

Семинар-совещание

«Итоги документальной проверки учебных планов,
календарных учебных графиков, рабочих программ
воспитания МОУ городского округа Тольятти,
реализующих ООП дошкольного образования»

29.11.2021

МАОУ ДПО ЦИТ

ПРОГРАММА

1. Итоги документальной проверки учебных планов, календарных учебных графиков МОУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования. Чупина Н.Г., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.

2. Итоги оценки рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы МОУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования. Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.

3. Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации: анализ изменений и нововведений. Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ.

4. Разработка рабочих программ педагогов с учетом изменений в ООП ДОО. Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.

**Итоги оценки рабочих программ воспитания,
календарных планов воспитательной работы
МОУ городского округа Тольятти, реализующих
ООП дошкольного образования**

Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

Основание: приказ департамента администрации городского округа Тольятти от 17.08.2021 № 263-пк/3.2 «О проведении оценки рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы»

Предмет оценки:

1. Наличие рабочей программы воспитания МДОУ
2. Наличие календарного плана воспитательной работы МДОУ
3. Наличие РПВ на официальном сайте МДОУ
4. Наличие КПВР на официальном сайте МДОУ
5. Соответствие содержания РПВ требованиям ФГОС ДО с учетом ПРПВ
6. Соответствие структуры РПВ требованиям ФГОС ДО

Листы оценки: metod.tgl.net.ru

Дошкольное образование/ Методическая копилка / РПВ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ

- 100 % МДОУ имеют рабочую программу воспитания (64 Программы).
- 100 % РПВ (64 Программы) размещены на официальном сайте учреждения.
- 100 % МДОУ имеют календарный план воспитательной работы (64 КПВР).
- 71,9 % КПВР размещены на официальном сайте учреждения (46 КПВР).
- 28,1 % МДОУ не разместили КПВР на официальном сайте: МБУ № 5, 33, 36, 43, 48, 50, 56, 100, 126, 199, 210, структурные подразделения Детский сад МБОУ «Гимназия № 9», МБУ «Школа № 3», «Школа № 89», «Школа № 23», «Школа № 18», «Школа № 73», «Лицей № 6».

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ РПВ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО С УЧЕТОМ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Соответствие содержания РПВ требованиям нормативных правовых документов:

- Оформление титульного листа соответствует требованиям в 100 % Программ.
- 100 % РПВ МДОУ разработаны с учетом требований ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Структура 76,6 % РПВ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом ПРПВ

В 23,4% РПВ не соблюдены требования к структуре. Из них:

- **отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений**, в 21,9 % Программ (МБУ детские сады № 33, 36, 43, 50, 53, 64, 73, 81, 128, 199, структурные подразделения Детский сад МБУ «Школа № 86», Гимназия № 9», «Гимназия № 39», «Лицей № 51»)
- **6,2 % РПВ разработаны без учета Примерной программы** (МБУ детский сад № 36, 50, структурные В 4 программах (МБУ детские сады № 36, 50, структурные подразделения МБУ «Школа № 86», «Школа № 89»)
- **Ценности и/или направления воспитательной работы не представлены в РПВ** МБУ дс № 36, 50, **СП ДС МБУ «Школа № 86», «Школа № 89»)**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



<https://fgosreestr.ru/>

2. Соответствие содержания целевого раздела РПВ

2.1. В 73,4 % РПВ **задачи воспитания** сформированы для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания.

В 26,6 % Программ задачи воспитания не уточнены, не предполагают реализации в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными документами в сфере ДО (МБУ детские сады № 16, 36, 43, 50, 53, 81, 110, 128, 138, 162, 196, 199, 210, СП ДС МБОУ «Гимназия № 9», МБУ «Школа № 86», «Школа № 89», «Лицей № 51»).



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОИСК



АВТОРИЗАЦИЯ ▼

ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ

ДОКУМЕНТЫ

НОВОСТИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

[🏠](#) > [Программы воспитания](#) > Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Уважаемые коллеги, руководители и педагоги
дошкольных образовательных организаций!**

Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. 1 июля 2021 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

Направление воспитания: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	
Общие задачи по направлению	
1. Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. 2. Воспитание любви, уважения к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа. 3. Воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. 4. Понимание единства природы и людей и воспитание бережного ответственного отношения к родной природе.	
Младенческий и ранний возраст (до 3-х лет)	
<i>Инвариантные задачи</i>	1. Формирование у ребенка привязанности, любви к семье и близким, окружающему миру.
<i>Вариативные задачи (примеры)</i>	<i>Пример:</i> • ознакомление детей с элементами национальных видов спорта; • ознакомление детей с национальными традициями здорового питания; • формирование навыков безопасного поведения в условиях своей местности.
Дошкольный возраст (до 8 лет)	
<i>Инвариантные задачи</i>	1. Воспитание у ребенка любви к своей малой родине и к стране. 2. Формирование чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям.
<i>Вариативные задачи (примеры)</i>	<i>Пример:</i> • ознакомление с историческим контекстом возникновения объекта культурного наследия населенного пункта.

- В 75 % РПВ задачи соответствуют основным направлениям воспитательной работы
- **в 25 % РПВ задачи воспитательной работы представлены без соотнесения с направлениями воспитания (МБУ детские сады № 36, 43, 50, 53, 64, 81, 110, 128, 138, 162, 197, 210, СП ДС МБОУ «Гимназия № 9», МБУ «Школа № 23», «Школа № 86», «Школа № 89»).**
- В 95,3 % РПВ результаты достижения цели воспитания представлены как целевые ориентиры, в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов.
- В 4,7 % РПВ (МБУ детские сады № 36, 50, СП ДС МБУ «Школа № 86») **планируемые результаты освоения Программы воспитания не соотнесены с задачами воспитания для каждого возрастного периода и целевыми ориентирами.**
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена в РПВ: МБУ детские сады № 33, 36, 43, 50, 53, 64, 81, 128, 199, СП ДС МБУ «Школа № 86», «Школа № 89», «Гимназия № 9», «Гимназия № 39», «Лицей № 51»**

3. Соответствие содержательного раздела РПВ

- содержание региональных и муниципальных особенностей социокультурного окружения МДОУ
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует МДОУ, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные и т. д.
- воспитательно значимые проекты и программы, в которых МДОУ намерена принять участие, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, муниципальные и т.д.
- ключевые элементы уклада МДОУ
- наличие инновационных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста»
- существенные отличия МДОУ от других образовательных организаций по признаку проблемных зон, дефицитов, барьеров, которые преодолеваются благодаря решениям, отсутствующим или недостаточно выраженным в массовой практике
- особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами МДОУ
- особенности МДОУ, связанные с работой с детьми с ОВЗ

В 14,1 % РПВ (МБУ детские сады № 36, 50, 64, 84, 93, 100, 128, 138, 196, 210, СП ДС МБУ «Школа № 86», МБОУ «Гимназия № 9») **условия реализации Программы воспитания указаны формально**, зачастую только дублируя общие требования из ПРПВ

- В 95,3 % РПВ **подробно описаны виды и формы деятельности, которые используются в построении сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы**

В 3 Программах (МБУ детские сады № 64, 199, СП ДС МБУ «Школа № 86») данная часть Программы требует доработки

- В 25 % РПВ **часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена:**

- отсутствует полностью в МБУ детские сады № 33, 36, 43, 50, 64, 81, 199, СП ДС МБУ «Школа № 86», «Школа № 89», «Гимназия № 9», «Гимназия № 39», «Лицей № 51»

- содержание не раскрыто в РПВ МБУ детских садах № 28, 73, 125, 128

4. Соответствие содержания организационного раздела РПВ

Обратить особое внимание!!!

- В 84,4 % РПВ представлены решения на уровне МДОУ по разделению функционала, по обеспечению повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей, детей с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями и т.д. Представлена информация о возможностях привлечения специалистов других организаций.

Данный пункт в 15,6 % РПВ не представлен/ представлен формально и требует уточнения (МБУ детские сады № 33, 36, 56, 162, 196, 199, СП ДС МБУ «Гимназия № 39», «Школа № 3», «Школа № 86», «Школа № 89»).

- 76,6 % календарных планов воспитательной работы строятся на основе базовых ценностей с учетом воспитательного цикла, по направлениям воспитания
- 23,4 % КПВР (МБУ детские сады № 16, 36, 43, 48, 50, 52, 64, 84, 110, 162, 125, структурные подразделения Детский сад МБУ «Школа № 86», «Школа № 89», «Лицей № 51», «Лицей № 6») требуют доработки в соответствии с требованиями ПРПВ

Месяц	Дата	Примеры мероприятий/проектов/событий	Направления воспитания/ценности
С Е Н Т Я Б Р Ь	1 сентября. День знаний	Праздник «Детский сад встречает ребят!»	Социальное
	8 сентября. Международный день распространения грамотности	- Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) - Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме	Родина, патриотическое, познание
	17 сентября. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Встреча с родителями, тематические беседы «Наши мамы», «Супер папа», выставка поделок, выполненных всей семьей	Семейное, социальное, патриотическое
	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»	- Благодарность, дружба - Социальное

Выводы I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ РПВ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО с учетом ПРПВ

- Содержание **79,7 %** РПВ **соответствует** требованиям ФГОС ДО с учетом примерной рабочей программы воспитания. Рекомендованы к реализации в дошкольном образовательном учреждении

- Содержание **12,5 %** РПВ (МБУ детские сады № 33, 43, 64, 81, 128, 199, СП ДС МБУ «Гимназия № 39, МБОУ «Гимназия № 9») **частично соответствуют** требованиям

Программы воспитания данных учреждений рекомендуются к реализации в дошкольных образовательных учреждениях при устранении выявленных замечаний.

- Содержание **7,8 %** РПВ (МБУ детские сады № 36, 50, 53, структурные подразделения Детский сад МБУ «Школа № 86», «Школа № 89») **не соответствуют требованиям** и требуют серьезной доработки в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной рабочей программы воспитания.

Типичные ошибки/замечания:

1. Условия реализации Программы воспитания не интегрированы с соответствующими пунктами организационного раздела ООП ДО
2. Уклад МДОУ представлен формально (как текст из ПРПВ)
3. При описании организации предметно-пространственной среды дублируется соответствующий раздел ООП МДОУ
4. При описании кадрового обеспечения воспитательного процесса дублируется аналогичный раздел ООП ДО, не раскрывая специфику достижения именно задач воспитания
5. Не во всех Программах при описании нормативно-методического обеспечения реализации РПВ представлены локальные правовые документы МДОУ, которые регламентируют процесс реализации воспитательного процесса.
6. При описании требований к работе с особыми категориями детей приведен только текст из ПРПВ / ООП, не выделяется воспитательная направленность организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью, детей-мигрантов, других категорий детей

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ РПВ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

Без учета ПРПВ разработаны 4 Программы: МБУ детские сады № 36, 50; СП ДС МБУ «Школа № 86», «Школа № 89».

- 78,1 % РПВ (50 Программ) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре программы.

Не соответствуют требованиям (чаще всего – отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений) 14 Программ: МБУ детские сады № 33, 36, 43, 50, 53, 64, 73, 81, 128, 199, структурные подразделения детские сады МБУ «Школа № 86», «Гимназия № 9», Гимназия № 39», «Лицей № 51».

Соответствие структуры организационного раздела РПВ рассматривалось через наличие:

1. Обязательной части: общие требования к условиям реализации Программы воспитания
2. Условий организации взаимодействия взрослого с детьми, планирование событий МДОУ
3. Организацию предметно-пространственной среды
4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса
5. Нормативно-методического обеспечения реализации Программы воспитания
6. Разработку особых требований к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
7. Разработку календарного плана воспитательной работы

В 100 % Программ данные условия представлены

Выводы II. «РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ СООТВЕТСТВИЯ СТРУКТУРЫ РПВ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО

- структура **79,7 %** РПВ **соответствует** требованиям ФГОС ДО
- структура **12,5 %** РПВ (МБУ детские сады № 33, 43, 64, 81, 128, 199, структурные подразделения Детский сад МБУ «Гимназия № 39, МБОУ «Гимназия № 9») **частично соответствуют** требованиям ФГОС ДО.

Программы воспитания данных учреждений рекомендуются к реализации в дошкольных образовательных учреждениях при устранении выявленных замечаний.

- структура **7,8 %** РПВ (5 Программ: МБУ детские сады № 36, 50, 53, структурные подразделения Детский сад МБУ «Школа № 86», «Школа № 89») **не соответствуют требованиям**. Требуют серьезной доработки в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерной рабочей программы воспитания.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- В **79,7 %** РПВ (МБУ детские сады № 2, 5, 16, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 34, 41, 45, 46, 48, 49, 51, 52, 54, 56, 69, 73, 76, 79, 80, 84, 90, 93, 100, 104, 110, 116, 120, 125, 126, 138, 147, 162, 167, 196, 197, 200, 210, СП ДС МБУ «Школа № 3», «Школа № 23», Школа № 26», «Школа № 75», «Школа № 18», «Школа № 73», «Лицей № 51», «Лицей № 6», «Лицей № 67») содержание и структура **соответствует** требованиям ФГОС ДО с учетом РПВ. Данные программы рекомендованы к реализации в дошкольных образовательных учреждениях.

- Содержание и структура **12,5 %** РПВ **частично соответствует** требованиям ФГОС ДО (МБУ детские сады № 33, 43, 64, 81, 128, 199, СП ДС МБУ «Гимназия № 39, МБОУ «Гимназия № 9»)

- Содержание **7,8 %** РПВ (МБУ детский сад № 36, 50, 53, структурные подразделения Детский сад МБУ «Школа № 86», «Школа № 89») **не соответствуют** требованиям. Выявленные проблемы не дают возможности использовать ресурсы Программы для достижения /повышения результатов воспитательной работы. РПВ требуют серьезной доработки в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Примерной рабочей программой воспитания.

Календарные планы воспитательной работы

- **28,1 %** календарных планов воспитательной работы включены в РПВ, часто представлены только как приложение к РПВ учреждения, и не **размещены самостоятельно на официальном сайте** учреждения (18 МДОУ: МБУ детские сады № 5, 33, 36, 43, 48, 50, 56, 100, 126, 199, 210, структурные подразделения Детский сад МБОУ «Гимназия № 9», МБУ «Школа № 3», «Школа № 89», «Школа № 23», «Школа № 18», «Школа № 73», «Лицей № 6»).

- **76,6 % календарных планов воспитательной работы** (49 КПВР: МБУ детские сады № 2, 5, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 33, 34, 41, 45, 46, 49, 51, 53, 54, 56, 69, 73, 76, 79, 80, 81, 90, 93, 100, 104, 116, 120, 126, 128, 138, 147, 167, 196, 197, 199, 200, 210, структурные подразделения Детский сад МБУ «Школа № 3», «Школа № 75», «Школа № 23», «Школа № 26», «Школа № 18», Школа № 73», «Гимназия № 39», «Лицей № 67», «Гимназия № 9»), разработаны с учетом Примерной рабочей программы воспитания, **соответствуют** предъявляемым требованиям, строятся на основе базовых ценностей с учетом воспитательного цикла, по направлениям воспитания.

- **Календарные планы** МБУ № 16, 36, 43, 48, 50, 52, 64, 84, 110, 162, 125, структурных подразделений Детский сад МБУ «Школа № 86», «Школа № 89», «Лицей № 51», «Лицей № 6») **частично соответствуют** установленным требованиям **(23,4%)**.

Спасибо за внимание!