

Проблемы разработки и реализации  
программы воспитания  
детей дошкольного возраста  
в дошкольной образовательной организации

А.А. Ошкина  
к.п.н., доцент кафедры  
«Дошкольная педагогика, прикладная психология»  
ФГБОУ ВО «Тольяттинский  
государственный университет»

---

*Тольятти*

*24 ноября 2021*

Май 2020 г.

Президент России Владимир Путин  
предложил внести поправки в закон  
«Об образовании в РФ»  
в части организации  
воспитательной системы.

---

# «Об образовании в РФ» (ред.02.07.2021)

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся ...осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

---

Приказ Министерства просвещения РФ  
от 12 мая 2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных  
основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и  
ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ».

Примерные программы включают учебно-методическую документацию (...примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы):

- ! рекомендуемые объем и содержание образования;
  - ! планируемые результаты освоения образовательной программы;
  - ! примерные условия образовательной деятельности.
-



# Цель – «портрет идеального ребенка»



# Планируемые результаты

К концу дошкольного периода – «использует местоимение «мой» по отношению к городу, проявляет инициативу в социально значимых делах»

Ключевые точки – «у ребенка эмоционально-положительное отношение к городу, ребенок проявляет начала социальной активности»

---

## Содержание Программы воспитания

«А ценности остаются прежними:  
честность, порядочность, ..., плечи ребенка,  
беседа с умным, молчание с ним же,  
гости издалека, цикады ночью, утренний  
запах сада, бесшумная походка кошки,  
книги, дающие возможность жить не  
здесь, и нормальная дружба, когда обоим  
ничего не надо...»

М.М. Жванецкий

---

# Условия воспитания

Воспитывает все: люди, вещи, явления,  
но прежде всего и дольше всего — люди.  
Из них на первом месте — родители и педагоги.

А. С. Макаренко

---



## План воспитательной работы

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные \_\_\_\_\_.

В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действий взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в \_\_\_\_\_

---