



Современные тенденции обновления содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Шехтман Ирина Вячеславовна,
педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

«Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;*
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;*
- доступность глобального знания и информации для каждого;*
- адаптивность к возникающим изменениям».*



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития дополнительного образования детей (далее - Концепция).

2. Минобрнауки России совместно с Минкультуры России и Минспортом России разработать в 3-месячный срок план мероприятий по реализации Концепции и внести его в установленном порядке в Правительство Российской Федерации.

3. Реализация Концепции осуществляется заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

Усилие воспитывающего потенциала дополнительного образования:

- через реализацию образовательных моделей (проектов), обеспечивающих применение получаемых знаний для решения актуальных проблем сообщества
- через включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения
- через поддержку моделей воспитания детей с использованием культурного наследия регионов, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развития этнокультурного и языкового многообразия страны

Какие позиции позволят осуществить обновление программного обеспечения?

Соответствие дополнительных общеобразовательных программ современному уровню развития науки, техники и искусства, спорта

Создание условий для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации

Диверсификация образовательных программ

АКТУАЛЬНО

развитие инфраструктуры индивидуальных программ углублённого и профильного обучения

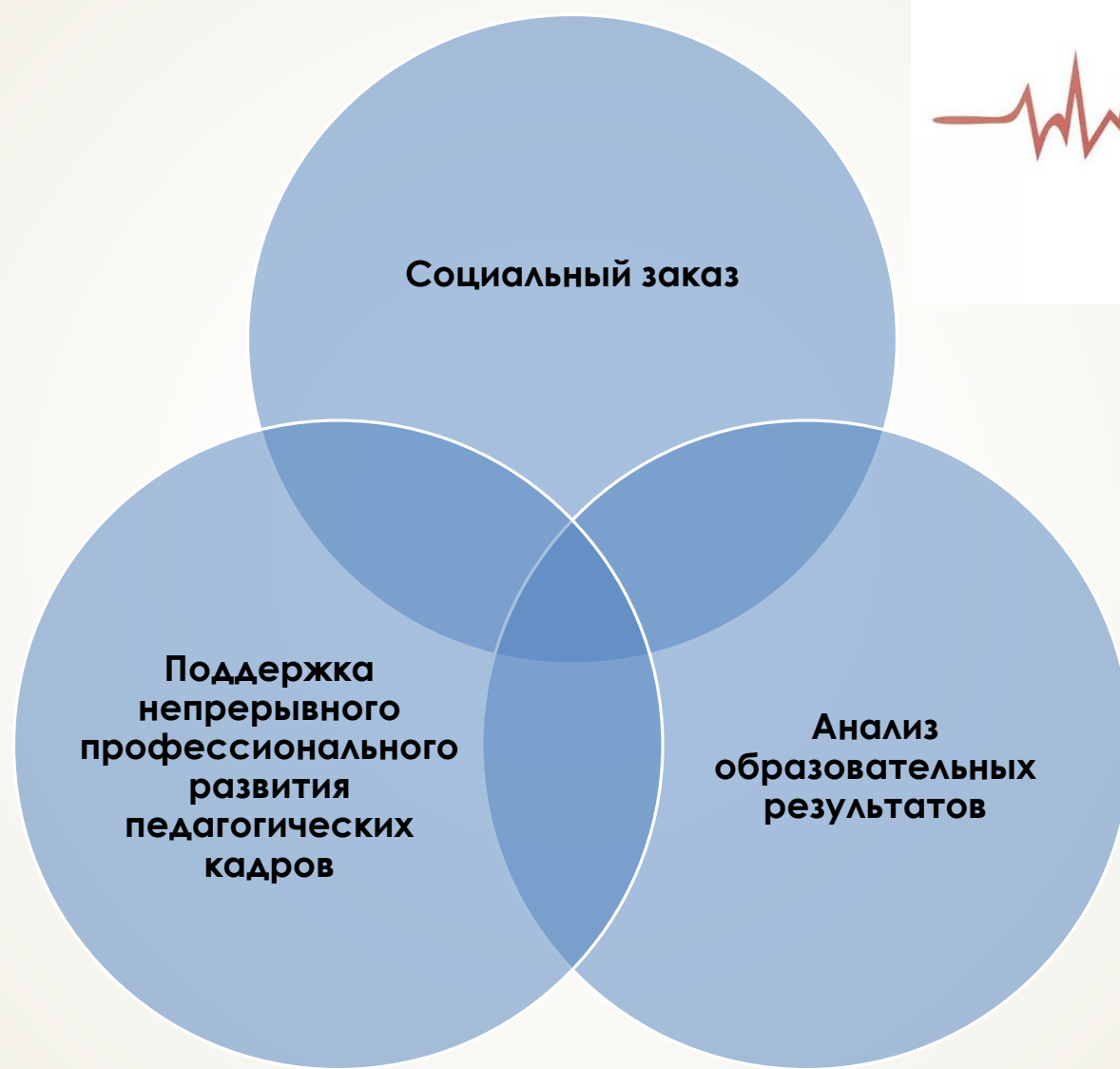
разработка требований к структуре, содержанию и процедурам реализации индивидуальных образовательных программ – выстраивание индивидуальных маршрутов обучающихся с учетом их интересов

создание инновационных программ научно-технической, естественно- научной, инженерной направленностей с элементами научного исследования, используя новые информационные образовательные технологии

создание новых образовательных и досуговых программ для всех категорий обучающихся с целью раскрытия способностей детей к творчеству

разработка программ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей

проектирование образовательных программ с использованием электронных ресурсов для работы с детьми с разными образовательными потребностями (в т.ч. для детей с ОВЗ, «группы риска», детей-мигрантов, одаренных)



Цель Программы: создание условий, обеспечивающих комплексное развитие детей старшего дошкольного возраста и формирование его готовности к систематическому обучению.

Задачи программы:

Обучающие:

- учить детей жить в детском коллективе (управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих);
- расширять словарный запас и общий кругозор детей;

Развивающие:

- развивать общеучебные умения;
- развивать коммуникативные отношения, культуру и социальные навыки поведения;
- развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, адаптироваться в социуме;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать доброту, взаимопонимание, любовь к труду, коллективизм;
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, духовно-нравственную культуру;
- воспитывать чувство патриотизма;
- создавать положительный эмоциональный настрой и благоприятный микроклимат в коллективе;
- вырабатывать умения выстраивать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.

Критерии оценки результативности. Формы подведения итогов.

Виды контроля	Содержание	Формы	Сроки
Входящий	Уровень знаний учащихся.	Тестирование, беседа, наблюдение.	В начале каждого модуля
Текущий	Освоение программного материала по теме.	Тестирование, беседа-обсуждение, наблюдение, ролевая игра, ситуативная игра, рефлексия.	На всём протяжении прохождения модуля
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Тестирование, общие массовые мероприятия, открытые занятия с приглашением родителей.	В конце каждого модуля

Педагогическая диагностика

Диагностируемые параметры	Формы отслеживания
Творческий потенциал	Тест Торренса, Тест на логику.
Познавательная активность	Тест «Фантазёры»
Уровень воспитанности	Тест «Моё поведение». «Радуга добра»
Коллективизм	Тест «Мы вместе»
Коммуникативные способности	Тест «Оценка уровня общительности»
Знания, умения и навыки по модулям	Проверочные работы, диагностические карты, тест «Мои умения»

Всероссийские конкурсы

Всероссийский дистанционный конкурс социально-значимых проектов «Проекториум»

Всероссийский творческий конкурс «Вокруг родного света за одно лето»

Всероссийская интеллектуально-спортивная игра «Новогодний ДРАЙВинг»

Всероссийская образовательная программа «ПредУниверсарium»

Всероссийский конкурс «Путешествуй-RU»

Всероссийский конкурс гражданских и патриотических проектов «Лига первых»

Всероссийский конкурс экологических проектов «Экопоколение»

Всероссийский конкурс добровольческих проектов «От сердца к сердцу!»

Всероссийский конкурс медиа-проектов «МедиаБУМ»

Всероссийский конкурс проектов «семейная дистанция»

Всероссийский конкурс городских проектов «Город детей»

Всероссийский конкурс творческих проектов «Поехали»

Областной конкурс инновационных
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ «Новый формат»,

[http://rmc.pioner-
samara.ru/index.php/poslednie-novostej/728-
konkurs-novyj-format](http://rmc.pioner-samara.ru/index.php/poslednie-novostej/728-konkurs-novyj-format)



Спасибо за внимание!