

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

## Департамент образования

### ПРИКАЗ

от 16 СЕН 2021 № 300-нр/В.2  
г. Тольятти, Самарской области

Об организации и проведении мониторинга состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в 2021-2022 учебном году

В целях изучения состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – МОУ),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить календарный график проведения мониторинговых исследований в МОУ (приложение № 1) в соответствии с перечнем методов и методик, рекомендуемых к применению при проведении мониторинговых исследований в МОУ (приложение № 2).

2. Руководителям МОУ:

2.1. Включить в планы работы учреждений на 2021-2022 учебный год проведение мониторинговых исследований в соответствии с приложениями №№ 1, 2.

2.2. Использовать результаты исследований для принятия управленческих решений в организации образовательной деятельности, в работе с участниками образовательных отношений (воспитанниками, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками).

3. Руководителю МАОУ ДПО ЦИТ (Копыловой Г.В.):

3.1. Организовать методическое сопровождение специалистов, реализующих мониторинговые исследования в МОУ (педагогов-психологов, учителей-логопедов).

3.2. Подготовить анализ образовательной ситуации, состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников МОУ городского округа Тольятти на основе полученных результатов в сроки, указанные в приложении № 1.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя департамента образования Тарасову Е.А.

Руководитель департамента

Л.М. Лебедева

## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

мониторинговых исследований состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в 2021-2022 учебном году

Название исследования	Категория / возраст участников исследования	Период выполнения	Исполнитель	Адресат	Форма и сроки предоставления результата
<b>1 этап. Составление выборки и циклограммы мониторинга, подготовка бланков для проведения диагностики</b>					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2 – 3 лет	2-3 декады сентября	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, их родители (законные представители)	3 декада ноября	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1 декада февраля	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ и дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключения ППк, выпускники МОУ	2-3 декады сентября; 3 декада апреля	учителя-логопеды МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
<b>2 этап. Проведение обследования на основании методов и методик (приложение № 2) в муниципальных образовательных учреждениях</b>					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2 – 3 лет	2-3 декады сентября – 2 декада ноября	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, их родители (законные представители)	1-2 декады декабря	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1 декада марта – 3 декада апреля	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется

4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ и дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключения ИПк, выпускники МОУ	3 декада 4 сентября – 1 декада октября 1 - 2 декада мая	учителя-логопеды МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные в АИС «Аналитика» до 15.10.2021
<b>3 этап. Обработка, ввод в базу и анализ данных на уровне образовательных учреждений, представление результатов в МАОУ ДПО ЦИТ</b>					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2 – 3 лет	3 декада ноября	педагоги-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 12.11.2021
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, их родители (законные представители)	3 декада декабря - 2 декада января	педагоги-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 21.01.2022
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1 - 2 декада мая	педагоги-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 20.05.2022
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ и дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключения ИПк, выпускники МОУ	3 декада сентября; 3 декада мая	учителя-логопеды МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 27.05.2022
<b>4 этап мониторинга. Формирование сводных таблиц базы данных, анализ результатов мониторинга на уровне МАОУ ДПО ЦИТ и предоставление их в департамент образования</b>					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2 – 3 лет	15.11.2021 – 17.12.2021	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 17.12.2021
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, их родители (законные представители)	24.01.2022 – 18.02.2022	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях до 18.02.2022
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	23.05.2022 - 10.06.2022	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 10.06.2022
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ и дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключения ИПк, выпускники МОУ	30.05.2022 – 17.06.2022	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 17.06.2022

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДОВ И МЕТОДИК,**  
рекомендуемых к применению при проведении мониторинговых исследований состояния образовательной среды,  
индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных образовательных учреждений,  
реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в 2021-2022 учебном году

Мониторинговое исследование	Категория / возраст участников исследования	Наименование методов и методик
1. Исследование развития детей	Дети в возрасте 2 – 3 лет, воспитанники МОУ	1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Е.А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.
2. Исследование удовлетворенности деятельностью МОУ	Участники образовательного процесса МОУ (воспитанники подготовительных к школе групп, их родители (законные представители), педагогические работники)	1. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е.Н. Степанов). 2. Анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО» (Е.Н. Степанов). 3. Методика «Я в детском саду» (М.В. Быкова, М.С. Аромштам). 4. Методика изучения психологического климата в педагогическом коллективе (А.Н. Лутошкин).
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	Дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1. Предпосылки познавательных УУД: 1.1. Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер); 1.2. Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена (цветные)); 1.3. Тест дивергентного мышления. Автор Ф. Вильямс, модифицированный и адаптированный вариант САР Туник Е. Е., 2 части; 1.3.1 Тест дивергентного мышления (тест для детей); 1.3.2. Шкала Вильямса (опросник для педагогов). 2. Предпосылки регулятивных УУД: 2.1. Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона). 3. Предпосылки личностных УУД: 3.1. Методика самооценки «Дерево» (Дж. И. Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко); 3.2. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова); 3.3. Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова, модификация А.М. Прихожан); 3.4. Методика выявления характера атрибуции успеха / неуспеха (индивидуальная беседа);

<p>4. Исследование речевого развития</p>	<p>Дети в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ и дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключений ИПК, выпускники МОУ.</p>	<p>3.5. Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен).                  4. Предпосылки коммуникативных УУД:                  4.1. Методика «Картинки» (по Е.О. Смирновой);                  4.2. Методика «Изучение коммуникативных умений» (Г.А. Урунгаева, Ю.А. Афонькина).</p>
<p>4. Исследование речевого развития</p>	<p>Дети в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ и дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключений ИПК, выпускники МОУ.</p>	<p>1. Методика речевой готовности к обучению в школе выпускников логопедических групп (Е.А. Чаладзе, Н.Я. Федосеева, Н.А. Кокина).</p>