



---

**Подходы к разработке  
форм воспитательной работы  
в дошкольной образовательной организации**

Е.А. Сидякина, к.пед.н., доцент кафедры  
«Дошкольная педагогика, прикладная психология»  
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

- 
- В педагогическом энциклопедическом словаре указано, что «форма – внешнее выражение какого-либо содержания. Это совокупность приемов, методов и средств, которые выбирает педагог»

## При выборе форм воспитательной работы в ДОО следует учитывать:

---

- **количество вовлеченных в нее участников:** индивидуальные, групповые, коллективные, массовые
- **преимущество используемых средств:** игровые (имитация, соревнования), формы трудовой деятельности, формы общения
- **преимущественно используемые методы:**  
словесные (собрания, педагогические советы),  
наглядные (выставки, стенды),  
практические (оформление материалов для выставки, музея)

# При выборе форм воспитательной работы в ДОО следует учитывать:

---

- **время проведения:** кратковременные, продолжительные, традиционные
- **время подготовки:** экспромтные, предусматривающие предварительную работу и длительную подготовку воспитанников
- **способ влияния педагога:** непосредственные и опосредованные
- **субъект организации:** организаторами выступают педагоги, родители и другие взрослые;  
деятельность организуется на основе сотрудничества;  
инициатива и ее реализация принадлежат детям
- **результат:** направленные на информационный обмен;  
направленные на выработку общего решения;  
направленные на создание общественно значимого продукта

# Методы организации воспитательной работы

---

- **Метод** (от греч. «Methodos» – путь исследования, теория, учение) – это способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического, или теоретического освоения (познания) действительности

# Методы организации воспитательной работы

---

- **Методы воспитания** – это способы взаимодействия педагога и ребенка, в процессе которого происходит взаимодействие на сознание, чувства, волю, поведение и систему отношений воспитанника с целью формирования личности

## **Методы, направленные на активизацию всех участников образовательной деятельности и их взаимодействия**

---

- ролевая игра
- мозговой штурм
- метод презентация
- метод «кейсов»
- тренинги
- метод тестовых ситуаций
- мастер-классы
- тематические и индивидуальные консультации по запросам

# Логика описания форм воспитательной работы

---

- **Определение формы**
- **Классификация** видов форм по разным основаниям
- **Специфические характеристики** форм воспитательной работы
- **Неспецифические (ситуативные) характеристики** форм воспитательной работы



## Специфические характеристики формы воспитательной работы

### Поэтапный алгоритм организации формы воспитательной работы

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-целевой		
Содержательно-деятельностный		
Оценочно-рефлексивный		

# Специфические характеристики формы воспитательной работы

---

**Внешние элементы форм воспитательной работы** – это совокупность предметно-пространственных характеристик среды, обеспечивающих реализацию действий субъектов образовательного процесса в соответствии со спецификой формы

# Специфические характеристики формы воспитательной работы

---

## ***совокупность пространственных характеристик среды:***

- ❑ организация пространства (зоны, центры, микроцентры в пространстве группы)
- ❑ способы пространственного размещения и предъявления материалов для деятельности субъектов воспитательного процесса

## ***материальное оснащение деятельности субъектов воспитательного процесса:***

- ❑ материалы и оборудование, необходимые для деятельности
- ❑ стимульный материал
- ❑ дидактический материал

# Неспецифические характеристики форм воспитательной работы

---

- **совокупность воспитательных задач**  
(включают задачи различных направлений воспитания, реализуемых в данной форме)
- **состав взаимодействующих субъектов воспитательного процесса**  
(«ребенок – ребенок», «педагог – ребенок», «родитель – ребенок», «ребенок – педагог – родитель», «ребенок – родитель»)
- **содержание форм воспитательной работы**
- **временные параметры**  
(длительность, время в режиме дня)



---

***Спасибо за внимание!***