

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 18 им. Ф.М. КОЛЫБОВА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АЛЬТАИР»**

**Планирование индивидуальной
работы с воспитанниками с ОВЗ
и ведение журнала взаимосвязи
учителя – дефектолога,
учителя – логопеда с воспитателем,
как модель взаимодействия
специалиста и педагога**

**Учитель-дефектолог: Губайдуллина Надежда
Романовна,**

Учитель – логопед: Маркова Юлия Александровна

Организация коррекционной помощи во взаимодействии специалистов образовательного учреждения

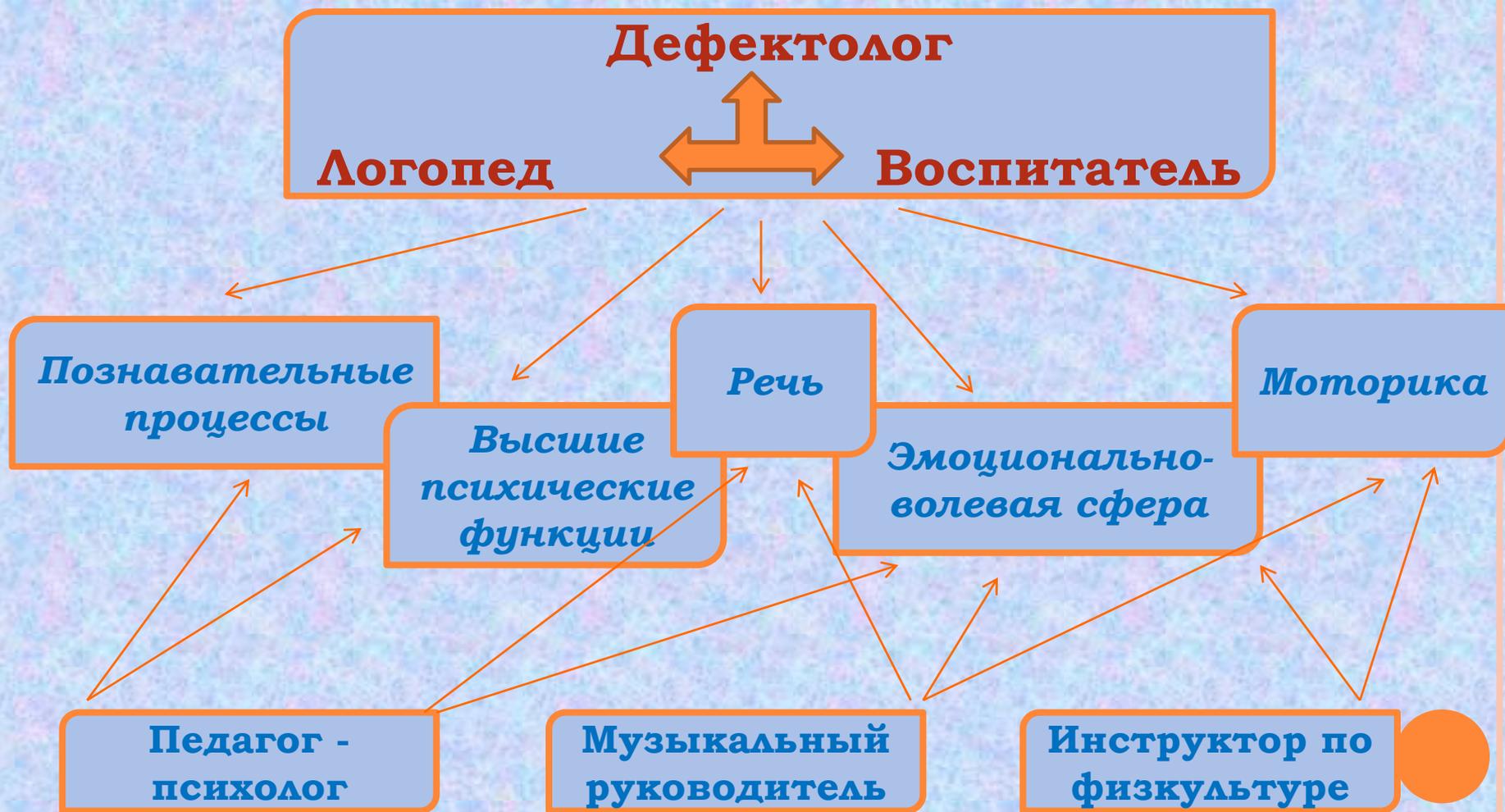


Схема технологии коррекционной деятельности

Анализ ситуации и постановка педагогической задачи

Проектирование вариантов решения и выбор оптимального из них для данных условий

Осуществление решения плана задач на практике, включающего организацию взаимодействия и корректирования течения педагогического процесса

Анализ результатов решения

Сентябрь. 4 – я неделя. «Игрушки» 20.09-24.09

Фамилия, Имя	Коррекция звукопроизношения (см. карточку по коррекции звукопроизношения)									
	Поним. речи	Артик. г - ка	Вызывание гласных звуков и звукоподр.	Автомат. губно-губных., губно-зубных [П,П, Б, Б', В,В', Ф, Ф']	Автомат. переднез. звуков [Т, Т', Д, Д']	Автомат. заднез. звуков [К, К' Г, Г', Х, Х']	Автомат. свистящих звуков [С, С', З, З', Ц]	Автомат. шипящих звуков [Ш, Ж, Ч, Ц]	Автомат. сонорных звуков [Р, Р', Л, Л', Н, Н', М, М', Й]	Дифференц. звуков
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Отметки воспитателя об индивидуальной работе с воспитанниками

Фамилия, Имя	Результаты (условные обозначения: + звукопроизношение; С - справился 3 – закреплять)					Воспитатель, проводивший работу
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Игры и упражнения для индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы по ОЗОМ, ФЭМП, РР, ОГ смотреть в тетради «Планирование индивидуальной работы с воспитанниками учителя – дефектолога, учителя - логопеда»

Сентябрь. 4 – я неделя. «Игрушки» 20.09-24.09

Фамилия, Имя		Коррекция звукопроизношения (см. картотеку по коррекции звукопроизношения)										
		Поним. речи	Артик. г - ка	Вызывание гласных звуков и звукоподр.	Автомат. губно-губных, губно-зубных [П,П, Б, Б', В,В', Ф, Ф']	Автомат. переднеяз. звуков [Т, Т', Д, Д']	Автомат. заднеяз. звуков [К, К' Г, Г', Х, Х']	Автомат. свистящих звуков [С, С', З, З', Ц]	Автомат. шипящих звуков [Ш, Ж, Ч, Щ]	Автомат. сонорных звуков [Р, Р', Л, Л', Н, Н', М, М', Ђ]	Дифференц. звуков	Слоговая структура речи
1.	Агата		№ 5,6					С - № 14 З - № 3				
2.	Тимур		ОУ -7				К - № 5 КЪ - № 2					
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												

Отметки воспитателя об индивидуальной работе с воспитанниками

Фамилия, Имя		Результаты (условные обозначения: + звукопроизношение; С - справился З - закреплять)					Воспитатель, проводивший работу
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
1.	Агата 3 10 19 25	З, З-С, 10-З		З, 10-С, 19-З		З, 19-С, 26-С	
2.	Тимур 6,13,17,26		З, 6-С, 13-З	З, 13-З,17-З,26-З	З, 13-С,17-С,26-С		
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Игры и упражнения для индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы по ОЗОМ, ФЭМП, РР, ОГ смотреть в тетради «Планирование индивидуальной работы с воспитанниками учителя – дефектолога, учителя - логопеда»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



СДЕЛАЙТЕ СВОЮ РАБОТУ КОМФОРТНЕЕ!