

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ, МАОУ ДПО ЦИТ, МОУ

«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНЫХ УСЛУГ»

ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 04.10.2021г.

ПРОГРАММА

1. Организация работы по предоставлению платных образовательных и иных услуг в МОУ г.о. Тольятти, реализующих дошкольное образование. *Кузьмина И.В., ведущий специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.*
2. Современные тенденции обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. *Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ*
3. Дайджест успешных практик по развитию системы дополнительного образования в ДООУ: новые условия - новые решения. *Андреева Ж.В., заместитель заведующего по ВМР МБОУ детского сада № 128 «Гвоздичка», Голикова И.В., заместитель заведующего по ВМР МБОУ детского сада № 126 «Солнечный зайчик»*
4. Платные образовательные услуги как составляющая экосистемы современной образовательной организации. *Тангаева О.В., методист МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок»*
5. Современные подходы к организации платных образовательных и иных услуг (из опыта работы), *Шубина Елена Олеговна, зам. зав по ВМР МАОУ детского сада № 79 «Гусельки»*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)



МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

г. Тольятти

Мы уже сегодня делаем то, о чём другие будут думать завтра!

- Новости
- Общее образование ▾
- Дошкольное образование ▾
- Дополнительное образование ▾

Банк идей ДООП



БАНК ИДЕЙ

- Мониторинговые исследования >
- Конкурсные мероприятия дош >
- Коррекционная работа/ инклюзивное образование >
- Ранний возраст >
- Методическая копилка >
- Инновационная деятельность >

Для городского педагогического дошкольного образования формирование банка идей дошкольных общеобразовательных учреждений (Банк ДООП). Банк идей ДООП – это база данных идей, направленных на совершенствование образовательной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Лист экспертизы ДООП

Материалы в помощь по составлению и корректировке программ.

Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»

Методические рекомендации по проектированию ДООП.

Методические рекомендации по проектированию ДООП, в соответствии с которыми программы разрабатываются

Страницы

- » УМО
- » Планы работы
- » Повышение квалификации
- » Полезные ссылки
- » Контакты
- » Политика конфиденциальности

Свежие записи

- » Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ в 2021-2022 учебном году
- » Заседание учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП
- » Инклюзивная практика: новые задачи и решения
- » Виртуально-творческие мастерские по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации ФГОС дошкольного образования

Лист экспертизы ДООП

Материалы в помощь по составлению и корректировке программ.

Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»

Методические рекомендации по проектированию ДООП.

Методические рекомендации по проектированию ДООП, в соответствии с которыми программы разрабатываются

Методические рекомендации по реализации адаптированных ДООП, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

Навигатор дополнительного образования детей Самарской области

онлайн-семинар «Новое в образовательном законодательстве: обзор изменений нормативных актов в сфере дополнительного образования и анализ типичных нарушений»

онлайн-семинар: «Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей и педагогов»

Вебинар Обновление содержания дополнительного образования в контексте актуальных нормативно-правовых документов

Презентация Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Презентация Организация работы по дополнительному образованию детей в ДООУ

Вебинар Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации

Вебинар Парциальные и дополнительные программы дошкольного образования

онлайн-семинар: «Актуальные вопросы и практические рекомендации по оценке качества дополнительного образования детей»

Онлайн-семинар: «Проектное управление качеством дополнительных общеобразовательных программ»

Вебинар «Дополнительная общеобразовательная программа как объект управления»

Вебинар Как разработать уровневую дополнительную общеразвивающую программу

- » Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ в 2021-2022 учебном году
- » Заседание учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП
- » Инклюзивная практика: новые задачи и решения
- » Виртуально-творческие мастерские по трансляции опыта работы региональных опорных площадок по реализации ФГОС дошкольного образования
- » Августовская конференция педагогов инклюзивного образования

Архивы

- » Сентябрь 2021
- » Август 2021
- » Июнь 2021
- » Май 2021
- » Апрель 2021
- » Март 2021
- » Февраль 2021
- » Январь 2021
- » Декабрь 2020
- » Ноябрь 2020
- » Октябрь 2020
- » Сентябрь 2020
- » Август 2020
- » Июнь 2020
- » Май 2020
- » Апрель 2020
- » Март 2020
- » Февраль 2020

