

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Игрушка»  
городского округа Тольятти

***Технология дополненной реальности  
в речевом развитии детей старшего  
дошкольного возраста***

**Хамзаева Татьяна Анатольевна  
музыкальный руководитель**



«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера,  
мы украдем у детей завтра».

Джон Дьюи

## **Цель:**

*создание условий для речевого развития детей старшего дошкольного возраста (в том числе детей с ТНР) посредством использования мобильного обучения с элементами дополненной реальности на музыкальных занятиях*

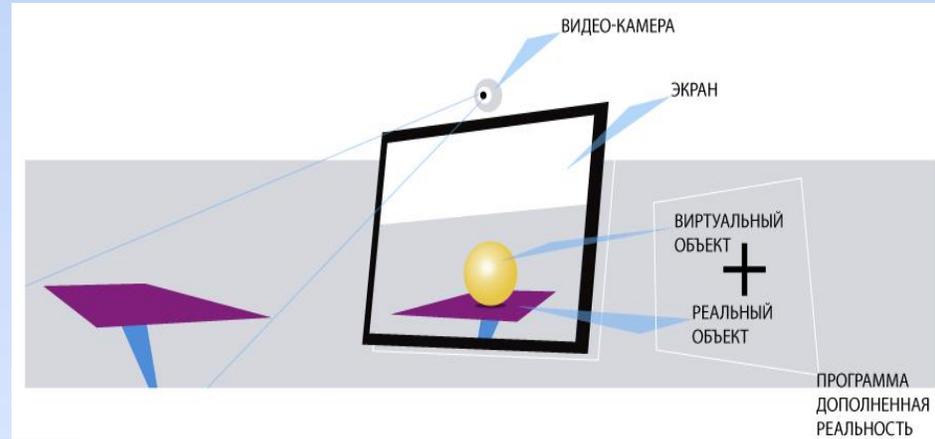


## **Задачи:**

- *формирование у дошкольников мотивации к деятельности через технологию дополненной реальности;*
- *развитие коммуникативных умений, игрового и творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми с помощью использования мобильных устройств;*
- *развитие познавательной активности путем создания условий для самостоятельного поиска информации;*
- *воспитание стремления и желания детей высказывать собственное мнение.*



Дополненная реальность — это технологии, позволяющие дополнить виртуальными элементами настоящий мир, который нас окружает



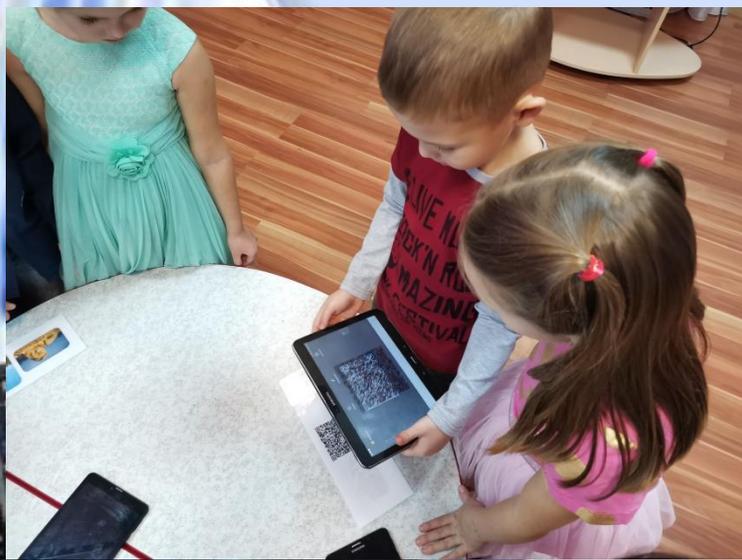
## Преимущества технологии дополненной реальности:

- позволяет сделать занятие более «живым»;
- информация на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей интерес к деятельности;
- движения, звук, мультипликация привлекают внимание ребенка;
- постановка проблемных задач, поощрение ребенка компьютером является стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми;
- раскрывает для педагогов новые горизонты в развитии речи, наблюдательности, внимания, памяти детей.



## Игровой комплекс:

- ✓ электронный (для перехода на разделы информации на сайте)
- ✓ бумажный (картинки напечатанные для перехода по ссылкам, где используется QR-код).



Дополненная реальность на музыкальных занятиях включается во все виды деятельности: пение, песенное творчество, слушание музыки, музыкально – ритмические движения, игру на музыкальных инструментах, танцевальное и игровое творчество.



**Фрагмент занятия с детьми раннего возраста с использованием технологии дополненной реальности**  
**<https://youtu.be/g-HWuY-6CRY>**

**Музыкально-ритмические движения на занятии**  
**<https://youtu.be/2ufdKofqjjg>**





мотивируют  
детей к занятиям

позволяют  
организовать  
работы в малых  
группах, игровую  
конкуренцию,  
совместную  
творческую работу

облегчают  
выполнение  
различных  
функциональных  
действий

**Интерактивные  
планшеты:**

доступны для  
самых  
маленьких детей

хорошо  
развивают  
пальцы рук

позволяют  
перемещаться по  
всей групповой  
комнате,  
использовать в  
любой момент  
занятия

**Игры с использованием QR-кода**

**[https://youtu.be/S9fR4q\\_KZpE](https://youtu.be/S9fR4q_KZpE)**

**Упражнения на развитие фонематического слуха**

**<https://youtu.be/NyCx4h8mmao>**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

