

«Проблемы организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с ТНР»

Добрый день, коллеги!
Зарегистрируйтесь, пожалуйста, в чате,
указав ВСЕХ слушателей
от вашего учреждения
(ФИО, должность)

23.11.2021

Психолого – педагогическое сопровождения детей с ТНР

Гриценко Анастасия Николаевна,
педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

Особые образовательные потребности

- Своевременное обследование детей;
- Рациональное составление расписания фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм коррекционно – развивающей деятельности;
- Планирование индивидуальной работы с каждым ребенком;
- Наличие программного обеспечения;
- Оснащение процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- Совместная работа всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР -

создание особых образовательных условий в образовательной организации для выявления и оказания ранней квалифицированной коррекционно – педагогической помощи.

- **Направлено на:**

- максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков, развитие компенсаторных возможностей;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению

Программа семинара:

- 1.«Психолого – педагогическое сопровождения детей с ТНР», Гриценко Анастасия Николаевна, педагог – психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ;
- 2.«Создание условий в ДОО для речевого развития дошкольников», Зайнутдинова Л. Р., заведующий МБУ детского сада № 46 «Игрушка»;
3. «Цифровые технологии в развитии речи дошкольников», Щербакова О.В., старший воспитатель МБУ детского сада № 46 «Игрушка»;
4. «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста с ТНР», Еремина И.С., старший воспитатель, Вертей Юлия Анатольевна, педагог – психолог МБУ детского сада № 45 «Яблонька»;
5. «Мультимедийное оборудование в работе с детьми старшего дошкольного возраста по развитию фонематического восприятия», Ульянова Н. А., воспитатель МБУ детского сада № 46 «Игрушка»;
- 6.«Нейрогимнастика в работе с детьми старшего возраста по развитию речи на физкультурных занятиях», Смирнова Н. Н., инструктор по физической культуре МБУ детского сада № 46 «Игрушка»;
- 7.«Технология дополненной реальности в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста», Хамзаева Т.А., музыкальный руководитель МБУ детский сад № 46 «Игрушка»;
- 8.«Снятие психоэмоционального напряжения у детей с ТНР посредством куклотерапии», Пахомова Л.Н., Кудашева К.Ю., воспитатели МБУ детского сада № 45 «Яблонька»;
9. «Конструктивная деятельность детей с ТНР во второй младшей группе», Селиванова Л.Н., воспитатель МБУ детского сада № 45 «Яблонька».