

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Игрушка»  
городского округа Тольятти**

**Мультимедийное оборудование в  
работе по развитию  
фонематического восприятия детей  
старшего дошкольного возраста**

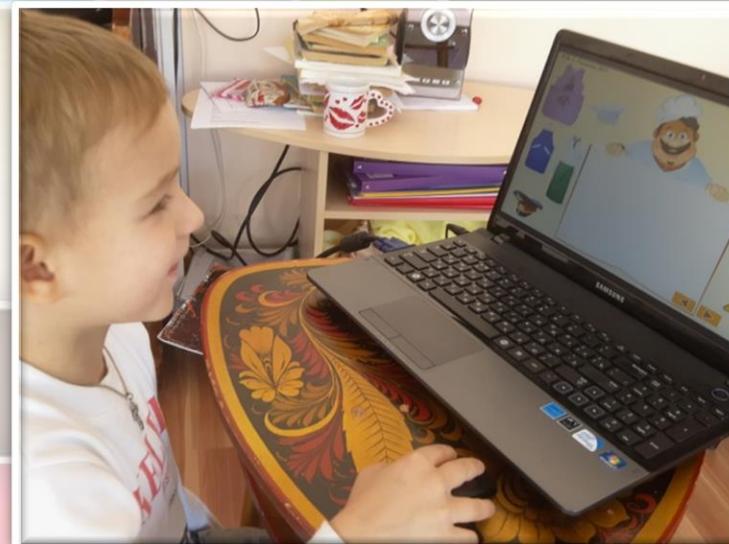
**Ульянова Наталья  
Анатольевна,  
воспитатель**

## **ЦЕЛЬ**

**совершенствование коррекционного процесса сложного речевого расстройства – общего недоразвития речи**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Применение интерактивных игр в непосредственно образовательной деятельности (НОД) позволяет повысить её эффективность, сделать НОД более наглядными, интересными, даёт возможность управлять учебно-познавательной деятельностью каждого ребенка, вносить коррективы, повышать мотивацию и увеличивать работоспособность. Мультимедийная презентация делает возможным представление материала в системе образов, в алгоритмическом порядке. Сокращает время обучения.



## Направления коррекционно – развивающей работы с использованием интерактивной презентации:



автоматизация и закрепление полученных знаний



формирование лексико-грамматических категорий



развитие связной речи



обучение грамоте



развитие общей и мелкой моторики рук



формирование зрительно - пространственных отношений



**Мультимедийные презентации используются как в рамках индивидуальной, так и на фронтальной и подгрупповой НОД.**

**Все презентации, дидактические игры и упражнения в соответствии с перспективным планом по лексическим темам и задачам.**

**На подгрупповых и индивидуальных занятиях используем (фрагментарно) дидактические игры.**



**Фрагменты занятия с использованием  
мультимедийных игр:**

**Игра «Украшим ёлочку» -  
[https://youtu.be/h2Tlrktil\\_M](https://youtu.be/h2Tlrktil_M)**

**Игра «Чего не стало?» –  
[https://youtu.be/hhryz\\_UR6ao](https://youtu.be/hhryz_UR6ao)**

**Спасибо за внимание!**