

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Игрушка»
городского округа Тольятти

***Технология дополненной реальности
в речевом развитии детей старшего
дошкольного возраста***

**Хамзаева Татьяна Анатольевна
музыкальный руководитель**



«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера,
мы украдем у детей завтра».

Джон Дьюи

Цель:

создание условий для речевого развития детей старшего дошкольного возраста (в том числе детей с ТНР) посредством использования мобильного обучения с элементами дополненной реальности на музыкальных занятиях

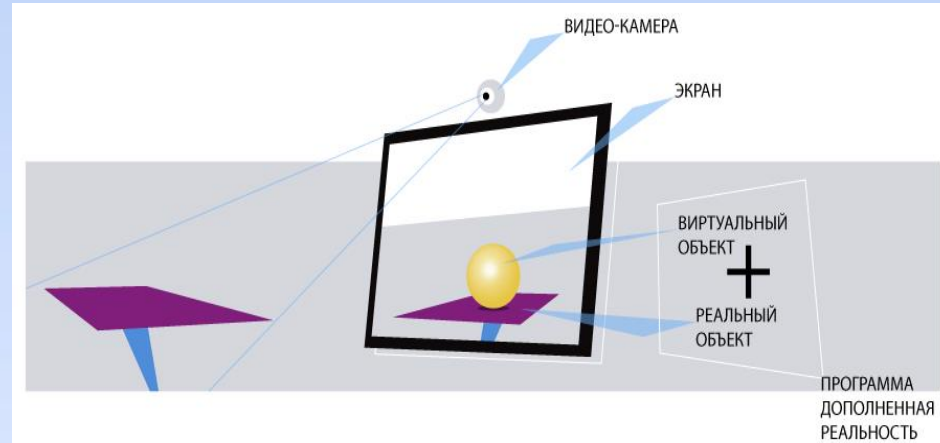


Задачи:

- *формирование у дошкольников мотивации к деятельности через технологию дополненной реальности;*
- *развитие коммуникативных умений, игрового и творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми с помощью использования мобильных устройств;*
- *развитие познавательной активности путем создания условий для самостоятельного поиска информации;*
- *воспитание стремления и желания детей высказывать собственное мнение.*



Дополненная реальность — это технологии, позволяющие дополнить виртуальными элементами настоящий мир, который нас окружает



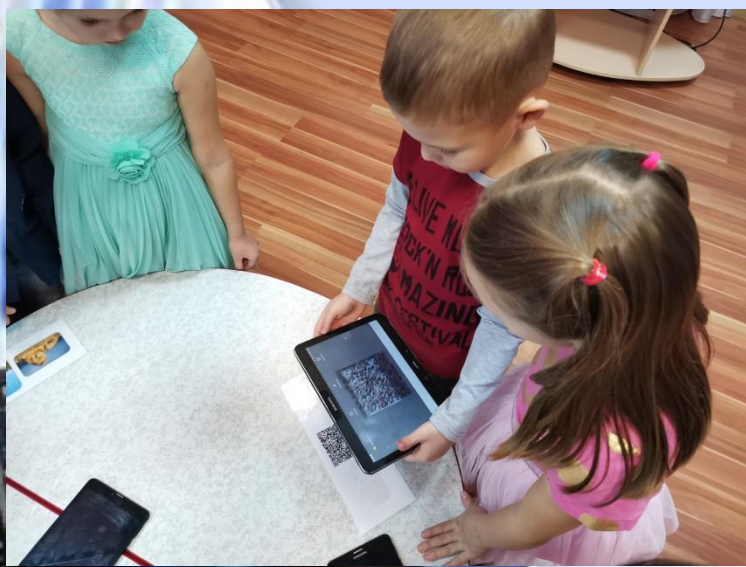
Преимущества технологии дополненной реальности:

- позволяет сделать занятие более «живым»;
- информация на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей интерес к деятельности;
- движения, звук, мультипликация привлекают внимание ребенка;
- постановка проблемных задач, поощрение ребенка компьютером является стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми;
- раскрывает для педагогов новые горизонты в развитии речи, наблюдательности, внимания, памяти детей.



Игровой комплекс:

- ✓ электронный (для перехода на разделы информации на сайте)
- ✓ бумажный (картинки напечатанные для перехода по ссылкам, где используется QR-код).



Дополненная реальность на музыкальных занятиях включается во все виды деятельности: пение, песенное творчество, слушание музыки, музыкально – ритмические движения, игру на музыкальных инструментах, танцевальное и игровое творчество.



Фрагмент занятия с детьми раннего возраста с использованием технологии дополненной реальности
<https://youtu.be/g-HWuY-6CRY>

Музыкально-ритмические движения на занятии
<https://youtu.be/2ufdKofqjjg>





Игры с использованием QR-кода

https://youtu.be/S9fR4q_KZpE

Упражнения на развитие фонематического слуха

<https://youtu.be/NyCx4h8mmao>



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

