b> «Способы изображения представителей животного мира детьми среднего дошкольного возраста». январь 2018 г.</p> <p><b>Методическое пособие.</b> «Способы изображения представителей животного мира детьми старшего дошкольного возраста». май 2018г.</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------