

# Подходы к разработке содержания методического сопровождения реализации программы воспитания детей в ДОО

**А.Ю. Козлова, к.п.н., доцент**  
**С.Е. Анфисова, старший преподаватель**

**кафедра «Дошкольная педагогика,  
прикладная психология»**

**ФГБОУ ВО «Тольяттинский  
государственный университет»**



**Тольятти, 2021**



**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** – это оперативное и перспективное реагирование на запросы и потребности педагогической практики, организация непрерывного развития педагогов в части **методической составляющей реализации программы воспитания детей в дошкольной образовательной организации**

### **Ключевые вопросы?**



**Что включает в себя методическое сопровождение?**



**Какие методические продукты будут разработаны?**



**Как методические продукты помогут воспитателям в решении задач воспитания?**



## Основное понятие

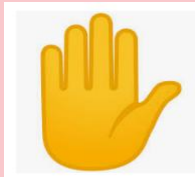
**ФОРМА ВОСПИТАНИЯ** – это организованная, содержательно насыщенная совместная деятельность взрослых (педагогов, родителей) и детей, направленная на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

# ФОРМА ВОСПИТАНИЯ



**форма – конструктор**



**деятельностный подход**



**социокультурный контекст**

<b>Формы воспитания</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Муниципальные учреждения г.о. Тольятти, осуществляющие реализацию ООП ДО</b>
<b>акция</b>  <b>социально- воспитательное блоггерство</b>  <b>тематический видео-журнал</b>	<b>А.Ю. Козлова,</b> к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	<b>МБУ «Лицей № 6» структурное подразделение  детский сад «Дельта» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 33 «Мечта» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 50 «Синяя птица» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 81 «Медвежонок» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 162 «Олимпия» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 167 «Долинка» г.о. Тольятти</b>

<b>Формы воспитания</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Муниципальные учреждения г.о. Тольятти, осуществляющие реализацию ООП ДО</b>
<b>партнерское творчество</b>  <b>виртуальный музей</b>  <b>библио-глобус</b>	<b>С.Е. Анфисова,</b> старший преподаватель кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	<b>МБУ «Школа № 26» структурное подразделение детский сад «Тополёк» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ «Школа № 86» структурное подразделение детский сад «Веста» г.о. Тольятти</b>
		<b>МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 90 «Золотое зёрнышко» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 93 «Мишутка» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 104 «Соловушка» г.о. Тольятти</b>

<b>Формы воспитания</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Муниципальные учреждения г.о. Тольятти, осуществляющие реализацию ООП ДО</b>
<b>агитбригада</b>  <b>тематическая витрина</b>  <b>игровой марафон</b>	<b>А.А. Ошкина,</b> к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	<b>МБУ «Лицей № 67» структурное подразделение детский сад «Русалочка» г.о. Тольятти</b>
		<b>МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки» г.о. Тольятти</b>
		<b>МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» г.о. Тольятти</b>
		<b>МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 53 «Чайка» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 84 «Пингвин» г.о. Тольятти</b>

<b>Формы воспитания</b>	<b>Научный руководитель</b>	<b>Муниципальные учреждения г.о. Тольятти, осуществляющие реализацию ОП ДО</b>
<b>социальный буктрейлер</b>  <b>тематическая гостиная</b>  <b>терренкур</b>	<b>Е.А. Сидякина,</b> к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	<b>МБУ «Школа № 3» структурное подразделение детский сад «Березка» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 51 «Чиполлино» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 52 «Золотой улей» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 76 «Куколка» г.о. Тольятти</b>
		<b>МБУ детский сад № 126 «Солнечный зайчик» г.о. Тольятти</b>



# Методическое сопровождение реализации программы воспитания детей в ДОО

- технологичность



- технологические карты 12 форм воспитания

- событийность



- сценарные планы разных форм воспитания по одной теме (событию)

- универсальность



- каждая форма позволяет решать задачи и приобщать детей к ценностям разных направлений воспитания

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>ЦЕННОСТИ</b>
<b>патриотическое</b>	<b>Родина, природа</b>
<b>социальное</b>	<b>человек, семья, дружба, сотрудничество</b>
<b>познавательное</b>	<b>знания</b>
<b>физическое и оздоровительное</b>	<b>здоровье</b>
<b>трудовое</b>	<b>труд</b>
<b>этико-эстетическое</b>	<b>культура и красота</b>

**Благодарим  
за внимание!**

