

# Рабочая программа педагогов с учетом изменений в ООП ДОО

Гриценко Анастасия Николаевна,  
педагог-психолог, методист  
МАОУ ДПО ЦИТ

A dark blue arrow points to the right from the top left corner. Several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

**Какое место должна занять  
программа воспитания в системе  
воспитательной работы всего  
коллектива ДОО?**

# НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013 г. (ФГОС ДО).
- Основные локальные акты:
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования/ • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
- Годовой план работы Учреждения на 2021-2022 учебный год
- Календарный учебный график
- Рабочая программа воспитания Учреждения
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в Учреждении;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Учреждении

## Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений

- В соответствии с пунктом 2 статьи 2 304-ФЗ определено, что «**воспитание — деятельность**, направленная на развитие личности, **создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

# Структура рабочей программы воспитания

## Содержание

### 1. Целевой раздел

#### Обязательная часть

##### 1.1.1. Пояснительная записка.

- а) цель и задачи реализации Программы воспитания
- б) методологические основы и принципы построения Программы воспитания
- в) **уклад** образовательной организации

#### Планируемые результаты освоения Программы воспитания

##### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- а) цели и задачи
- б) принципы и подходы
- в) планируемые результаты освоения Программы воспитания по выбранному направлению

## 2. Содержательный раздел

Обязательная часть

2.1.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания

Особенности реализации воспитательного процесса

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.4.1. Содержание воспитательной работы по выбранному направлению

2.4.2. Особенности реализации воспитательного процесса по выбранному направлению

2.4.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по выбранному направлению

### 3. Организационный раздел

Обязательная часть

Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

Взаимодействие взрослого с детьми. События МДОУ

Организация предметно-пространственной среды

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Календарный план воспитательной работы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием выбранных направлений работы, программ, методик, форм организации воспитательной работы

Приложения

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы МДОУ

# Деятельность педагога по реализации программы воспитания


## Воспитатель

Осуществляет деятельность по воспитанию, созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы. Осуществляет изучение личности воспитанников, их особенностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Способствует развитию общения воспитанников. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие с другими детьми, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими). Соблюдает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.



Педагог-психолог

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной). Оказывает консультативную помощь родителям воспитанников (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Участвует в формировании психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих). Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).



Учитель-  
дефектолог,  
учитель-логопед

Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками. Оказывает психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей, сирот и опекаемых. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Способствует формированию общей культуры личности, социализации. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления самостоятельности, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые и образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Соблюдает права и свободы воспитанников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

# ГДЕ ОТРАЖАЕТСЯ УЧАСТИЕ ВСЕХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ?

## 1 РАЗДЕЛ (ЦЕЛЕВОЙ)

- **УКЛАД ДОО** (-ЭТО ДОГОВОР СУБЪЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ.. ОПРЕДЕЛЯЕТ СПЕЦИФИКУ И КОНКРЕТНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАСПОРЯДКА ДНЕВНОГО, НЕДЕЛЬНОГО, МЕСЯЧНОГО, ГОДОВОГО ЦИКЛОВ ЖИЗНИ ДОО.ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ, ЗАДАННЫЕ УКЛАДОМ, РАЗДЕЛЯЮТСЯ ВСЕМИ СУБЪЕКТАМИ ВОСПИТАНИЯ (ВОСПИТАННИКАМИ, РОДИТЕЛЯМИ, ПЕДАГОГАМИ И ДРУГИМИ СОТРУДНИКАМИ ДОО)
- **ОБЩНОСТИ ДОО**

## 2 РАЗДЕЛ (СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ)

- **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)
- **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО** ПРОЦЕССА (ОСОБЕННОСТИ ДОУ, СВЯЗАННЫЕ С РАБОТОЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ)
- **ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

## 3 РАЗДЕЛ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ)

- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ (СОБЫТИЯ ДОУ)**
- **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- **ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАБОТЕ С ОСОБЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ (МОЖЕТ БЫТЬ ВКЛЮЧЕНА ДИАГНОСТИКА)**
- **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



Спасибо за внимание!